



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gramática e Léxico da Lingua de Signos Española

Materia	Gramática e Léxico da Lingua de Signos Española			
Código	V01M126V01108			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística Aplicada			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Fernández Soneira, Ana María			
Profesorado	Fernández Soneira, Ana María			
Correo-e	anafe@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Netsa materia pretendemos achegar os alumnos aos aspectos básicos da descrición da lingua de signos española.			

Competencias de titulación

Código	
A6	Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.
A7	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
A8	Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.
B1	Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística.
B5	Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.
B8	Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecer os principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados destacados da investigación actual en lingüística das linguas de signos.	A6	B1
Aprender a traballar con datos lingüísticos dende diferentes perspectivas metodolóxicas.	A7	B5
Aprender a traballar con datos de linguas dunha modalidade viso-xestual.	A8	
Analizar os principios de construción dunha lingua viso-xestual.	A6	B1 B8

Contidos

Tema	
1. O sistema fonético, fonolóxico, gramatical, léxico e semántico da lingua de signos española.	1.1. A gramática dunha lingua viso-xestual. 1.2. A creación léxica
2. Aspectos socioculturais e pragmáticos da LSE.	2.1. Sociolingüística de las lenguas de signos
3. As variacións nas linguas de signos.	3.1. A variación lingüística nas linguas de signos: aspectos fonolóxicos e universais
4. Outras linguas de signos.	4.1. Universais lingüísticos nas linguas de signos

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	18	36	54
Presentacións/exposicións	3	6	9
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Sesión maxistral	10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Traballos tutelados	Descrición dun aspecto gramatical ou léxico da LSE.
Presentacións/exposicións	presentación oral na aula do traballo de descrición gramatical e léxica.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Preguntas sobre as leituras especializadas en contidos da materia e debate sobre as mesmas na aula.
Sesión maxistral	Asistencia e participación nas aulas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Nestas horas atnederanse as dúbidas dos alumnos e axudaráselles a elixir o tema do seu traballo, a estruturalo e a desenvolver os aspectos elixidos.
Presentacións/exposicións	Nestas horas atnederanse as dúbidas dos alumnos e axudaráselles a elixir o tema do seu traballo, a estruturalo e a desenvolver os aspectos elixidos.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Descrición dun aspecto gramatical ou léxico da LSE	40
Presentacións/exposicións	Presentación oral	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	leituras especializadas en contidos da materia e o debate sobre as mesmas na aula, aportación de ideas, etc.	25
Sesión maxistral	Asistencia e participación nas aulas	15

Outros comentarios sobre a Avaliación	
Segunda oportunidade (xullo): aqueles estudantes que non teñan superado a materia e teñan asistido regularmente ás aulas e realizado un 60% das actividades propostas, terán que repetir únicamente aquelas actividades ou probas non superadas. Nos casos restantes, serán avaliados pola realización des traballos propostos polo/a profesor/a (100% da cualificación).	

Bibliografía. Fontes de información	
Marrero Aguiar, Victoria & Pilar Ruiz Palacios (2009): <i>El medio del lenguaje</i> , en Escandell Vidal, Victoria (coord.): <i>El lenguaje humano</i> , Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, pp. 63-82.	
Sandler, Wendy & Diane Lillo-Martin (2006): <i>Sign Languages and Linguistic Universals</i> , Cambridge University Press.	
Martínez Sánchez, F. et al., (2000): <i>Apuntes de Lingüística en Lengua de Signos Española</i> , Madrid, CNSE.	
Nogueira Fos, Rubén (2006): <i>La variación lingüística en las lenguas de signos: aspectos fonológicos y universales</i> , en <i>VII Congrès de Lingüística General : actes</i> , Universitat de Barcelona.	
Parkhurst, S. & Dianne Parkhurst (2001): "Variación de las lenguas de signos usadas en España", en <i>Revista española de lingüística de las lenguas de signos</i> , nº 3.	
Veyrat Rigat, Montserrat & Beatriz Gallardo Paúls (eds.) (2002): <i>Estudios Lingüísticos sobre la Lengua de Signos Española</i> , Valencia, Nau Llibres.	

Recomendacións

Outros comentarios

Non é preciso ter coñecementos previos de lingua de signos para seguir a materia.
