



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ensino da Lingua Oral a Xordos e da Lingua de Signos a Oíntes

Materia	Ensino da Lingua Oral a Xordos e da Lingua de Signos a Oíntes			
Código	V01M126V01209			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística Aplicada			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Baez Montero, Inmaculada Concepción			
Profesorado	Baez Montero, Inmaculada Concepción			
Correo-e	cbaez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	El objetivo principal es que el alumno llegue a adquirir los conocimientos especializados sobre aspectos teóricos y prácticos de la enseñanza de la LSE y lengua oral a sordos y oyentes además de conocer los recursos metodológicos para la enseñanza de L2 en contextos multilingües y multimodales.			

Competencias de titulación

Código	
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
A6	Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.
A7	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
A8	Capacidad de los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.
A9	Capacidad de los estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales.
A10	Capacidad de los estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.
B1	Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística.
B2	Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.
B3	Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.
B4	Capacidad de los estudiantes para aplicar la metodología de la lingüística basada en el análisis de corpus lingüísticos.
B5	Capacidad para la selección adecuada de datos lingüísticos en función del método de investigación elegido.
B10	Capacidad en el manejo de las diferentes tecnologías lingüísticas que conforman la actual sociedad del conocimiento: diccionarios electrónicos, correctores y traductores automáticos, y sistemas de aprendizaje de lengua asistida por ordenador.
B11	Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
B12	Dominio de la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero.
B13	Utilización de las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
B14	Desarrollo para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)(*)	saber	A5
	saber facer	A6
	Saber estar / ser	A7
		A8
		A9
		A10
		B1
		B2
		B3
		B4
		B5
		B10
		B11
		B12
		B13
		B14

Contidos

Tema

a) Gramática contrastiva de la lengua de signos y la lengua española.

b) Español para sordos.

c) Enseñanza de la LS como segunda lengua.

d) La transmisión escrita de la lengua de signos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	8	24	32
Presentacións/exposicións	3	15	18
Debates	2	6	8
Actividades introdutorias	2	0	2
Cartafol/dossier	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Sesión maxistral

Presentacións/exposicións

Debates

Actividades introdutorias

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	En horario de tutorías en el despacho A52, por email y plataforma Faiitic
Sesión maxistral	En horario de tutorías en el despacho A52, por email y plataforma Faiitic
Debates	En horario de tutorías en el despacho A52, por email y plataforma Faiitic
Probas	Descrición
Cartafol/dossier	En horario de tutorías en el despacho A52, por email y plataforma Faiitic

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Marcadas previamente coa profesora	40
Debates	Segundo as instruccións da profesora.	40
Cartafol/dossier	Entregue nas datas marcadas pola profesora e os alumnos.	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convoactoria os alumnos poderán à proba do exame escrito ou oral.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións
