



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Idioma 1, I: Inglés

Asignatura	Idioma moderno: Idioma 1, I: Inglés			
Código	V01G230VEI103			
Titulación	Grado en Traducción e Interpretación (Español-Inglés) Grado en Traducción e Interpretación			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Siebert Schwartz, Hilary			
Profesorado	Siebert Schwartz, Hilary Wellings, Matthew			
Correo-e	arrayboy@hotmail.com			
Web				
Descripción general	(*)Partese dun nivel suposto de Intermediate(MCER B1+) e preténdese que o alumnado alcance un nivel de Upper Intermediate (MCER B2), prestando atención á consolidación das destrezas comunicativas e ós coñecementos da lingua. O curso ten unha orientación práctica.			

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados de aprendizaje	Competencias	
(*)Coñecemento de culturas e civilizacións estranxeiras	A2 A25 A32	
(*)Desenvolver o sentido de conciencia lingüística dos mecanismos gramaticais e formas de expresión do inglés	A1 A4	B15 B22 B23
(*)Coñecer e aplicar as nocións gramaticais básicas do inglés	A1 A4 A18	B4 B15 B22
(*)Sentar as bases das habilidades de comprensión e expresión oral en inglés	A1 A18	B4 B15 B22 B23
(*)Adquisición e utilización do repertorio léxico de nivel intermedio do inglés	A1 A3 A4	B4 B12 B15 B22 B23
(*)Promover a autonomía do alumnado para desenvolver unha competencia comprensiva de tipo intermedio de diversos tipos de textos en inglés	A1 A4 A12 A18 A24 A27	

(*)Capacidade para desenvolverse cun nivel intermedio en inglés a través de presentacións en clase, individualmente ou en grupo	A1 A2 A7 A10 A11 A17 A24
---	--

Contenidos

Tema

(*)El temario contempla los siguientes temas y tareas además de la adquisición del vocabulario idóneo y de competencias gramaticais y lingüísticas.

(*)1. *Childhood: *memory *and *culture.	(*)
(*)2. *Self: *personality *and *identity	(*)La. *Describing *and *characterizing *oneself.*B. *Reflexive *pronouns *and *verbs.*C. *Review *of *key *concepts *in *English *pronunciation: *word *stress.
(*)3. *Language *and *literature	(*)La. *Describing *language *learning.*B. *Describing *and *evaluating *reading *experience.*C. *Spelling *problems, *adjectives *with *prepositions, *adverbs.*D. *Review *of *key *concepts *in *English *pronunciation: *word *stress *and *weak *sounds.
(*)4. *World: cultural *differences *and *changes	(*)La. *Places *and *foods.*B. Cultural *trends *and *changes.*C. *Prepositions: *on/*in.*D. *Adverbs *and *adjectives *ending *in *-ly.*Y. *Talking *about *changes, cause *and *effect.*F. *Comparing *places *and *eras.
(*)5. *Space: *private *and *public *places.	(*)La. *Describing *cities.*B. *Describing *problems *and *experiences *in *cities.*C. *Passive *reporting *verbs.*D. *Renovation *and *renewal.*Y.
(*)6. *Image *and *appearance	(*)La. *Describing *images *of *people.*B. *Evaluating *and *responding *to *images.*C. *Interviewing *to *profile *a *person *s *life.*D. *Present *perfect simple *and *progressive.*Y. *Present *participles *to *describe *appearance.*F. *New Crímenes.*G. *Verbs *with *-en *and *en-.
(*)7. *Inspiration *and *Problem *Solving	(*)La. *Expressing ideas *about *problems *and *their *solutions.*B. *Speaking *tactfully.*C. *Present *and *past *participle *clauses.*D. *Spelling *and *sounds.*Y. *Pronunciation: *basic *vowel *and *consonant *variations *between *British *and *American *varieties *of *English.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	23	34	57
Presentaciones/exposiciones	10	20	30
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	40	40
Actividades introductorias	1	0	1
Debates	2	6	8
Tutoría en grupo	6	0	6
Trabajos de aula	17	33	50
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	6	10	16
Pruebas de respuesta corta	5	10	15
Otras	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxías

	Descrición
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Formulación, análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas
Presentaciones/exposiciones	(*)Presentacións orais e escritas guiadas sobre os contidos da materia, quer de forma individual quer colectiva, para reforzar as destrezas comunicativas de expresión.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas de forma autónoma, con material de autocorrección.
Actividades introductorias	(*)Presentación da materia ao alumnado.
Debates	(*)Actividade na que dous ou máis grupos defenden posturas contrarias sobre un tema determinado.

Tutoría en grupo	(*)Explicación dos elementos dos contidos que precisen da aclaración das dúbidas que ao respecto presente o alumnado
Trabajos de aula	(*)Práctica das catro destrezas comunicativas: comprensión oral (listening), expresión oral (speaking), comprensión escrita (reading) e expresión escrita (writing) así como das destrezas lingüísticas (use of English)

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	

Evaluación

	Descrición	Calificación
Presentacións/exposicións	(*)Presentacións, redaccións, e exposicións orais e escritas relacionadas coas destrezas de expresión (speaking and writing)	20
Pruebas prácticas, de execución de tarefas reais y/o simuladas.	(*)Pruebas prácticas de execución de tarefas, baseadas en materiais reais ou adaptados, relacionadas coas destrezas de comprensión (listening and reading)	20
Pruebas de resposta curta	(*)1. Pruebas puntuais sobre a materia asignada, conceptos teóricos e a súa aplicación. 2. Resolución de exercicios prácticos de resposta curta (fill in the gaps, transformations, cloze, multiple choice, etc) relacionados coas destrezas lingüísticas (use of English)	20
Otras	(*)Exame final sobre todos os contidos lingüísticos e comunicativos da materia, e que presupón o 40% para aqueles alumnos que teñan dereito a avaliación continua.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones