



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Idioma 1, I: Inglés

Materia	Idioma moderno: Idioma 1, I: Inglés			
Código	V01G230VEI103			
Titulación	Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés) Grao en Tradución e Interpretación			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	FB	1	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Siebert Schwartz, Hilary			
Profesorado	Siebert Schwartz, Hilary Wellings, Matthew			
Correo-e	arrayboy@hotmail.com			
Web				
Descrición xeral	Partese dun nivel suposto de Intermediate(MCER B1+) e preténdese que o alumnado alcance un nivel de Upper Intermediate (MCER B2), prestando atención á consolidación das destrezas comunicativas e ós coñecementos da lingua. O curso ten unha orientación práctica.			

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecemento de culturas e civilizacións estranxeiras	A2 A25 A32	
Desenvolver o sentido de conciencia lingüística dos mecanismos gramaticais e formas de expresión do inglés	A1 A4	B15 B22 B23
Coñecer e aplicar as nocións gramaticais de nivel intermedio de inglés coa elaboración de textos escritos de diversa índole (mails, ensaios argumentativos, queixas, cartas formais, informais...)	A1 A4 A18	B4 B15 B22
Sentar as bases das habilidades de comprensión e expresión oral en inglés	A1 A18	B4 B15 B22 B23
Adquisición e utilización do repertorio léxico de nivel intermedio do inglés entroncado coa temática a tratar nos contidos.	A1 A3 A4	B4 B12 B15 B22 B23

Promover a autonomía do alumnado para desenvolver unha competencia comprensiva de tipo intermedio de diversos tipos de textos en inglés	A1 A4 A12 A18 A24 A27
Capacidade para desenvolverse cun nivel intermedio en inglés a través de presentacións en clase, individualmente ou en grupo	A1 A2 A7 A10 A11 A17 A24

Contidos

Tema

O temario contempla os seguintes temas e tarefas ademais da adquisición do vocabulario axeitado e de competencias gramaticais e linguísticas do nivel B2.

(*)(*)

1. Success and Advice.	A. Giving advice. B. Using vague expressions. C. Present perfect simple and progressive. D. Review of key concepts in English pronunciation: vowels and consonants.
2. Misunderstandings and Complaints.	A. Making complaints. B. Past simple, past perfect simple, past progressive, past perfect progressive. C. Explaining misunderstandings. D. Verb tenses in narration. E. Storytelling. F. Review of key concepts in English pronunciation: word stress.
3. Education and Learning.	A. Describing language learning. B. Describing habits and experiences. C. Describing tendencies. D. Idioms related to language. E. Review of key concepts in English pronunciation: word stress. Leaving out /t/
4. Describing local places.	A. Landmarks and people. B. Special occasions. C. Using the passive. D. Oral and written descriptions and recommendations. E. Review of key concepts in English pronunciation: weak sounds; sentence stress.
5. Images.	A. Describing objects and designs. B. Argumentation: expressing attitudes, disagreement, concession, and counter-arguments. C. Past participle clauses. D. Spelling tips. E. Review of key concepts in English pronunciation: words groups.
6. Virtual worlds.	A. Crime and justice. B. Media and Internet. C. Interviewing to profile a person's life. D. Justifying points of view. E. Conditional clauses, present and future. F. Spelling and sounds.
7. Inspiration and Problem Solving	A. Expressing ideas about problems and their solutions. B. Speaking tactfully. C. Present and past participle clauses. D. Spelling and sounds. E. Pronunciation: basic vowel and consonant variations between British and American varieties of English.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	23	34	57
Presentacións/exposicións	10	20	30

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	40	40
Actividades introductorias	1	0	1
Debates	2	6	8
Titoría en grupo	6	0	6
Traballos de aula	17	33	50
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	6	10	16
Probos de resposta curta	5	10	15
Outras	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas
Presentacións/exposicións	Presentacións orais e escritas guiadas sobre os contidos da materia, quer de forma individual quer colectiva, para reforzar as destrezas comunicativas de expresión.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas de forma autónoma, con material de autocorrección.
Actividades introductorias	Presentación da materia ao alumnado.
Debates	Actividade na que dous ou máis grupos defenden posturas contrarias sobre un tema determinado.
Titoría en grupo	Explicación dos elementos dos contidos que precisen da aclaración das dúbidas que ao respecto presente o alumnado
Traballos de aula	Práctica das catro destrezas comunicativas: comprensión oral (listening), expresión oral (speaking), comprensión escrita (reading) e expresión escrita (writing) así como das destrezas lingüísticas (use of English)

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	O profesorado facilitará ao alumnado a bibliografía e material necesario para as súas exposicións.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Presentacións, redaccións, e exposicións orais e escritas relacionadas coas destrezas de expresión (speaking and writing)	20
Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Probos prácticas de execución de tarefas, baseadas en materiais reais ou adaptados, relacionadas coas destrezas de comprensión (listening and reading)	20
Probos de resposta curta	1. Probos puntuais sobre a materia asignada, conceptos teóricos e a súa aplicación. 2. Resolución de exercicios prácticos de resposta curta (fill in the gaps, transformations, cloze, multiple choice, etc) relacionados coas destrezas lingüísticas (use of English)	20
Outras	Exame final sobre todos os contidos lingüísticos e comunicativos da materia, e que presupón o 40% para aqueles alumnos que teñan dereito a avaliación continua.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Recomendese a avaliación continua, sendo o sistema máis axeitado para a aprendizaxe da materia.

O alumnado de avaliación continua ten que declararse por escrito como asistentes de avaliación continua na segunda o terceira clase teórica da asignatura.

Para poder **superar ao sistema de avaliación continua** o alumnado deberá asistir ao **80% das horas presenciais** (tanto de horas teóricas como das prácticas). De no facelo perderá o dereito á avaliación continua e terá que presentarse á **evaluación única** na data de exame oficial de final de semestre. La evaluación única computará como o 100% da nota final.

Ó **alumnado de avaliación continua** computáraselle un 60% da cualificación final co traballo e probos do curso e un 40% coa proba final na data oficial da primeira convocatoria.

Para aprobar a materia será preciso **aprobar cada unha das catro destrezas comunicativas (reading, listening, speaking and writing) e da destreza lingüística (use of English)**. Na segunda convocatoria (xullo) o alumnado só terá que presentarse ás destrezas suspensas.

A posibilidade de faltar ao 20% xa contempla as faltas por emerxencias e por enfermidade, por tanto non se aceptará xustificación das faltas agás en casos moi limitados e excepcionais.

A avaliación continua do alumnado require que o alumnado demostre as súas capacidades con regularidade ó longo do cuatrimestre. Por tanto, as probas e traballos de clase non son recuperables. **As probas e os traballos feitos na clase que os alumnos non entreguen por non asistir a clase contarán como un "0"**. As probas de tipo "resposto curta" serán controis puntuais que non se anuncian antes de relizalos. Anunciaranse na aula as datas nas que se realizarán os "traballos de aula" que son redaccións escritas ou presentacións orais, ademáis dos exames e as probas máis extensas de Reading e Listening.

Os alumnos que non superan a avaliación continua ouque renuncien a ela deberán presentarse a unha proba única global sobre todos os contidos comunicativos e lingüísticos da materia en **xullo (Segunda Convocatoria)**, que computará como o 100%.

-- Los alumnos que non escollen a avaliación continua terán una proba única que computará como o 100% da nota. A primería oportunidade é a proba da Primeira Convocatoria e a segunda na Segunda Convocatoria (xullo).

--Para a segunda convocatoria (xullo) se conservará as calificacións das partes aprobadas na primeira convocatoria (sendo de avaliación continua o da proba única da primeira convocatoria).

O plaxio total ou parcial nos traballos entregados suporá o suspenso automático na materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía básica:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge UP. 2008.

Doff, Adrian and Ben Goldstein. *English Unlimited, B2 Upper Intermediate*. Cambridge UP. 2010.

[Lectura obligatoria en inglés dunha obra contemporánea. Indicárase o título definitivo en Faitic e pode formar parte da proba final e das probas únicas na primeira e segunda convocatoria.]

Bibliografía complementaria:

Conrad, Susan and Douglas Biber. *Real Grammar: A Corpus-Based Approach to English*. Pearson ESL. 2009.

Lee, Diana et al. *Oxford Collocations Dictionary*. Oxford UP. 2008.

McCarthy, M. and F. O'Dell. *English Idioms in Use, Advanced*. Cambridge UP. 2010.

McCarthy, M. and F. O'Dell. *English Phrasal Verbs in Use, Advanced*. Cambridge UP. 2002.

McCarthy, M. and F. O'Dell. *English Vocabulary in Use, Advanced*. Cambridge UP. 2007.

Recomendacións

Outros comentarios

Recoméndase unha aplicación constante e seria no estudo da materia.
