



DATOS IDENTIFICATIVOS

El español y el gallego como segundas lenguas

Asignatura	El español y el gallego como segundas lenguas			
Código	V01G160V01911			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Lengua española			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Baez Montero, Inmaculada Concepcion			
Profesorado	Baez Montero, Inmaculada Concepcion			
Correo-e	cbaez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Está orientada a la práctica de la docencia del español y el gallego como segundas lenguas o lenguas extranjeras sin olvidar el análisis de los aspectos teóricos que sustentan la metodología docente. El objetivo es presentar una aproximación teórica y práctica a la docencia de lenguas extranjeras o segundas lenguas.			

Competencias de titulación

Código			
A5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional		
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado		
A8	Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio		
A13	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación		
B2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
B5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)La5, A6, A8, A13Resultados de él *aprendizaje: *RA1.- *Desarrollar @la capacidades que permitan *al *alumnado *aprovechar *al máximo *sus recursos como docente de *gallego el español cómo segunda *lengua en diferentes grupos de alumnos *y distintos niveles de *conocimiento. *RA2.- *Los /las alumnos/las serán capaces de organizar *y preparar *los *materiales de un curso de *gallego *y español cómo *L2, adecuado para distintos grupos de receptores específicos *y de *acuerdo con *los niveles de él *MCERL. Sistema de *evaluación: *Evaluación continua a través de él *seguimiento de lanas lecturas, @la actividades, lanas *exposiciones de *los *trabajos realizados *y *pruebas *presenciales.	A5	B2
	A6	B3
	A8	B5
	A13	

Contenidos

Tema

(*)1.- Métodos de *enseñanza de segundas (*
 *lenguas: Historia de lana *enseñanza de lana
 *lengua española *y lana *lengua *gallega como
 *lengua *extranjera lo segunda *lengua.2.-
 Documentos *orientativos para @la
 *enseñanza/*aprendizaje de segundas *lenguas
 *y *lenguas *extranjeras: Marco Común Europeo
 de Referencia para @la *Lenguas, él *nuevo
 marco de @la *lenguas, él Plan Curricular de él
 Instituto *Cervantes, etc.3.- ¿A *quién *enseñar
 *y en *qué contextos se *desarrolla lana
 *docencia de español *y *gallego? para
 inmigrantes, para nidos, para adultos, para
 *nativos, etc.4.- Creación, *adecuación de
 *materiales *y *nuevas *tecnologías en lana
 *enseñanza de él *gallego *y él español para
 *extranjeros. Recursos específicos en papel *y en
 soporte informático. 5.- Lana *evaluación *y
 *acreditación de lanas competencias: *CELGA,
 *DELE *y *Portfolio Europeo de lanas *Lenguas.6.-
 Él *trabajo de profesor de *ELE *y de *Gallego
 *lengua *extranjera: características *y *salidas
 *profesionales.

(*) (*)3.1.- Receptores: inmigrantes, nidos, adultos, *nativos, etc.3.2.- En contextos de *inmersión lingüística, en *otros.

(*) (*)

(*) (*)

(*)5.- Lana *evaluación *y *acreditación de lanas (*
 competencias:

(*)6.- Él *trabajo de profesor de *ELE *y de (*)Características *profesionalesSalidas *profesionales.
 *Gallego *lengua *extranjera

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	24	28	52
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	12	24	36
Debates	12	24	36
Portafolio/dossier	0	10	10
Trabajos y proyectos	0	16	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos básicos sobre el tema de cada sesión y las lecturas de los debates.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Se centrarán en actividades relacionadas directa o indirectamente con cada uno de los temas del temario. Son un complemento de las sesiones magistrales y los debates.
Debates	(*)Los temas de los debates serán extraídos de las lecturas programadas para cada sesión. Para participar en los debates el alumno deberá enviar muestras de haber efectuado las lecturas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	
Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	
Trabajos y proyectos	

Evaluación

Descripción	Calificación

Sesión magistral	(*)Tras la exposición por parte de la profesora de los contenidos básicos sobre el tema, se plantearán trabajos y proyectos realizados de forma autónoma que se centrarán en actividades relacionadas directa o indirectamente con cada uno de los temas del temario.	15
Debates	(*)Los temas de los debates serán extraídos de las lecturas programadas para cada sesión.	20
Portafolio/dossier	(*)Cada alumno deberá presentar un portafolio de la materia donde recogerá las muestras de sus proyectos, tareas y trabajos realizados durante el proceso de formación y su autoevaluación	40
Trabajos y proyectos	(*)Los estudiantes presentarán de forma individual y oral los resultados de la elaboración de un documento sobre uno de los temas.	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones
