



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Metodología de la investigación

Asignatura	Metodología de la investigación			
Código	P51G140V01401			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz Martínez Pillado, Modesto			
Correo-e	direnfpo@uvigo.es			
Web	<a href="http://enfermeria.depo.es">http://enfermeria.depo.es</a>			
Descripción general	Materia optativa			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de gestionar las bases de documentación científico-técnica, seleccionar y revisar documentos de interés y sintetizar información.	A1	B14	C8	D1
	A2	B16	C24	D2
	A3		C25	D3
	A5		C26	D7
			C45	D8
Saber identificar las necesidades y aplicar la metodología de la investigación en relación con problemas reales y definir objetivos innovadores de investigación en forma de proyectos y/o protocolos.				D9
	A2	B3	C12	D1
	A3	B6	C17	D2
	A4	B8	C24	D3
	A5	B10	C25	D4
		B12	C26	D5
		B13	C33	D6
		B14	C45	D7
			C46	D8
			C47	D9
			C48	D10
			D11	

### Contenidos

Tema	
Módulo: Marco conceptual de la Investigación.	Temas: 1. El método científico y la investigación en enfermería.  2. Aspectos éticos de la investigación científica.  3. Búsqueda bibliográfica de información y evidencia científica.  4. La fase conceptual del proceso de investigación.
Módulo: Fundamentos de la investigación cuantitativa y cualitativa.	Temas: 5. Diseños de investigación.  6. Población y muestra de investigación.  7. Las variables de estudio y métodos de recogida de datos.  8. Análisis e interpretación de datos.
Módulo: Elaboración de un proyecto de investigación.	Temas: 9. La revisión de la literatura científica.  10. La difusión de los resultados de la investigación.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	38	57	95
Trabajo tutelado	12	18	30
Examen de preguntas objetivas	2	3	5

Trabajo	0	20	20
---------	---	----	----

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, las bases teóricas y directrices de un proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Su desarrollo también está vinculado con actividades autónomas del estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Atención personalizada y apoyo personal para la realización de los trabajos de aula.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Con esta prueba se pretende evaluar los contenidos transmitidos en las sesiones magistrales mediante preguntas cerradas con cuatro alternativas de respuesta ofreciéndose siempre una única alternativa correcta. Sólo se puede escoger como máximo una alternativa de respuesta. Las respuestas erradas descuentan con una razón de 3 errores un acierto. Las respuestas en blanco no descuentan. La fecha de la prueba de evaluación de la primera oportunidad será el 9 de enero de 2024 a las 16 hs, y la fecha de la segunda oportunidad será el 20 de junio de 2024 a las 12hs. Para poder aprobar la materia el alumno hay de obtener por lo menos el 50% del valor total de la prueba, esto es, 3 puntos sobre el total de la materia.	60	A2 B3 C8 A3 B6 C24 B8 C25 B10 C26 B12 C45 B14 C48 B16
Trabajo	Con esta metodología de evaluación se pretende evaluar el trabajo desarrollado por el estudiante en los trabajos de aula, así como la aplicación de los contenidos transmitidos en las sesiones magistrales mediante lo diseño de un proyecto de investigación. Para superar la materia será preciso alcanzar por lo menos la mitad del valor total de esta prueba (2 puntos).	40	A1 B3 C8 D1 A2 B6 C12 D2 A3 B8 C17 D3 A4 B10 C24 D4 A5 B12 C25 D5 B13 C26 D6 B14 C33 D7 B16 C45 D8 C46 D9 C47 D10 C48 D11

### Otros comentarios sobre la Evaluación

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Santos FX, Rodríguez CA, Rodríguez Ballesteros R, **Metodología básica de investigación en enfermería.**, 3ª. 2003,

Salamanca Castro AB, **El aeiou de la Investigación en Enfermería**, 2013,

Burns N, Grove SK, **Investigación en enfermería**, 5º ed. 2012,

Pérez C, **Técnicas de análisis de datos con SPSS**, 2009,

Guirao-Goris JA, Olmedo Salas A, Ferrer Ferrandis E., **El artículo de revisión. Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria**, 2008,

Day RA, Gastel B., **Cómo escribir y publicar trabajos científicos**, 4ª ed. 2008,

Woodward M., **Epidemiology: Study design and data analysis**, 3ª ed. 2014,

Rial A, Varela J., **Estadística práctica para la investigación en ciencias de la salud**, 2008,

### Recomendaciones

### Otros comentarios

ES una materia \*optativa