



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia: Historia dos países do primeiro idioma estranxeiro: Inglés

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Historia: Historia dos países do primeiro idioma estranxeiro: Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Código                | V01G180V01101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Linguas Estranxeiras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Departamento          | Historia, arte e xeografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a         | Seijas Montero, Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Profesorado           | Seijas Montero, Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Correo-e              | mariaseijas@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Web                   | http://fatic.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia impártese no primeiro ano do Grao en Linguas Estranxeiras, dentro do bloque de Formación básica. Con ela preténdese que o alumnado coñeza e familiarícese cos acontecementos fundamentais da historia, cultura e civilización dos países de fala inglesa, prestándolle unha especial atención ao Reino Unido e aos Estados Unidos de América.<br>Os coñecementos adquiridos nela son unha base fundamental e, en certos aspectos, un complemento imprescindible para abordar a aprendizaxe específica da literatura e linguas do primeiro idioma estranxeiro. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A1     | Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.                                   |
| A2     | Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                                       |
| A3     | Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                                                        |
| A4     | Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                                      |
| A5     | Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                                  |
| B7     | Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos. |
| B10    | Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao.     |
| B11    | Visibilizar e valorar as contribucións feitas polas mulleres á literatura e á cultura producida no primeiro idioma estranxeiro nos seus diferentes ámbitos xeográficos e culturais. De igual modo, identificar os mecanismos de exclusión e discriminación das mulleres na linguaxe e adquirir formación no uso de linguaxe inclusiva.                         |
| B12    | Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación.                                                                                                                                                                                                                                    |
| C75    | Coñecer os períodos máis importantes da historia política dos países do primeiro idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C76    | Coñecer os períodos máis importantes da historia económica dos países do primeiro idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C77    | Coñecer as principais características da historia social dos países do primeiro idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C78    | Coñecer as principais características da historia cultural dos países do primeiro idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C79  | Desenvolver a capacidade de comprender as claves interpretativas da evolución histórica dos países do primeiro idioma estranxeiro. |
| C80  | Desenvolver a capacidade de recoñecer as achegas dos países do primeiro idioma estranxeiro á historia universal.                   |
| C81  | Adquirir a habilidade de recoñecer a evolución diferenciada dos diferentes países do primeiro idioma estranxeiro.                  |
| C82  | Adquirir a habilidade de interpretar as características dos sistemas constitucionais dos países do primeiro idioma estranxeiro.    |
| C148 | Desenvolver a capacidade de comprender a xeopolítica dos países do primeiro idioma estranxeiro no contexto do mundo actual.        |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                              | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------|
| - Coñecemento dos principios constitucionais dos países do primeiro idioma estranxeiro.                      | A1<br>A5                              | B7                      | C82  |
| - Coñecemento dos períodos máis importantes da historia política dos países do primeiro idioma.              | A1<br>A2<br>A3                        | B10<br>B11<br>B12       | C75  |
| - Coñecemento dos períodos máis importantes da historia económica dos países do primeiro idioma.             | A1<br>A2<br>A3                        | B10<br>B11              | C76  |
| - Coñecemento das principais características da historia social dos países do primeiro idioma.               | A1<br>A2<br>A3                        | B10<br>B11              | C77  |
| - Coñecemento das principais características da historia cultural dos países do primeiro idioma.             | A1<br>A2                              | B10<br>B11              | C78  |
| - Capacidade para comprender as claves interpretativas da evolución histórica dos países do primeiro idioma. | A1<br>A2                              | B10<br>B11              | C79  |
| - Capacidade para comprender a xeopolítica dos países do primeiro idioma no contexto do mundo actual.        | A2<br>A3<br>A4                        | B7<br>B10<br>B11<br>B12 | C148 |
| - Capacidade para recoñecer as achegas dos países do primeiro idioma á historia universal.                   | A2<br>A3<br>A4                        | B7<br>B10<br>B11<br>B12 | C80  |
| - Habilidade para recoñecer a evolución diferenciada dos diferentes países do primeiro idioma.               | A2<br>A3<br>A4                        | B7<br>B10<br>B11<br>B12 | C81  |
| - Habilidade para interpretar as características dos sistemas constitucionais dos países do primeiro idioma. | A2<br>A3<br>A4<br>A5                  | B7<br>B10<br>B11<br>B12 | C82  |

## Contidos

| Tema                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. As Illas Británicas          | 1. Inglaterra na época medieval.<br>2. Gran Bretaña na época moderna: bases socioeconómicas, principais transformacións culturais e triunfo do réxime parlamentario.<br>3. Os principais cambios estruturais e sociais dos séculos XVIII e XIX.<br>4. O desenvolvemento do colonialismo.<br>5. Gran Bretaña despois da primeira guerra mundial e a disolución do imperio colonial. |
| 2. Os Estados Unidos de América | 1. A independencia de Estados Unidos de América e a constitución dun novo modelo político.<br>2. A guerra de Secesión e a conversión de EUA nunha gran potencia económica a nivel mundial.<br>3. O ciclo de entreguerras en EUA. Gran capitalismo e depresión.<br>4. EUA da segunda guerra mundial á actualidade: cambios sociais e evolución política.                            |

## Planificación

|                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral       | 23            | 0                  | 23           |
| Resolución de problemas | 13            | 4                  | 17           |
| Traballo tutelado       | 8             | 18                 | 26           |

|                                         |   |    |    |
|-----------------------------------------|---|----|----|
| Actividades introductorias              | 1 | 0  | 1  |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 0  | 1  |
| Presentación                            | 1 | 32 | 33 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | 1 | 48 | 49 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral          | Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo. As exposicións serán completadas coa indicación dos manuais cos que o alumnado deberá traballar aqueles aspectos non cubertos nas sesións maxistrais. |
| Resolución de problemas    | Resolución de exercicios, individualmente ou en grupo, baixo a dirección do profesorado.                                                                                                                                                |
| Traballo tutelado          | Traballos tutelados individuais ou en colaboración en grupo formal. Inclúen a lectura e a investigación bibliográfica ou doutras fontes en relación cun ou máis temas. Finaliza coa redacción, entrega e exposición oral dun traballo.  |
| Actividades introductorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                         |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                       | A atención personalizada realízase no contexto da aula, no despacho do docente en horario de titorías oficiais e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia. |
| Resolución de problemas                 | A atención personalizada realízase no contexto da aula, no despacho do docente en horario de titorías oficiais e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia. |
| Traballo tutelado                       | A atención personalizada realízase no contexto da aula, no despacho do docente en horario de titorías oficiais e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia. |
| Probas                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | A atención personalizada realízase no contexto da aula, no despacho do docente en horario de titorías oficiais e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia. |
| Presentación                            | A atención personalizada realízase no contexto da aula, no despacho do docente en horario de titorías oficiais e a través do correo electrónico. Preténdese dar resposta ás dúbidas que se lles vaian presentando en relación co estudo e comprensión da materia. |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                              | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |            |                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|------------|--------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Formulación de problemas que o alumnado debe resolver na clase relacionados coa parte do temario impartido nas clases teóricas.                                                         | 20            | A1<br>A2<br>A3<br>A4                  | B7         |                          |
| Presentación                            | Redacción escrita e exposición oral dun traballo, que pode facerse en grupos pequenos. Implica a súa exposición oral, o debate e a defensa de devandito traballo.                       | 30            | A2<br>A3<br>A4<br>A5                  | B11<br>B12 | C79<br>C81               |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | Contestar a unha serie de cuestións e preguntas relacionadas coa parte do temario impartida a través de clases teóricas ou sesións maxistrais, así como unha proba ou probas prácticas. | 50            | A4                                    | B10        | C75<br>C76<br>C77<br>C78 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

**Primeira edición das actas (xaneiro-maio):** O alumnado debe escoller a principio de curso o sistema de avaliación continua ou o sistema de avaliación única. Recoméndase, en todo caso, o primeiro deles. Para non perder a avaliación continua será necesario entregar, como mínimo, tres dos exercicios feitos en clase e indicados pola profesora que se realizarán durante o cuadrimestre nas clases prácticas.

O alumnado que siga o sistema de avaliación continua deberá notificalo nas dúas primeiras semanas de clase e realizará un exame, que coincidirá coa data establecida no calendario oficial de exames da FFT, no que a cualificación suporá o 50% da

nota final. Esta proba consiste no desenvolvemento dun tema e contestar varias preguntas teóricas e prácticas relacionadas co temario. Ademais, o 20% da nota final obterase coa resolución de exercicios relacionados con algúns temas que se realizarán nas clases prácticas. Outro 30% da nota final obterase coa redacción escrita e exposición oral dun traballo. Todas as probas de avaliación son obrigatorias para o alumnado e poderanse realizar en galego ou español, indistintamente.

**Recoméndase** o uso da **bibliografía complementaria** indicada pola profesora, a disposición do alumnado nas bibliotecas da Universidade de Vigo, para a realización dos traballos que implican exposición oral, o debate e a súa defensa. A exposición terá lugar nas catro últimas semanas do cuadrimestre. Os traballos terán que ser entregados obrigatoriamente á profesora cunha semana de antelación á súa exposición. Non se admitirán os traballos fora do prazo indicado pola profesora e non se tolerará o plaxio das actividades baixo ningunha circunstancia, moi especialmente a copia directa de internet e, especialmente, de wikipedia. A copia ou plaxio, total ou parcial, nos traballos suporá un cero nesa proba. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ao alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

O alumnado que non siga o sistema de avaliación continua terá **avaliación única** mediante un exame obrigatorio, na data oficial establecida no calendario de exames da FFT, no que a cualificación suporá o 60% da nota final. Esta proba consiste no desenvolvemento dun tema e contestar a varias preguntas teóricas e prácticas relacionadas co temario. O 40% restante será completado a través dun traballo obrigatorio, a convir coa docente, que o alumnado deberá entregar como data límite na fixada para a realización da proba escrita.

Na **segunda edición de actas (xuño-xullo)**: (A) O alumnado de avaliación continua que realizou todos os traballos prácticos e obtivo unha cualificación de polo menos 5 sobre 10, non terá que volver presentalos. Deberá superar só un exame sobre a materia impartida nas clases teóricas, que coincidirá coa data establecida no calendario oficial de exames da FFT, no que a cualificación suporá o 50% da nota final. Esta proba consiste no desenvolvemento dun tema e contestar varias preguntas teóricas e prácticas relacionadas co temario. (B) O alumnado que non consiga a nota mínima requirida durante o curso ordinario nos traballos prácticos, o de avaliación única e o alumnado de cursos posteriores deberá realizar un exercicio escrito que constará dunha parte teórica e doutra práctica. A parte teórica, que representa o 60% da cualificación, versará sobre contidos do programa da materia. A parte práctica, que representará o 40% da cualificación, versará sobre aspectos do programa que foron traballados durante o curso. Para poder superar o exercicio será necesario obter como mínimo 3 puntos na parte teórica e 2 na práctica.

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

BRIGGS, A., **Historia social de Inglaterra**, Alianza Editorial, 1994

GUARDIA HERRERO, C de la, **Historia de los Estados Unidos**, Silex, 2011

HERNÁNDEZ ALONSO, J. J., **Los Estados Unidos de América: historia y cultura**, Almar, 2002

NEVINS, A. et al., **Breve historia de los Estados Unidos**, Fondo de Cultura Económica, 1994

SPECK, W. A., **Historia de Gran Bretaña**, Cambridge University Press, 1996

TOWNSON, D., **Breve historia de Inglaterra**, Alianza Editorial, 2015

### **Bibliografía Complementaria**

ASIMOV, I., **La formación de Inglaterra**, Alianza Editorial, 1994

BENDER, T., **Historia de Estados Unidos: una nación entre naciones**, Siglo XXI, 2011

BENEGAS LYNCH, A., **Estados Unidos contra Estados Unidos**, Fondo de Cultura Económica, 2008

BERG, M., **La era de las manufacturas (1700-1820): una nueva historia de la revolución industrial británica**, Crítica, 1987

CANALES, E., **La Inglaterra victoriana**, Akal, 1999

FERGUSON, N., **El Imperio británico: cómo Gran Bretaña forjó el mundo**, Debate, 2005

GRANT, S.M., **Historia de los Estados Unidos de América**, Akal, 2014

HERNÁNDEZ, J., **Norte contra sur: historia total de la Guerra de Secesión (1861-1865)**, Inédita, 2008

HERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBA, M., **Historia de los Estados Unidos de América: de la república burguesa al poder presidencial**, Marcial Pons, 1997

HERNÁNDEZ SANDOICA, E., **El colonialismo (1815-1873): estructuras y cambios en los imperios coloniales**, Síntesis, 1994

JOHNSON, P., **Estados Unidos. La historia**, Javier Bergara Editor, 2001

PÉREZ CANTÓ, M<sup>a</sup> P., **De colonias a república: los orígenes de los Estados Unidos de América**, Síntesis, 1995

SCHAMA, S., **Auge y caída del Imperio Británico (1776-2000)**, Crítica, 2005

TAYLOR, A. J. P., **Historia de Inglaterra, 1914-1945**, Fondo de Cultura Económica, 1989

WALLESTERSTEIN, I., **Estados Unidos confronta al mundo: alternativas**, Siglo XXI, 2005

WRIGLEY, E.M., **Cambio, continuidad y azar: carácter de la revolución industrial inglesa**, Crítica, 1992

## **Recomendacións**

### **Outros comentarios**

-O alumnado de intercambio debe coñecer o idioma en que se imparte a materia (español) para poder seguila.

-É responsabilidade do alumnado consultar os materiais e as novidades a través da plataforma FAITIC e estar ao tanto das

datas nas que as probas de avaliación teñen lugar.

-A avaliación terá en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística.

-A copia ou plaxio nos traballos ou no exame suporá un cero nesa proba. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ó alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

-Recoméndase o uso da bibliografía básica indicada pola profesora a disposición do alumnado nas bibliotecas da Universidade de Vigo.

---