



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Idioma 1, II: Inglés

Materia	Idioma moderno: Idioma 1, II: Inglés			
Código	V01G230VEI203			
Titulación	Grao en Tradución e Interpretación (Español-Inglés) Grao en Tradución e Interpretación			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua impartición				
Departamento	Filoxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Constenla Bergueiro, Amadeo Gonzalo			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Esta materia presta atención á consolidación das destrezas comunicativas e lingüísticas a un nivel de usuario/a competente. O curso ten unha orientación práctica.			
	O nivel de lingua de partida é B2 e o de chegada C1, segundo os estándares do Marco Europeo Común de Referencia.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Dominio de linguas estranxeiras
A2	Coñecemento de culturas e civilizacións estranxeiras
A4	Coñecer norma e usos das linguas de traballo
A8	Destreza para a procura de información/documentación
A12	Posuír unha ampla cultura
A18	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica
A24	Capacidade de aprendizaxe autónoma
A25	Coñecementos de cultura xeral e civilización
A27	Capacidade de razoamento crítico
A30	Coñecemento de idiomas
B2	Coñecemento dunha segunda e unha terceira lingua estranxeira
B4	Resolución de problemas
B6	Capacidade de xestión da información
B9	Razoamento crítico
B12	Traballo en equipo
B15	Aprendizaxe autónoma
B22	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica
B23	Capacidade de traballo individual

Competencias de materia

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Promover a autonomía do alumnado para desenvolver unha competencia comprensiva de diversos tipos de textos en inglés.	A1 A8 A12 A18 A24 A27 A30	B2 B4 B6 B9 B15 B22 B23
Asentar e aumentar o coñecemento do repertorio léxico básico inglés.	A1 A4 A8 A18 A24 A30	B2 B4 B12 B15 B22 B23
Aplicar e desenvolver o sentido de conciencia lingüística dos mecanismos gramaticais e formas de uso do inglés.	A1 A2 A4 A18	B2 B15 B22 B23
Desenvolver as bases das habilidades de comprensión e expresión oral en inglés.	A1 A8 A18 A24 A30	B2 B4 B15 B22 B23
Utilizar e valorar o coñecemento das nocións gramaticais básicas do inglés	A1 A4 A18 A24 A25 A30	B2 B4 B15 B22 B23

Contidos

Tema

1. Brands	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuss brands. 2. Describe effects and influences. 3. Talk about the image and qualities of products. 4. Talk about advertising and marketing. 5. Viral ads. 6. Pass on detailed information. 7. Use advertising language.
2. Images and objects	<ol style="list-style-type: none"> 1. Speculate about images and objects. 2. Interpret and respond to a story. 3. Interpreting a painting. 4. Discuss icons. 5. Identify critical language in a text. 6. Present argument and counter-arguments. 7. Give and respond to criticism.
3. Groups	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe groups and membership. 2. Describe feelings about belonging. 3. Give opinions emphatically. 4. Explore strategies for analysing authentic texts. 5. Persuade others to take action. 6. Describe an organisation. 7. Presenting something in the best possible light.
4. Saving the world	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about climate change. 2. Describe inventions and how they work. 3. Discuss proposals. 4. Describe an ongoing process. 5. Understand imagery in and comment on a poem. 6. Conduct a debate. 7. Report and react to a point of view.
5. Knowledge and technology.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about knowledge and technology. 2. Discuss how to access information. 3. Describe technology advances. 4. Explain an idea delivering a positive message. 5. Give written advice. 6. Write steps in a process, describe how to do something. 7. Write a cover letter: describe experience and ability.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	5	13	18
Titoría en grupo	8	1	9
Presentacións/exposicións	9	20	29
Actividades introdutorias	1	0	1
Traballos de aula	10	29	39
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	15	18
Probos de resposta curta	4	8	12
Probos prácticos, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	4	8	12
Outras	4	8	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas de forma autónoma, con material de autocorrección.
Titoría en grupo	Explicación dos elementos dos contidos que precisen da aclaración das dúbidas que ao respecto presente o alumnado.
Presentacións/exposicións	Presentacións orais e escritas guiadas sobre os contidos da materia, quer de forma individual quer colectiva, para reforzar as destrezas comunicativas de expresión.
Actividades introdutorias	Presentación da materia ao alumnado.
Traballos de aula	Práctica das catro destrezas comunicativas: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita e expresión escrita así como das destrezas lingüísticas.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise e resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos gramaticais e léxicos e as destrezas comunicativas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	O profesorado facilitará ao alumnado a atención que precise para o desenvolvemento das súas exposicións orais e/ou presentacións escritas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Presentacións e exposicións orais e escritas relacionadas coas destrezas de expresión (speaking and writing)	20
Probos de resposta curta	Resolución de exercicios prácticos de resposta curta (fill in the gaps, cloze, multiple choice, transformations, etc) coas destrezas lingüísticas (use of English)	10
Probos prácticos, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Probos prácticos de execución de tarefas, baseadas en materiais reais ou adaptados, relacionados coas destrezas de comprensión (listening and reading)	20
Outras	Proba final: constará de cinco partes que avaliarán as catro destrezas comunicativas: comprensión escrita, comprensión oral, expresión escrita e expresión oral; así como as destrezas lingüísticas (Use of English).	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

PARA TODO O ALUMNADO-Para a aprobar a materia será preciso aprobar cada unha das catro destrezas comunicativas (reading, listening, speaking e writing) e as destrezas lingüísticas (use of English).-O plaxio e os intentos de copiar serán motivo de suspenso.-A comezo do curso o alumnado terá que decidir se se vai acoller ou non ao sistema de avaliación continua. Quen non o faga, terá que facelo constar expresamente e por escrito

PARA O ALUMNADO QUE SE ACOLLER AO SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA-Para poder acollerse ao sistema de avaliación continua, a/o alumna/o deberá asistir ao 80% das horas presenciais. Ao alumnado que asista a clase con aproveitamento e participación computaráselle un 50% da cualificación final co traballo e probas do curso e un 50% coa proba final da convocatoria ordinaria, que coincidirá coa da estipulada no calendario oficial para o alumnado non acollido á avaliación continua.-Se se suspender algunha das destrezas, na convocatoria extraordinaria o alumnado non terá que repetir a(s) destreza(s) aprobada(s) na convocatoria ordinaria do presente curso académico.-As probas ao longo do semestre ás que non se asista computarán como un cero.-Os traballos solicitados polo profesorado deben entregarse e/ou presentarse nos prazos e/ou datas marcados.

PARA O ALUMNADO QUE NON SE ACOLLER AO SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA-O alumnado que non se acoller á

avaliación continua terá que realizar unha proba final, quer na convocatoria ordinaria, quer na extraordinaria, quer nambalas dúas, que constará de cinco partes que avaliarán as catro destrezas comunicativas ea destreza lingüística (use of English). Cada unha das partes equivalerá a un 20% da cualificación final e para aprobar amateria haberá que aprobar cada unha das devanditas destrezas. As datas para estas probas serán as marcadas ao efectono calendario oficial de exames.-Se se suspender algunha das destrezas na convocatoria ordinaria do presente curso académico, na convocatoriaextraordinaria o alumnado non terá que repetir a(s) destreza(s) aprobada(s).

Bibliografía. Fontes de información

Cambridge Advanced Learner's Dictionary

Collins Cobuild English Dictionary

Gran Diccionario Oxford Español - Inglés, Inglés - Español. 3ª edición

Oxford Advanced Learner's Dictionary

Real Listening & Speaking 3 (with answers), by Miles Craven. Cambridge University Press

Advanced Grammar in Use (with answers), by M. Hewings. Cambridge University Press

Advanced Learners' Grammar (with answers), by M. Foley & D. Hall. Longman

How English Works, by M. Swan. Oxford University Press

Pronunciación:

Pronunciation Tasks, by M. Hewings Cambridge University Press

Vocabulario:

English Phrasal Verbs in Use, by McCarthy & O'Dell. Cambridge University Press

English Vocabulary in Use Upper-Intermediate. New Edition, by McCarthy & O'Dell. Cambridge University Press

-Materiais en liña:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://www.bbc.co.uk/>

<http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

E-Learning Materials

ESL Podcasts:

<http://www.eslpod.com/website/index.php>

<http://www.eslpod.com/toefl/>

<http://thewordnerds.org/>

ESL Websites:

<http://www.elliesenglish.com/>

<http://www.okey-dokey.co.uk>

<http://www.englishclub.com>

<http://www.usingenglish.com>

The Internet TESL Journal

<http://iteslj.org/>

Bellenglish (First Certificate)

<http://www.bellenglish.com/>

The English Language Centre Oxford (First Certificate)

<http://www.elcox.co.uk/>

English for Everybody (First Certificate and others) (fee)

<http://www.english-online.org.uk/>

English Outlook Academy of English (IELTS) (fee)

<http://www.englishoutlook.com/>

Australian Centre for Languages (Communication)

<http://www.aclenglish.com/>

English Page (General)

<http://www.englishpage.com/>

The Oxford Learning English Resource (Upper intermediate-Advanced) (fee)

<http://www.learningenglish.net/>

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma moderno: Idioma 1, III: Inglés/V01G230VEI303

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma moderno: Idioma 1, I: Inglés/V01G230VEI103

Outros comentarios

O nivel de lingua de partida é B2 e o de chegada C1, segundo os estándares do Marco Europeo Común de Referencia.
