



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingua: Comunicación escrita e oral en lingua española

Materia	Lingua: Comunicación escrita e oral en lingua española			
Código	V01G180V01103			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	A materia revisa e reforza os coñecementos de lingua española que ten o alumnado e incide na aplicación práctica da lingua adaptada á construción de discursos orais e escritos en contextos comunicativos formais para conseguir mellorar a capacidade de comunicación oral e escrita en lingua española.			

Competencias

Código	
A1	Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz.
B9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos.
B12	Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación.
C53	Fundamentar con coñecementos teóricos unha adecuada, coherente e correcta expresión oral e escrita na lingua española e galega.
C54	Analizar e valorar criticamente exemplos de expresión oral e escrita.
C55	Desenvolver autonomía para producir e corrixir diversos tipos de textos orais e escritos, utilizando adecuadamente os recursos da lingua española e galega.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Adquisición de coñecementos teóricos que fundamenten unha adecuada, coherente e correcta expresión oral e escrita en lingua española.	A5	B1 B9	C53 C54 C55
Capacidade de analizar e valorar criticamente exemplos de expresión oral e escrita.	A1 A3		C53 C54 C55
Autonomía para producir e correxir diversos tipos de textos orais e escritos, utilizando axeitadamente os recursos da lingua española.	A2 A4	B12	C53 C54 C55
Dominio avanzado e plenamente autónomo da produción expositiva e argumentativa de textos en lingua española a partir do uso de datos dentro de entornos profesionais.	A2 A3	B9	C53 C54 C55
Consolidación de aspectos teóricos e prácticos avanzados do español oral e escrito nos distintos niveis lingüísticos (léxico-semántico, morfosintáctico, fónico e ortográfico) e discursivos.	A1 A4	B1 B12	C53 C54 C55

Contidos

Tema	
0. Introducción	Saber comunicar: unha habilidade útil e necesaria
1. Factores que inflúen na comunicación	1.1. Obxectivos do emisor 1.2. Obxectivos do receptor 1.3. Importancia de saber elaborar ben a mensaxe
2. O proceso de escribir	2.1. Consideracións xerais 2.2. Algúns erros frecuentes na redacción 2.3. Claves para mellorar a expresión escrita
3. A comunicación oral	3.1. Problemas que expón falar en público 3.2. Claves para mellorar a expresión oral 3.3. A elaboración dunha presentación: estrutura e recursos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Lección maxistral	18	36	54
Resolución de problemas	20	40	60
Traballo tutelado	1	10	11
Presentación	5	10	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	3	4
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	3	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Lección maxistral	A profesora exporá os contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e directrices dos traballos e prácticas que o estudantado teña que desenvolver.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan exercicios relacionados coa materia. O estudantado realizará diversas prácticas, baixo a supervisión da profesora. Para isto, deberá ler as lecturas e demais materiais expostos en Faitic.
Traballo tutelado	Traballo individual que o estudantado realiza sobre unha parte do programa de contidos e finaliza coa presentación oral do traballo e a entrega do mesmo por escrito.
Presentación	O estudantado elaborará unha presentación de tema libre na que se vexan reflectidos os contidos e as técnicas adquiridas nesta parte da comunicación oral. É imprescindible que se vexan reflectidas as técnicas adquiridas en clase.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación	A profesora asesorará e corrixirá en todo momento, as presentacións que elabore o estudantado. Este terá que cinguirse ás datas previstas para cada fase da elaboración.
Resolución de problemas	O estudantado realizará as prácticas propostas pola profesora, previa lectura de todas aquelas recomendacións feitas en clase e subidas a Faitic.

Traballo tutelado	O estudiantado realizará un traballo sobre algún dos contidos do programa e exporao de forma oral en clase. Ademais, deberá entregar o traballo, debidamente redactado, á profesora.
-------------------	--

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	Presentación dun traballo escrito sobre un tema relacionado coa materia.	20	A1 A2 A3 A4	B1 B9 B12	C53 C54 C55
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o docente e un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto...	20	A1 A2 A4	B1 B9 B12	C53 C54 C55
Exame de preguntas de desenvolvemento	Exame: pregunta(s) aberta(s) sobre un tema do programa.	60	A2 A3		C53 C54 C55

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA EDICIÓN DE ACTAS

O estudiantado poderá elixir entre a modalidade de avaliación continua ou avaliación única, decisión que deberá comunicar á profesora a comezo do curso.

Avaliación Continua. (i) Unha vez terminados os dous primeiros temas, o estudiantado terá que propor un tema para a primeira exposición, a do traballo tutelado. (ii) Unha vez comezada a parte de comunicación oral, o estudiantado empezará a realizar prácticas en clase e a propor temas que reúnan as técnicas e recursos vistos en clase. (iii) O exame de preguntas de desenvolvemento realizarase unha vez terminado o tema 2. É necesario aprobar esta parte para aprobar a materia. É obrigatorio realizar as tres probas.

O estudiantado que non alcance o aprobado na primeira edición de actas poderá presentarse na segunda edición de actas (xullo). Se se suspende soamente o exame, gardarase a nota das outras dúas probas para a segunda edición de actas.

Avaliación Única. A proba a través da que se calificará na avaliación única consistirá nun exame global que incluírá preguntas teóricas e prácticas. O estudiantado que non alcance o aprobado poderá presentarse á segunda edición de actas (xullo).

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS

O estudiantado que non alcance o aprobado na primeira oportunidade (xaneiro) poderá presentarse na segunda edición de actas (xullo), na data oficial correspondente aprobada na Xunta de Facultade. A proba a través da que se calificará nesta edición de actas é un exame global que incluírá preguntas teóricas e prácticas.

Tanto na primeira como na segunda edición de actas, non se poderá obter a calificación de aprobado si non se alcanza un mínimo de 5 puntos na proba de desenvolvemento, correspondente á parte de expresión escrita. Tanto nos exames como no resto dos exercicios propostos penalizaranse os erros de expresión (ortografía, puntuación, incoherencias sintácticas, uso inadecuado do léxico, etc.). No caso de que se detecte copia ou plaxio nalguna proba, esta será anulada.

O alumnado Erasmus interesado en cursar a materia deberá ter presente que resulta altamente recomendable ter un nivel de lingua española igual ou superior a C1.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Álvarez Marañón, Gonzalo, **El arte de presentar**, 978-84-9875-220-5, 1, Gestión 2000, 2012

Cassany, Daniel, **La cocina de la escritura**, 21, Anagrama, 2012

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, **Ortografía de la lengua española**, 1, Espasa, 2010

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, **Nueva gramática de la lengua española**, 1, Espasa, 2009

Bibliografía Complementaria

Ballenato Prieto, Guillermo, **Comunicación eficaz**, 1, Pirámide, 2013

Fernández Romero, Jose Antonio, **Manual atípico y sinóptico para la corrección de textos (ortografía y morfosintaxis)**, 1, Universidade de Vigo, 2012

Recomendacións

Outros comentarios

A bibliografía complementaria e específica para cada tema comentarase na clase.

O estudantado debe consultar os materiais a través da plataforma FAITIC, onde a profesora porá os temas e prácticas tratados en clase.

O alumnado Erasmus interesado en cursar a materia deberá ter presente que resulta altamente recomendable ter un nivel de lingua española igual ou superior a C1.

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo *COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

Actividades introductorias: Actividade encamiñada a tomar contacto e reunir información sobre o estudantado, así como a presentar a materia, a través das ferramentas de teledocencia Campus Remoto e Faitic. Esta sesión impartida en modalidade síncrona na aula virtual poderá ser gravada para que o estudantado con problemas de conectividade poida acceder a elas de forma asíncrona.

Lección Maxistral: Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo no horario oficial establecido pola facultade, a través das ferramentas de teledocencia Campus Remoto e Faitic. As sesións impartidas en modalidade síncrona nas aulas virtuais poderán ser gravadas para que o estudantado con problemas de conectividade poida acceder a elas de forma asíncrona.

Resolución de problemas: O estudantado realizará exercicios a través da modalidade asíncrona, baixo as directrices e supervisión da profesora. Para a realización destas actividades o estudantado deberá ler as lecturas e demais materiais proporcionados na plataforma Faitic.

Traballo tutelado: Traballos individuais que inclúen a lectura de artigos postos a disposición do estudantado a través da plataforma Faitic e/ou a investigación doutras fontes en relación cun ou máis temas. Finaliza coa exposición oral e a entrega á profesora dun traballo.

* Metodoloxías docentes que se modifican
Ningún

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)
A atención personalizada realizarase no despacho virtual da profesora, en horario de titorías oficiais, baixo a modalidade de concertación previa e a través do correo electrónico.

* Modificacións (si proceden) dos contidos a impartir
Ningunha

* Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe
Ademais da bibliografía básica, o estudantado terá en cada tema a recomendación dunha ou máis lecturas relacionadas con

cada contido

* Outras modificacións
Ningunha

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Primeira edición das actas (xaneiro-maio)

O estudantado que siga o sistema de avaliación continua realizará un exame, que coincidirá coa data establecida no calendario oficial de exames da FFT, no que a cualificación suporá o 50% da nota final. Esta proba, que se realizará en modalidade síncrona, consistirá nun exame oral con preguntas de carácter teórico-práctico sobre os contidos da materia. A proba realizarase no campus remoto e será gravada. A segunda parte consistirá en desenvolver por escrito un tema que se dará a coñecer ao terminar a proba oral e que deberá ser enviado á dirección de correo da profesora no tempo que esta indique (entre 30 e 45 minutos). O valor desta parte escrita será dun 50%.

O estudantado que non siga o sistema de avaliación continua terá avaliación única mediante un exame obrigatorio, na data oficial establecida no calendario de exames da FFT, cunha parte escrita (50%) e unha proba oral sobre os contidos da materia (50%).

Na segunda edición de actas (xuño-xullo). O exame será igual que o descrito para a modalidade de avaliación continua.

(A) O estudantado de avaliación continua que realizou as prácticas de clase, serán tidas en conta para a nota final. Ademais, o estudantado deberá superar un exame oral no campus remoto sobre os contidos teóricos e prácticos. A data coincidirá coa establecida no calendario oficial de exames da FFT, e a cualificación suporá o 50% da nota final. O outro 50% da nota será avaliado a través dunha proba de redacción que se realizará por correo electrónico, cun tempo que fixará a profesora.
(B) O estudantado que opte pola modalidade de avaliación única e o estudantado de cursos posteriores deberán realizar un exame que consistirá nunha proba oral sobre os contidos da materia (50%) e unha proba escrita, a través do correo electrónico (50%).

* Probas que se modifican

En caso de ter que tomar de novo as medidas xa adoptadas pola crise do coronavirus, realizarase un exame oral no campus remoto que consistirá nunha serie de preguntas de carácter teórico-práctico que o estudantado deberá responder de forma individual. As preguntas estarán relacionadas co temario, incluídas as lecturas e as prácticas realizadas durante o curso. A duración do exame será de 15-20 minutos na parte oral. O valor desta proba será dun 50% e será gravado na súa totalidade. A segunda parte consistirá nunha proba escrita que será enviada á profesora por correo electrónico; o valor da proba escrita será do 50%.

* Novas probas
Ningunha

=== MODALIDADE MIXTA ===

Plan de continxencia sobre a modalidade mixta, na que unha parte do estudantado asistirá a clase de forma presencial e outra parte seguirá as clases dun modo síncrono (preferentemente) ou asíncrono: o profesorado manterá as metodoloxías, a atención personalizada e os sistemas de avaliación como se indica para a modalidade presencial, adaptando os grupos de estudantes e as quendas para cumprir coa normativa sanitaria que se estableza no seu momento.
