



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Historia dos países do primeiro idioma estranxeiro: Inglés

Materia	Historia: Historia dos países do primeiro idioma estranxeiro: Inglés			
Código	V01G180V01101			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Seijas Montero, Maria			
Profesorado	Seijas Montero, Maria			
Correo-e	mseijas16@gmail.com			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descrición xeral	Esta materia impártese no primeiro ano do Grao en Linguas Estranxeiras, dentro do bloque de Formación básica. Con ela preténdese que o alumnado coñeza e familiarícese cos acontecementos fundamentais da historia, cultura e civilización dos países de fala inglesa, prestándolle unha especial atención ao Reino Unido e aos Estados Unidos de América. Os coñecementos adquiridos nela son unha base fundamental e, en certos aspectos, un complemento imprescindible para abordar a aprendizaxe específica da literatura e linguas do primeiro idioma estranxeiro.			

Competencias

Código	
A1	Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B7	Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos.
B12	Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación.
C75	Coñecer os períodos máis importantes da historia política dos países do primeiro idioma estranxeiro.
C76	Coñecer os períodos máis importantes da historia económica dos países do primeiro idioma estranxeiro.
C77	Coñecer as principais características da historia social dos países do primeiro idioma estranxeiro.
C78	Coñecer as principais características da historia cultural dos países do primeiro idioma estranxeiro.
C79	Desenvolver a capacidade de comprender as claves interpretativas da evolución histórica dos países do primeiro idioma estranxeiro.
C80	Desenvolver a capacidade de recoñecer as achegas dos países do primeiro idioma estranxeiro á historia universal.
C81	Adquirir a habilidade de recoñecer a evolución diferenciada dos diferentes países do primeiro idioma estranxeiro.
C82	Adquirir a habilidade de interpretar as características dos sistemas constitucionais dos países do primeiro idioma estranxeiro.

C148 Desenvolver a capacidade de comprender a xeopolítica dos países do primeiro idioma estranxeiro no contexto do mundo actual.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
- Coñecemento dos períodos máis importantes da historia política dos países do primeiro idioma.	A1 A2 A3	B12	C75 C82
- Coñecemento dos períodos máis importantes da historia económica dos países do primeiro idioma.	A1 A2 A3		C76 C148
- Coñecemento das principais características da historia social dos países do primeiro idioma.	A1 A2 A3		C77
- Coñecemento das principais características da historia cultural dos países do primeiro idioma.	A1 A2		C78
- Capacidade para comprender as claves interpretativas da evolución histórica dos países do primeiro idioma.	A1 A2		C79
- Capacidade para recoñecer as achegas dos países do primeiro idioma á historia universal.	A2 A3 A4	B7 B12	C80
- Habilidade para recoñecer a evolución diferenciada dos diferentes países do primeiro idioma.	A2 A3 A4 A5	B7 B12	C81

Contidos

Tema	
1. As Illas Británicas	1. Inglaterra na época medieval. 2. Gran Bretaña na época moderna: bases sociais e económicas, principais transformacións culturais, e a política e o triunfo do réxime parlamentario. 3. Os principais cambios estruturais e sociais dos séculos XVIII e XIX. 4. O desenvolvemento do colonialismo. 5. Gran Bretaña despois da primeira guerra mundial e a disolución do imperio colonial.
2. Os Estados Unidos de América	1. A independencia de Estados Unidos de América e a constitución dun novo modelo político. 2. A guerra de Secesión e a conversión de EUA nunha gran potencia económica a nivel mundial. 3. O ciclo de entreguerras en EUA. Gran capitalismo e depresión. 4. EUA da segunda guerra mundial á actualidade: cambios sociais e evolución política.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	23	0	23
Resolución de problemas	13	4	17
Traballo tutelado	8	18	26
Actividades introdutorias	1	0	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1
Presentación	1	32	33
Exame de preguntas de desenvolvemento	1	48	49

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo. As exposicións serán completadas coa indicación dos manuais cos que o estudantado deberá traballar aqueles aspectos non cubertos nas sesións maxistrais.
Resolución de problemas	Resolución de exercicios, individualmente ou en grupo, baixo a dirección do profesorado.
Traballo tutelado	Traballos tutelados individuais ou en colaboración en grupo formal. Inclúen a lectura e a investigación bibliográfica ou doutras fontes en relación cun ou máis temas. Finaliza coa redacción, entrega e exposición oral dun traballo.

Actividades introductorias Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o estudantado, así como a presentar a materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	A atención personalizada realízase no contexto da aula, no despacho do docente en horario de titorías oficiais e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia.
Resolución de problemas	A atención personalizada realízase no contexto da aula, no despacho do docente en horario de titorías oficiais e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia.
Traballo tutelado	A atención personalizada realízase no contexto da aula, no despacho do docente en horario de titorías oficiais e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia.
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	A atención personalizada realízase no contexto da aula, no despacho do docente en horario de titorías oficiais e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia.
Presentación	A atención personalizada realízase no contexto da aula, no despacho do docente en horario de titorías oficiais e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación de problemas que o estudantado debe resolver na clase relacionados coa parte do temario impartido nas clases teóricas.	20	A1 B7 C75 A2 C79 A3 C80 A4 C81
Presentación	Redacción escrita e exposición oral dun traballo, que pode facerse en grupos pequenos. Implica a súa exposición oral, o debate e a defensa de devandito traballo.	30	A2 B12 C79 A3 C80 A4 C81 A5 C82 C148
Exame de preguntas de desenvolvemento	Contestar a unha serie de cuestións e preguntas relacionadas coa parte do temario impartida a través de clases teóricas ou sesións maxistras, así como unha proba ou probas prácticas.	50	A4 C75 C76 C77 C78

Outros comentarios sobre a Avaliación

Primeira edición das actas (xaneiro-maio) :

O estudantado debe escoller a principio de curso o sistema de avaliación continua ou o sistema de avaliación única. Recoméndase, en todo caso, o primeiro deles. Para non perder a avaliación continua será necesario entregar, como mínimo, tres dos exercicios feitos en clase e indicados pola profesora que se realizarán durante o cuadrimestre nas aulas prácticas.

O estudantado que siga o sistema de **avaliación continua** deberá notificalo nas dúas primeiras semanas de clase e realizará un exame, que coincidirá coa data establecida no calendario oficial de exames da FFT, no que a calificación suporá o 50% da nota final. Esta proba consiste no desenvolvemento dun tema e contestar varias preguntas teóricas e prácticas relacionadas co temario. Ademais, o 20% da nota final obterase coa resolución de exercicios relacionados con algúns temas que se realizarán nas aulas prácticas. Outro 30% da nota final obterase coa redacción escrita e exposición oral dun traballo. Todas as probas de avaliación son obrigatorias para o estudantado e poderanse realizar en galego ou español, indistintamente.

Recoméndase o uso da **bibliografía complementaria** indicada pola profesora, ao dispor do estudantado nas bibliotecas da Universidade de Vigo, para a realización dos traballos que implican exposición oral, o debate e a súa defensa. A exposición terá lugar nas catro últimas semanas do cuadrimestre. Os traballos terán que ser entregados obrigatoriamente á profesora cunha semana de antelación á súa exposición. Non se admitirán os traballos fóra do prazo indicado pola profesora e non se tolerará o plaxio das actividades baixo ningunha circunstancia, moi especialmente a copia directa da internet e, especialmente, de wikipedia. A copia ou plaxio, total ou parcial, nos traballos supoñerá un cero nesa proba. Alegar

descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ao estudantado da súa responsabilidade neste aspecto.

O estudantado que non siga o sistema de avaliación continua terá **avaliación única** mediante un exame obrigatorio, na data oficial establecida no calendario de exames da FFT, no que a cualificación suporá o 60% da nota final. Esta proba consiste no desenvolvemento dun tema e contestar a varias preguntas teóricas e prácticas relacionadas co temario. O 40% restante será completado a través dun traballo obrigatorio, a convir coa docente, que o estudantado deberá entregar como data límite o mesmo día e á mesma hora que a fixada para a realización da proba escrita.

Na segunda edición de actas (xuño-xullo):

(A) O estudantado de **avaliación continua** que realizou todos os traballos prácticos e obtivo unha cualificación de polo menos 5 sobre 10, non terá que volver presentalos. Deberá superar só un exame sobre a materia impartida nas clases teóricas, que coincidirá coa data establecida no calendario oficial de exames da FFT, no que a cualificación suporá o 50% da nota final. Esta proba consiste no desenvolvemento dun tema e contestar varias preguntas teóricas e prácticas relacionadas co temario.

(B) O estudantado que non consiga a nota mínima requirida durante o curso ordinario nos traballos prácticos, o de **avaliación única** e o **estudiantado de cursos posteriores** deberá realizar un exercicio escrito que constará dunha parte teórica e doutra práctica. A parte teórica, que representa o 60% da cualificación, versará sobre contidos do programa da materia. A parte práctica, que representará o 40% da cualificación, versará sobre aspectos do programa que foron traballados durante o curso. Para poder superar o exercicio será necesario obter como mínimo 3 puntos na parte teórica e 2 na práctica.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

CLARAMUNT, S., et. al, **Historia de la Edad Media**, Ariel, 2014

FLORISTÁN, A., **Historia Moderna Universal**, Ariel, 2015

GUARDIA HERRERO, C de la, **Historia de los Estados Unidos**, Silex, 2011

TOWNSON, D., **Breve historia de Inglaterra**, Alianza Editorial, 2015

Bibliografía Complementaria

BENDER, T., **Historia de Estados Unidos: una nación entre naciones**, Siglo XXI, 2011

BENEGAS LYNCH, A., **Estados Unidos contra Estados Unidos**, Fondo de Cultura Económica, 2008

BERG, M., **La era de las manufacturas (1700-1820): una nueva historia de la revolución industrial británica**, Crítica, 1987

BOSCH, A., **Historia de Estados Unidos, 1776-1945**, Crítica, 2005

CANALES, E., **La Inglaterra victoriana**, Akal, 1999

CÁRDENAS, A de, **La revolución inglesa (1638-1656)**, Biblioteca Nueva, 2011

DOVAL, G., **Breve historia de la conquista del oeste**, Nowtilus, 2008

FERGUSON, N., **El Imperio británico: cómo Gran Bretaña forjó el mundo**, Debate, 2005

GRANT, S.M., **Historia de los Estados Unidos de América**, Akal, 2014

HERNÁNDEZ, J., **Norte contra sur: historia total de la Guerra de Secesión (1861-1865)**, Inédita, 2008

HERNÁNDEZ ALONSO, J. J., **Los Estados Unidos de América: historia y cultura**, Almar, 2002

HERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBA, M., **Historia de los Estados Unidos de América: de la república burguesa al poder presidencial**, Marcial Pons, 1997

HERNÁNDEZ SANDOICA, E., **El colonialismo (1815-1873): estructuras y cambios en los imperios coloniales**, Síntesis, 1994

JOHNSON, P., **Estados Unidos. La historia**, Javier Bergara Editor, 2001

KEEGAN, J., **Secesión: la guerra civil americana**, Turner, 2011

PÉREZ CANTÓ, Mª P., **De colonias a república: los orígenes de los Estados Unidos de América**, Síntesis, 1995

SCHAMA, S., **Auge y caída del Imperio Británico (1776-2000)**, Crítica, 2005

TAYLOR, A. J. P., **Historia de Inglaterra, 1914-1945**, Fondo de Cultura Económica, 1989

WALLESTERSTEIN, I., **Estados Unidos confronta al mundo: alternativas**, Siglo XXI, 2005

WRIGLEY, E.M., **Cambio, continuidad y azar: carácter de la revolución industrial inglesa**, Crítica, 1992

ZAKARIA, F., **De la riqueza al poder los orígenes del liderazgo mundial en Estados Unidos**, Editorial Gedisa, 2012

Recomendacións

Outros comentarios

-O estudantado de intercambio debe coñecer o idioma en que se imparte a materia (español) para poder seguila.

-É responsabilidade do estudantado consultar os materiais e as novidades a través da plataforma FAITIC e estar ao tanto das datas nas que as probas de avaliación teñen lugar.

- A avaliación terá en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística.
- A copia ou plaxio nos traballos ou no exame suporá un cero nesa proba. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ó estudantado da súa responsabilidade neste aspecto.
- Recoméndase o uso da bibliografía básica indicada pola profesora a disposición do estudantado nas bibliotecas da Universidade de Vigo.

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo estudantado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

*** Metodoloxías docentes que se manteñen**

Actividades introductorias: Actividade encamiñada a tomar contacto e reunir información sobre o estudantado, así como a presentar a materia, a través das ferramentas de teledocencia Campus Remoto e Faitic. Esta sesión impartida en modalidade síncrona na aula virtual poderá ser gravada para que o estudantado con problemas de conectividade poida acceder a elas de forma asíncrona.

Lección Maxistral: Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo no horario oficial establecido pola facultade, a través das ferramentas de teledocencia Campus Remoto e Faitic. As sesións impartidas en modalidade síncrona nas aulas virtuais poderán ser gravadas para que o estudantado con problemas de conectividade poida acceder a elas de forma asíncrona.

Resolución de problemas: O estudantado realizará exercicios a través da modalidade asíncrona, baixo as directrices e supervisión da profesora. Para a realización destas actividades o estudantado deberá ler as lecturas e demais materiais proporcionados na plataforma Faitic.

Traballo tutelado: Traballos individuais que inclúen a lectura de artigos postos a disposición do estudantado a través da plataforma Faitic e/ou a investigación doutras fontes en relación cun ou máis temas. Finaliza coa redacción e entrega á profesora dun traballo.

*** Metodoloxías docentes que se modifican**

Ningunha

*** Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)**

A atención personalizada realizarase no despacho virtual da profesora, en horario de titorías oficiais, baixo a modalidade de concertación previa e a través do correo electrónico.

*** Modificacións (si proceden) dos contidos a impartir**

Ningunha

*** Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe**

As novas lecturas estarán dispoñibles para o estudantado na plataforma Faitic.

*** Outras modificacións**

Ningunha

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Primeira edición das actas (xaneiro-maio):

O estudantado que siga o sistema de avaliación continua realizará un exame, que coincidirá coa data establecida no calendario oficial de exames da FFT, no que a cualificación suporá o 50% da nota final. Esta proba, que se realizará en modalidade síncrona, consiste na realización a través de Faitic dun cuestionario de resposta múltiple no que o estudantado deberá contestar varias preguntas teóricas e prácticas relacionadas co temario. A selección de preguntas da base de datos será aleatoria e o tempo de resposta curto. Durante o tempo de realización do cuestionario a profesora estará dispoñible en Faitic a través do chat para responder as dúbidas que poidan xurdir. Naqueles casos de sospeita de práctica irregular ou problemas de conexión do estudantado esta proba será substituída por un exame oral. Por correo comunícarase a cada estudante o día, hora e duración do exame oral coa suficiente antelación. Ademais, o 30% da nota final obterase coa resolución de exercicios relacionados con algúns contidos do temario. Outro 20% da nota final obterase coa redacción

escrita dun traballo.

O estudantado que non siga o sistema de avaliación continua terá avaliación única mediante un exame obrigatorio, na data oficial establecida no calendario de exames da FFT, no que a cualificación suporá o 100% da nota final. Esta proba, que se realizará en modalidade síncrona, consiste na realización a través de Faitic dun cuestionario de resposta múltiple no que o estudantado deberá contestar varias preguntas teóricas e prácticas relacionadas co temario. A selección de preguntas da base de datos será aleatoria e o tempo de resposta curto. Durante o tempo de realización do cuestionario a profesora estará dispoñible en Faitic a través do chat para responder as dúbidas que poidan xurdir. Naqueles casos de sospeita de práctica irregular ou problemas de conexión do *estudiantado esta proba será substituída por un exame oral. Por correo comunicarase a cada estudante o día, hora e duración do exame oral coa suficiente antelación.

Na segunda edición de actas (xuño-xullo)

(A) O estudantado de avaliación continua que realizou todos os traballos prácticos e obtivo unha cualificación de polo menos 5 sobre 10, non terá que volver presentalos. Deberá superar só un exame sobre a materia impartida nas clases teóricas, que coincidirá coa data establecida no calendario oficial de exames da FFT, no que a cualificación suporá o 50% da nota final. Esta proba, que se realizará en modalidade síncrona, consiste na realización a través de Faitic dun cuestionario de resposta múltiple no que o estudantado deberá contestar varias preguntas relacionadas co temario. A selección de preguntas da base de datos será aleatoria e o tempo de resposta curto. Durante o tempo de realización da proba a profesora estará dispoñible en Faitic a través do chat para responder as dúbidas que poidan xurdir. Naqueles casos de sospeita de práctica irregular ou problemas de conexión do estudantado esta proba será substituída por un exame oral. Por correo comunicarase a cada estudante o día, hora e duración do exame oral coa suficiente antelación.

(B) O estudantado que non consiga a nota mínima requirida durante o curso ordinario nos traballos prácticos, o de avaliación única e o estudantado de cursos posteriores deberá realizar un exame que coincidirá coa data oficial establecida no calendario de exames da FFT, no que a cualificación suporá o 100% da nota final. Esta proba, que se realizará en modalidade síncrona, consiste na realización a través de Faitic dun cuestionario de resposta múltiple no que o estudantado deberá contestar varias preguntas teóricas e prácticas relacionadas co temario. A selección de preguntas da base de datos será aleatoria e o tempo de resposta curto. Durante o tempo de realización da proba a profesora estará dispoñible en Faitic a través do chat para responder as dúbidas que poidan xurdir. Naqueles casos de sospeita de práctica irregular ou problemas de conexión do estudantado esta proba será substituída por un exame oral. Por correo comunicarase a cada estudante o día, hora e duración do exame oral coa suficiente antelación.

Plan de continxencia sobre a modalidade mixta, na que unha parte do estudantado asistirá ás aulas de forma presencial e outra parte seguirá as clases dun modo síncrono (preferentemente) ou asíncrono: o profesorado manterá as metodoloxías, a atención personalizada e os sistemas de avaliación como se indica para a modalidade presencial, adaptando os grupos de estudantes e as quendas para cumprir coa normativa sanitaria que se estableza no seu momento.
