



DATOS IDENTIFICATIVOS

Primeiro idioma estranxeiro VII: Inglés

Materia	Primeiro idioma estranxeiro VII: Inglés			
Código	V01G180V01503			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	3	1c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Rodríguez Vazquez, Rosalia			
Profesorado	Rodríguez Vazquez, Rosalia			
Correo-e	rosalia@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	Materia que amplía os coñecementos de inglés instrumental obtidos no primeiro e segundo cursos de Grao, ata acadar un nivel avanzado nas competencias lingüística e comunicativa do idioma.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz
A5	Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios
A6	Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao
A7	Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos
A8	Formular razoamentos críticos a respecto dos campos de estudo lingüístico e literario que conduzan á adquisición dun método sólido de análise lingüística e literaria para alén da mera aproximación subxectiva e intuitiva ás linguas e textos obxecto de estudo
A9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos
A10	Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao
A12	Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación
A13	Ampliar o interese polas linguas, a literatura, a cultura, e pola lingüística teórica e aplicada
B1	Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo

B2	Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado
B5	Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
- Mellorar o coñecemento da lingua instrumental co fin de obter unha competencia lingüística e comunicativa na lingua obxecto de estudo.	A1 A13	B5
- Desenvolver as habilidades de comprensión e expresión oral.	A1 A5 A7 A9	B4 B5
- Mellorar a comprensión lectora en rexistros formais e semi-formais, entender a organización do texto e deducir o significado polo contexto.	A1 A8	B1 B3 B5
- Incrementar a destreza de expresión escrita nunha variedade de temas e unila á expresión oral.	A1 A6 A9	B2 B3 B4 B5
- Fomentar a capacidade de expresión da lingua a través do traballo en equipo.	A1 A6 A7 A9 A12	B2 B3 B4 B5
- Dominar a dimensión social da lingua e saber como utilizala en función do contexto.	A10	B4

Contidos

Tema	
I. GRAMMAR	1. Inversions: negative adverbs, only, no sooner, seldom, etc. 2. Conditional structures: provided that, as long as, lest and in case, unless, but for, however, even if 3. It and coordinate relative clauses (It was unfair of him to blame me for his mistake) 4. Reported speech: advanced structures 5. Phrasal verbs (turn, make, bring, come, go, put, stand, take, carry, think, look, set, work, do, call, keep, run, break, fall, get, see, hold) 6. The passive: advanced structures.
II. LISTENING	1. Multiple choice 2. Monologues and interviews 3. Discussions 4. Sentence completion 5. Matching 6. Understanding internet-based interviews and conversations.
III. SPEAKING: VOCABULARY TOPICS (Techniques: debates, role-plays, picture description, presentations)	1. Phrasal verbs and verb-based expressions 2. Official language: Politics and public institutions 2. Fauna and flora: animals and plants 3. Idioms and everyday expressions 4. Accents and dialects. British and American English 6. Movement and posture: walk, sports (advanced) 7. Press language: advertising and the mass media.
IV. READING	1. Multiple choice 2. Gapped texts 3. Summaries 4. Text types: fiction, non fiction, journals, magazines, newspapers. Authentic material.
V. WRITING	1. Writing a report 2. Writing a review 3. Writing an article 4. Writing an essay 5. Writing a proposal.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Sesión maxistral	25	25	50
Resolución de problemas e/ou exercicios	20	40	60
Presentacións/exposicións	16	36	52
Eventos docentes e/ou divulgativos	4	1	5
Prácticas autónomas a través de TIC	0	12	12
Outros	8	36	44
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos da materia. As explicacións teóricas poderán irse intercalando coa posta en práctica dos coñecementos adquiridos, mediante exercicios ou proxectos a desenvolver polos estudantes.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades de complemento ás sesións maxistrais nas que se formularán problemas e/ou exercicios relacionados cos contidos previamente explicados. O alumnado deberá producir as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Algunhas destas actividades serán avaliadas.
Presentacións/exposicións	O alumnado terá que facer presentacións orais na clase (en datas que serán fixadas pola profesora con suficiente antelación). As presentacións serán avaliadas.
Eventos docentes e/ou divulgativos	Ao longo do curso o alumnado asistirá a actividades complementarias de formación impartidas por docentes convidados/as.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades propostas e formuladas na plataforma virtual do curso nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia e que o alumnado deberá desenvolver de maneira autónoma. Ditas actividades serán avaliadas.
Outros	Proba final, onde se avaliarán os coñecementos adquiridos nas diversas destrezas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Atención en horario de titorías: - Consultas sobre o contido da materia e a aplicación dos conceptos teóricos. - Consultas sobre os exercicios e o proceso de aprendizaxe. - Consultas sobre as probas de exposición na aula. - Revisión de probas e exames.
Presentacións/exposicións	Atención en horario de titorías: - Consultas sobre o contido da materia e a aplicación dos conceptos teóricos. - Consultas sobre os exercicios e o proceso de aprendizaxe. - Consultas sobre as probas de exposición na aula. - Revisión de probas e exames.
Outros	Atención en horario de titorías: - Consultas sobre o contido da materia e a aplicación dos conceptos teóricos. - Consultas sobre os exercicios e o proceso de aprendizaxe. - Consultas sobre as probas de exposición na aula. - Revisión de probas e exames.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades de complemento ás sesións maxistrais nas que se formularán problemas e/ou exercicios das destrezas de gramática, vocabulario, lectura, escrita e escoita.	20
Presentacións/exposicións	O alumnado terá que facer presentacións orais na clase (en datas que serán fixadas pola profesora con suficiente antelación).	20
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades propostas e formuladas na plataforma virtual do curso nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia e que o alumnado deberá desenvolver de maneira autónoma.	10
Outros	Proba final, onde se avaliarán os coñecementos adquiridos nas diversas destrezas, coas porcentaxes repartidas al e como segue: gramática (10%), vocabulario (5%), lectura (5%), escrita (10%), escoita (10%), produción oral (10%).	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

a) Primeira edición de actas:

a.1) Avaliación continua:

O proceso de avaliación continua será válido para todo o alumnado, que terá que asistir, como mínimo, a un **80%** das sesións das que se compón o curso, tanto de tipo maxistral como de tipo práctico.

Cada unha das destrezas da lingua será avaliada mediante probas específicas, tal e como se indica arriba, ao longo do curso. O alumnado deberá aprobar cada unha das partes que compoñen a materia e o suspenso nunha destas partes implica un suspenso na materia. De suspender algunha(s) das partes, o alumnado examinarase no mes de xullo (véxase apdo. b)) da parte ou partes suspensas. De non aprobar en xullo, o alumnado deberá examinarse de toda a materia no seguinte curso académico.

As datas de entrega de exercicios escritos e as datas das posibles exposicións orais serán fixadas no calendario con antelación suficiente e non se aceptarán entregas fóra de prazo. A non entrega dun traballo en tempo e forma puntuará como cero. O plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo ou actividade suporá un suspenso automático na materia. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ao alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

O alumnado que non supere a materia mediante a avaliación continua terá que se presentar ao exame de xullo (véxase apdo. b)).

a.2) Avaliación única:

O alumnado que non poida cumprir co requisito do 80% da asistencia deberá comunicarllo á profesora ao longo do primeiro mes de curso por escrito e de maneira argumentada. No caso de que a non asistencia estea debidamente xustificada, a avaliación deste alumnado non poderá ser continua, senón a través dun único exame final que terá lugar na data oficial fixada polo centro e que computará como o 100% da cualificación, constando de diversas partes correspondentes a gramática (20%), vocabulario (10%), lectura (15%), escrita (15%), escoita (20%) e produción oral (20%).

b) Segunda edición de actas (xullo):

O alumnado que suspenda a avaliación continua ou, de ser o caso, o exame ao final do cuadrimestre, será avaliado mediante o exame único que o centro fixe oficialmente para o mes de **xullo**. Este exame computará coma o 100% da nota e constará de diversas partes correspondentes a gramática (20%), vocabulario (10%), lectura (15%), escrita (15%), escoita (20%) e produción oral (20%). Tal e como se explicou no apdo. a.1), a este exame poderá presentarse o alumnado que teña suspenso algunha das partes da materia. Nese caso, o alumnado deberá examinarse só das partes suspensas.

Bibliografía. Fontes de información

Recommended reading / practice<?xml:namespace prefix = "o" ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

Carter, R. Hughes & M. McCarthy (2000) *Exploring grammar in context: upper-intermediate and advanced*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. (1995) *Cambridge word selector*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. & F. O'Dell (2004) *English phrasal verbs in use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hewings, M. (1999) *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Longman language activator: helps you write and speak natural English**Collins Concise Dictionary. Barcelona: Collins-Grijalbo, 2001.**

Collins Thesaurus A-Z: complete and unabridged. *Barcelona: Vox, 2000.*

Macmillan English Dictionary: for Advanced LearnersLondon: Macmillan Heinemann, 2007.

Macmillan Phrasal Verbs PlusLondon: Macmillan Heinemann, 2005.

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. *Oxford: Oxford University Press, 2005.*

The Oxford Spanish Dictionary (Spanish-English/English-Spanish)

<http://dictionary.cambridge.org>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés/V01G180V01104

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés/V01G180V01203

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro IV: Inglés/V01G180V01204

Primeiro idioma estranxeiro V: Inglés/V01G180V01302

Primeiro idioma estranxeiro VI: Inglés/V01G180V01403

Outros comentarios

Nunha materia de inglés instrumental, a asistencia activa ás sesións presenciais constitúe un elemento chave na adquisición de competencias por parte do alumnado, polo que se recomenda a asistencia e participación activa na aula. De igual maneira, para superar esta materia é necesario o traballo constante do alumnado, tanto nas sesións presenciais como a nivel persoal.

Tódolos materiais cos que se traballe ao longo do curso poderán ser obxecto de avaliación.

Recoméndase encarecidamente a consulta regular do enderezo de correo electrónico facilitado para abrir a conta en Faitic, así como a da propia plataforma. Entre outras cousas, a profesora fará anuncios e porá material a disposición do alumnado a través desta plataforma.
