



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gramática galega I

|                       |                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Gramática galega I                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Código                | V01G160V01602                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Estudos de Galego e Español                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                    | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Departamento          | Filoloxía galega e latina                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a         | Soto Andion, Xose                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Profesorado           | Soto Andion, Xose                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Correo-e              | xsotoandion@uvigo.es                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descrición xeral      | Nesta materia preséntase o concepto de morfoloxía así como a caracterización, as clases e o significado das unidades morfolóxicas, exercitando asemade a práctica da súa análise e segmentación. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A4     | Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüística e literario                                                                                                                                                                                                                           |
| A5     | Dispoñer dos coñecementos necesarios para a comprensión, análise, desenvolvemento, avaliación e aproveitamento dos recursos lingüísticos e literarios para o futuro profesional                                                                                                                  |
| A6     | Argumentar os temas e os textos obxecto de estudo de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao. |
| A7     | Participar en debates e actividades de grupo, e organizalos desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico con respecto ás posicións alleas e á tolerancia cara á diversidade social e cultural que se expresa nas linguas e literaturas en cuestión.                                            |
| A8     | Formular razoamentos críticos nos ámbitos de estudo lingüístico e literario a fin de adquirir métodos sólidos de análise, que transcendan a simple aproximación intuitiva ás linguas e aos textos obxecto de estudo.                                                                             |
| B2     | Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou a súa vocación dunha forma profesional, e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                          |
| B5     | Que o alumnado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                           |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| - Saber os conceptos básicos da análise morfolóxica do galego.                                                                                                 | A4                                    | B2 |
| - Saber identificar e clasificar as clases de palabras do galego e os procesos de formación de unidades.                                                       | A5                                    | B5 |
| - Saber explicar as características morfolóxicas das clases de palabras.                                                                                       | A6                                    |    |
| - Saber explicar a flexión e a derivación de nomes e verbos galegos.                                                                                           | A7                                    |    |
| - Saber manter unha actitude aberta cara ás diferenzas culturais mostradas reflectidas nas distintas características e procedementos morfolóxicos das linguas. | A8                                    |    |

## Contidos

|                 |                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema            |                                                                                                                     |
| 1. A morfoloxía | 1.1. Concepción (tradicional, funcional, xenerativa) e límites<br>1.2. Relación con outras disciplinas lingüísticas |

2. As unidades morfolóxicas en galego: caracterización, paradigmas e uso, análise e segmentación

- 2.1. Morfema e clases de morfemas
- 2.2. Palabra e clases de palabras
  - 2.2.1 O verbo
    - Morfoloxía verbal: as conxugacións
    - Flexión verbal
    - i) Tema: raíz e vogal temática
    - ii) Desinencias: modo e valores modais, tempo e valores temporais, persoa, número.
    - As perífrases verbais
    - O aspecto
  - 2.2.2. O substantivo e o adxectivo: xénero e número
  - 2.2.3. Os pronomes persoais: paradigma e morfoloxía
  - 2.2.4. O artigo
  - 2.2.5. Cuantificadores e identificadores
  - 2.2.6. Posesivos, demostrativos e numerais
  - 2.2.7. Relativos, interrogativos e exclamativos
  - 2.2.8. O adverbio
  - 2.2.9. As Preposicións: caracterización, significado e clases

3. A formación de palabras en galego

- 3.1. A que chamamos "formación de palabras"
- 3.2. Derivación
  - Por prefixación
  - Sen afixos
  - Por sufixación: nominal, adxectivo, verbal e adverbial
- 3.3. Composición
- 3.4. Outros procedementos de formación de palabras: onomatopea, acronimia, abreviatura...

## Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Presentacións/exposicións                    | 4             | 8                  | 12           |
| Prácticas autónomas a través de TIC          | 6             | 12                 | 18           |
| Traballos de aula                            | 9             | 6                  | 15           |
| Sesión maxistral                             | 24            | 48                 | 72           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 4             | 8                  | 12           |
| Traballos e proxectos                        | 1             | 20                 | 21           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións           | O docente guiará os alumnos na presentación e exposición de traballos relacionados cos contidos do temario, resolverá as dúbidas que poidan xurdir e indicará as posibles melloras que a presentación do discente deba observar.                                                                                                                                                          |
| Prácticas autónomas a través de TIC | O docente servirase da plataforma TEMA para facilitarlles aos alumnos a realización de prácticas de segmentación e análise morfolóxica, lecturas, entrega de exercicios varios, comentarios e foros de opinión verbo dos contidos do curso.                                                                                                                                               |
| Traballos de aula                   | O docente facilitará aos discentes exercicios relacionados coa análise morfolóxica e coa segmentación de unidades así coma a resolución de problemas sobre diversas cuestións do temario.                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión maxistral                    | O docente expoñerá nas clases os contidos do programa valéndose de explicacións, apuntamentos, textos de apoio e diapositivas Powerpoint. Facilitará ao discente a recollida de material, o comentario e resolución de dúbidas así como a participación e debate dos discentes arredor de diferentes cuestións que lle afecten á materia de gramática galega no tocante á súa morfoloxía. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | - O docente comentará cos alumnos, individualmente ou en pequenos grupos, cuestións relacionadas cos contidos expostos na sesión maxistral. - O docente falará cos discentes dos problemas relacionados coas presentacións e exposicións realizadas. - O docente comentará cos discentes, individualmente ou en pequenos grupos, cuestións que atinxen ás prácticas (análise e segmentación morfolóxica, foros de opinión, exercicios...) realizadas mediante a plataforma TEMA. - O docente comentará cos discentes, en grupos ou individualmente, problemas relacionados cos traballos de aula. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións           | - O docente comentará cos alumnos, individualmente ou en pequenos grupos, cuestións relacionadas cos contidos expostos na sesión maxistral. - O docente falará cos discentes dos problemas relacionados coas presentacións e exposicións realizadas. - O docente comentará cos discentes, individualmente ou en pequenos grupos, cuestións que atinxen ás prácticas (análise e segmentación morfolóxica, foros de opinión, exercicios...) realizadas mediante a plataforma TEMA. - O docente comentará cos discentes, en grupos ou individualmente, problemas relacionados cos traballos de aula. |
| Prácticas autónomas a través de TIC | - O docente comentará cos alumnos, individualmente ou en pequenos grupos, cuestións relacionadas cos contidos expostos na sesión maxistral. - O docente falará cos discentes dos problemas relacionados coas presentacións e exposicións realizadas. - O docente comentará cos discentes, individualmente ou en pequenos grupos, cuestións que atinxen ás prácticas (análise e segmentación morfolóxica, foros de opinión, exercicios...) realizadas mediante a plataforma TEMA. - O docente comentará cos discentes, en grupos ou individualmente, problemas relacionados cos traballos de aula. |
| Traballos de aula                   | - O docente comentará cos alumnos, individualmente ou en pequenos grupos, cuestións relacionadas cos contidos expostos na sesión maxistral. - O docente falará cos discentes dos problemas relacionados coas presentacións e exposicións realizadas. - O docente comentará cos discentes, individualmente ou en pequenos grupos, cuestións que atinxen ás prácticas (análise e segmentación morfolóxica, foros de opinión, exercicios...) realizadas mediante a plataforma TEMA. - O docente comentará cos discentes, en grupos ou individualmente, problemas relacionados cos traballos de aula. |

## Avaliación

|                                              | Descrición                                                                          | Cualificación |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Presentacións/exposicións                    | Presentacións individuais sobre un tema proposto polo profesor.                     | 20            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Exame ó final do cuadrimestre dos contidos da materia.                              | 60            |
| Traballos e proxectos                        | Traballo, que se entregará ó final do cuadrimestre, sobre algún aspecto do temario. | 20            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno poderá escoller entre avaliación única ou continua. A avaliación única consistirá nun exame de toda a materia ó final do cuadrimestre, a el poden presentarse tanto os que opten pola avaliación única coma os que incumpran as condicións esixidas para a avaliación continua.

A avaliación única e a continua son excluíntes; esta última esixe unha presencialidade do 80%. Calquera estudante que suspenda a avaliación continua non se pode presentar á avaliación única e viceversa.

Na convocatoria de xullo haberá un exame final de toda a materia e, nesta convocatoria, os alumnos de avaliación continua que non superaron a primeira convocatoria realizarán un exame na data que determine a facultade.

## Bibliografía. Fontes de información

Ackema, Peter / Ad Neeleman (2004): *Beyond Morphology. Interface Conditions on Words Formation*, Oxford / New York: Oxford University Press.

\_\_\_\_\_ (2008): "La sufijación verbal, la circunfijación verbal y la sufijación verbal homogénea en el habla gallega del ayuntamiento de Castrelo do Val (Ourense, España)", *Quaderni di Semantica*, XXIX, 2, 343-392.

Álvarez, Rosario / Xosé Xove (2002): *Gramática da lingua galega*, Vigo: Galaxia, a partir da páxina 221.

Bybee, Joan (1985): *Morphology: A study on the relation between meaning and form*, Typological Studies in Language, 9, Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins.

Fernández Pérez, Milagros (1993): *Las categorías gramaticales morfológicas en español*, Verba, anexo 35, Universidade de Santiago de Compostela.

González Pereira, Miguel / Francisco Albertuz Carneiro (2000): "Morfoloxía", en Ramallo, Fernando / Gabriel Rei-Doval / Xoán Paulo Rodríguez, *Manual de ciencias da linguaxe*, Vigo: Xerais, 585-627.

Matthews, P. H. (1980): *Morfología. Introducción a la teoría de la estructura de las palabras*, Madrid: Paraninfo.

Silva, Carme (1996): "A posesión inalienable: artigo, dativo, posesivo", en Lorenzo, Ramón / R. Álvarez (coord.): *Homenaxe á profesora Pilar Vázquez Cuesta*, Santiago de Compostela: Universidade, 241-263.

Varela, Soledad (1990): *Fundamentos de morfología*, Madrid: Síntesis.

Veiga, Alexandre (1983): "Cantei no sistema temporal do verbo galego", *Verba*, 10, 203-222.

Vilela, Mário (1994): "Português: formação de palavras", en Holtus, Gunter / Michel Metzeltin / Charles Schmitt (eds.): *Lexicon der Romanistischen Linguistik*, Max Niemeyer Verlag, VI/2 (Galegisch, Portugiesisch), 216-232.

\_\_\_\_\_ (2009): "Sobre o uso de *cara a/cara* na norma galega", *Estudos de lingüística galega*, 1, 247-254.

---

**Recomendacións****Materias que continúan o temario**

Gramática galega II/V01G160V01603

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Gramática galega II/V01G160V01603

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Lingua: Comunicación oral e escrita: Galego I/V01G160V01201

Comunicación oral e escrita: Galego II/V01G160V01405

Estrutura e análise das linguas galega e española: Introducción á sintaxe/V01G160V01301