



DATOS IDENTIFICATIVOS

Morfosintaxis del primer idioma extranjero: Inglés

Asignatura	Morfosintaxis del primer idioma extranjero: Inglés			
Código	V01G180V01402			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Pérez Guerra, Javier			
Profesorado	Pérez Guerra, Javier Tizón Couto, David			
Correo-e	jperez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Introducción al análisis morfológico y sintáctico de las unidades gramaticales del idioma inglés. Adquisición de los conocimientos esenciales para analizar, desarrollar y evaluar críticamente las diferentes estrategias del análisis morfosintáctico de la primera lengua extranjera (inglés).			

Competencias

Código	Descripción
A1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados que ofrece la lingüística en los principales paradigmas del estudio y descripción de las lenguas, así como sintetizar, relacionar y describir las literaturas de la primera lengua extranjera provenientes de distintos ámbitos culturales y sociales, periodos, géneros y movimientos.
B4	Adquirir las herramientas y técnicas metodológicas básicas para el estudio y el análisis lingüístico y literario.
B5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios.
B6	Construir argumentos sólidos sobre los temas y textos a estudiar, siguiendo las convenciones académicas, empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos, haciendo uso de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado.
B7	Participar en debates y actividades en grupo, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, realizando contrastes críticos y respetuosos, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural de los países de las diversas lenguas extranjeras, de defensa de derechos fundamentales, de principios de igualdad y de valores democráticos.
B8	Formular razonamientos críticos con respecto a los campos de estudio lingüístico y literario que conduzcan a la adquisición de un método sólido de análisis lingüístico y literario que trascienda la mera aproximación subjetiva e intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio.

B9	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en las diversas lenguas extranjeras, formulando hipótesis, utilizando una metodología apropiada para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos.
B13	Ampliar el interés por las lenguas, la literatura, la cultura, y por la lingüística teórica y aplicada.
C90	Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados de la morfología en los principales paradigmas de explicación lingüística.
C91	Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados de la sintaxis en los principales paradigmas de explicación lingüística.
C92	Adquirir los conocimientos necesarios para el análisis morfosintáctico de las cadenas lingüísticas en primer idioma extranjero.
C93	Enfrentarse a problemas, ejercicios y trabajos académicos de morfosintaxis.
C94	Desarrollar una actitud crítica informada con respecto a la morfosintaxis dentro de un concepto de ciencia del lenguaje.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprensión de los conceptos fundamentales de la morfología y la sintaxis, aplicadas a la descripción del primero idioma extranjero.	A1	B4	C90
	A2	B7	C91
	A4	B8	C92
		B13	C93
			C94
Adquisición de los conocimientos imprescindibles para analizar, desarrollar y evaluar críticamente las distintas estrategias del análisis morfosintáctico dentro de un concepto amplio de ciencias del lenguaje.	A1	B4	C90
	A2	B5	C91
	A4	B7	C92
		B8	C93
			B13
Adquisición de un método sistemático de análisis y crítica de los recursos bibliográficos y electrónicos relativos a la morfología y sintaxis del primero idioma extranjero.	A1	B3	C91
	A2	B7	C92
	A4	B8	C94
	A5	B9	
Iniciación en la investigación en morfosintaxis mediante la realización de ejercicios, prácticas y trabajos académicos específicos de este ámbito.	A2	B3	C90
	A3	B4	C91
	A4	B6	C92
	A5	B8	C94
		B9	

Contenidos

Tema	
Block I. MORPHOLOGY	Block I. MORPHOLOGY
Unit 1. Introduction: Words, sentences and dictionaries	Words as types or tokens. Words with predictable meanings. Non-words with unpredictable meanings. Words versus lexical items.
Unit 2. A word and its parts: roots, affixes and their shapes	Bound versus free morphemes. Kinds of morpheme: root, affix, combining form. Morphemes and their allomorphs. Identifying morphemes and classifying word-parts.
Unit 3. A word and its forms: inflection	Lexemes, word forms and grammatical words. Regular and irregular inflection. Forms of nouns, pronouns and determiners. Forms of verbs and adjectives.
Unit 4. A word and its relatives: derivation	Relationships between lexemes. Word classes and conversion. Derivation of adverbs, nouns, adjectives and verbs (from nouns, adjectives, verbs and other word classes).
Unit 5. Compound words, blends and phrasal words	Compounds vs. phrases. Compound verbs, adjectives and nouns. Headed and headless compounds. Blends and acronyms. Compounds containing bound combining forms. Phrasal words.
Unit 6. A word and its structure	Meaning and structure. Affixes as heads. Multiple affixation. Compounds within compounds. Apparent mismatches between meaning and structure.
Unit 7. The historical sources of English word formation	Germanic, Romance and Greek vocabulary. The rarity of borrowed inflection. Characteristics of Germanic and non-Germanic derivation. Fashions in morphology.
Block II. SYNTAX	Block II. SYNTAX
Unit 8. Syntactic structure: an introduction	Syntactic structure: an introduction
Unit 9. Categories and phrases	Lexical categories. Grammatical categories. Pronouns. Phrases in the sentence. Coordination of phrases and apposition. Finding phrases and building trees.

Unit 10. Functions in the sentence	Subject and predicate. Complements. Verbs and functions. Light verbs. Functions of prepositions and particles. Adverbials. Prepositional verbs. Phrasal verbs. Phrasal prepositional verbs. Objects and adverbials.
Unit 11. The structure of the verb group in the VP	Auxiliary verbs: modal, perfect, progressive, passive, dummy 'do'.
Unit 12. Finite and nonfinite clauses: Embedded and coordinated	Sentences and clauses. The functions of clauses. The structure of the embedded clause: the Complementizer Phrase. Coordinate sentences: the Coordinator Phrase. The functions of nonfinites. Their structure: CP.
Unit 13. The structure of PP, AdjP, AdvP, and NP	Complements versus modifiers. Inside the NP: relative and complement clauses. The structure of modifiers and complements.
Unit 14. Special sentences	Questions/Interrogatives. Exclamations. Topicalization, passive, cleft and pseudo-cleft.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	46	50	96
Seminario	26	40	66
Resolución de problemas	0	8	8
Examen de preguntas de desarrollo	6	49	55

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Presentación por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o pautas de trabajo (ejercicios, proyectos a desarrollar por el alumnado).
Seminario	Actividades centradas en el trabajo sobre un tema específico que permiten profundizar o complementar los contenidos de la asignatura. Se utilizan como complemento de las clases magistrales.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan ejercicios relacionados con el tema. Los estudiantes deben alcanzar las soluciones apropiadas a través del ejercicio de rutinas, la aplicación de procedimientos para la transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Serán el complemento de las clases magistrales y los seminarios.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	La atención personalizada se llevará a cabo en tutorías docentes (con cita previa o en el momento establecido para este propósito), por correo electrónico y también a través de respuestas individualizadas durante las sesiones de enseñanza presencial.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Lección magistral	La participación activa en las sesiones magistrales se tendrá en cuenta como parte de la evaluación continua de la asignatura.	5	A1 A2 A3 A4	B7 B8 B13	C91 C93 C94
Seminario	La participación activa en los seminarios se tendrá en cuenta como parte de la evaluación continua de la asignatura.	5	A1 A2 A3 A4	B7 B8 B13	C90 C91 C93 C94
Resolución de problemas	El desarrollo correcto de los ejercicios propuestos en las sesiones lectivas se tendrá en cuenta como parte de la evaluación continua de la asignatura.	10	A2 A3	B4 B13	C90 C91 C92 C93 C94
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas escritas que evaluarán la adquisición de las competencias de la asignatura como parte de la evaluación continua de esta.	80	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B4 B5 B6 B8	C90 C91 C92 C93

Otros comentarios sobre la Evaluación

I. PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS Se entiende que el alumnado que se presenta a la prueba escrita (i) opta por la evaluación continua (I.1). Por el contrario, el alumnado que no se presenta a la prueba escrita (i) opta por la modalidad de evaluación

única (1.2).**I.1. Modalidad: evaluación continua.** Para la evaluación continua, se calcularán los siguientes parámetros obligatorios (entre paréntesis figuran los porcentajes equivalentes de la calificación final):(1) Participación activa en las sesiones magistrales y seminarios presenciales (10%).(2) Entrega de actividades específicas (resolución de ejercicios, etc.) que el profesorado solicite dentro o fuera del aula, con o sin previo aviso (10%).(3) Pruebas escritas:(i) evaluación del bloque 'Morphology' a través de ejercicios y pruebas escritas (20%)(ii) evaluación parcial del bloque 'Syntax' (20%)(iii) evaluación final del bloque 'Syntax' (40%).Las pruebas (i) y (ii) se celebrarán en las fechas acordadas por profesorado y alumnado. La prueba (iii) tendrá lugar en la fecha oficial publicada por la Facultad de Filología y Traducción en diciembre/enero.La calificación final se basará en los porcentajes anteriores siempre que la puntuación para cada una de las pruebas escritas (i), (ii) y (iii) sea igual o mayor a 4 puntos (/10).**I.2. Modalidad: evaluación única,** mediante una prueba escrita única (100%). Esta prueba tendrá lugar en el período de exámenes en la fecha aprobada por la Facultad de Filología y Traducción en diciembre/enero y cubrirá todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

II. SEGUNDA EDICIÓN DE ACTASEl alumnado que no presente o no supere la evaluación continua (I) en la primera edición de actas debe presentarse al examen escrito en la segunda edición de actas en junio/julio en la fecha establecida por la Facultad de Filología y Traducción. Esta prueba representa el 100% de la calificación y cubrirá todos los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Notas sobre la evaluaciónLa evaluación tendrá en cuenta no solo la relevancia y la calidad del contenido de las respuestas proporcionadas por el alumnado, sino también su corrección lingüística en inglés.La copia total o parcial o el plagio en cualquier tipo de trabajo o prueba resultará en un suspenso en la calificación final. Alegar ignorancia de lo que implica el plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad a este respecto.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Carstairs-McCarthy, A., **An Introduction to English Morphology.**, 2nd edition, Edinburgh University Press, 2018 (2n ed.), 2002

van Gelderen, E., **An Introduction to the Grammar of English. Revised edition.**, John Benjamins, 2010

Bibliografía Complementaria

Biber, D., S. Johansson, G. Leech, S. Conrad and E. Finegan, **Longman Grammar of Spoken and Written English.**, Longman, 1999

Huddleston, R. and G. Pullum, **The Cambridge Grammar of the English Language.**, Cambridge University Press., 2002

Quirk, R. S. Greenbaum, G. Leech and J. Svartvik, **A Comprehensive Grammar of the English Language.**, Longman, 1985

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Estructura del primer idioma extranjero: Inglés/V01G180V01902

Otros comentarios

Es esencial consultar los materiales y las noticias a través de la plataforma FAITIC, así como las fechas de las pruebas de evaluación.

Los estudiantes de intercambio deben tener un nivel de idioma en inglés cercano a C1, que permita el seguimiento de esta asignatura.

Se recomienda el uso habitual de los servicios prestados por las bibliotecas de la Universidade de Vigo (referencia, consultas bibliográficas, préstamo, etc.).

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE METODOLOGÍAS Y EVALUACIÓN ===

Las metodologías, contenidos, evaluación y tutorías se mantienen con la excepción de que se desarrollarán total o parcialmente mediante las herramientas telemáticas proporcionadas por la Universidade de Vigo (aulas y oficinas virtuales, correo electrónico, Faitic). Si este fuera el caso, se podría establecer un plan de contingencia que conduciría a una modalidad mixta, en la que una parte de los estudiantes asistirá a las clases presencialmente y otra parte seguirá las clases

de forma síncrona (preferiblemente) o asíncrona. En este caso, también se mantendrán las metodologías, la atención personalizada y los sistemas de evaluación, según lo indicado para la modalidad presencial, adaptando los grupos de alumnado y los turnos para cumplir con las normas sanitarias establecidas en el momento.
