



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería clínica II

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	P51G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Otros			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Martínez Fernández, Sergio			
Profesorado	Alvariño Veiga, Margarita Martínez Fernández, Sergio			
Correo-e	sergio.martinez.fernandez@sergas.es			
Web	<a href="http://www.enfermeria.depo.es/">http://www.enfermeria.depo.es/</a>			
Descripción	Materia del módulo de ciencias de la enfermería general			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D10	Motivación por la calidad

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una adecuada atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos.	A2	B7	C28	D1
	A3	B8	C29	D2
	A4		C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D7
				D8
				D10
Ser capaz de identificar y valorar las necesidades y problemas ocasionados por las enfermedades estableciendo prioridades, planificando cuidados y participar en la evaluación de el plan de cuidados.	A2	B7	C28	D1
	A3	B8	C29	D2
	A4		C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D7
				D10
				D10
Ser capaz de diseñar cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato digestivo, locomotor, órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmunitario	A2	B7	C28	D1
	A3	B8	C29	D2
			C30	D3
			C31	D4
			C32	D5
			C33	D6
				D7
				D8
			D10	
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A2	B7	C28	D2
	A3	B8	C29	D4
			C30	D5
			C31	D6
			C32	D10
			C33	

## Contenidos

### Tema

TEMA 1. El paciente con trastornos digestivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alteraciones de las diferentes estructuras de la cavidad oral.</li> <li>- Afecciones de las glándulas salivares, del esófago, del estómago, del intestino delgado y grueso, de la región ano-rectal.</li> <li>- Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados.</li> </ul> <p>Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.</p>
TEMA 2. El paciente con trastornos neurológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermedad cerebro-vascular.</li> <li>- Procesos neurodegenerativos. E. de Parkinson, E. de Alzheimer.</li> <li>- Cefaleas.</li> <li>- Trastornos convulsivos, Epilepsia.</li> <li>- Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados.</li> </ul> <p>Interrelaciones NANDA/NIC/NOC</p>
TEMA 3. El paciente con trastornos inmunitarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas</li> <li>- Características generales de las enfermedades autoinmunes</li> <li>- Enfermedades autoinmunes sistémicas más comunes: Lupus eritematoso, Artritis reumatoide, Síndrome de Sjögren</li> <li>- Las Alergias. La Anafilaxia</li> <li>- Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados.</li> </ul> <p>Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.</p>
TEMA 4. El paciente con trastornos musculoesqueléticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Enfermedades óseas: fracturas, osteomielitis, enfermedades metabólicas, tumores, enfermedades congénitas.</li> <li>-Enfermedades de los cartílagos.</li> <li>-Enfermedades musculares.</li> <li>-Vendajes</li> <li>-Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados.</li> </ul> <p>Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.</p>

TEMA 5. El paciente con trastornos de la visión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Síntomas y signos oculares: dolor ocular, pérdida de visión, nistagmo, ojo rojo.</li> <li>- Trastornos refractivos de la visión: miopía, astigmatismo, hipermetropía, presbiopía, anisometropía.</li> <li>- Enfermedades no infecciosas de la conjuntiva: pterigion, conjuntivitis alérgica.</li> <li>- Enfermedades de la córnea.</li> <li>- Enfermedades de la retina.</li> <li>- Enfermedades de la vía lagrimal.</li> <li>- Alteraciones de la vía óptica y nervios oculares.</li> <li>- Glaucoma.</li> <li>- Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados.</li> </ul>
TEMA 6. El paciente con trastornos del aparato auditivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérdida auditiva.</li> <li>- Afecciones del oído externo.</li> <li>- Afecciones del oído medio: lesiones timpánicas, infecciones, otitis serosa.</li> <li>- Afecciones del oído interno: vértigo, ototoxicidad, neurinoma del acústico.</li> <li>- Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados.</li> </ul>
TEMA 7. El paciente con trastornos de la glándula mamaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patologías benignas de la mama: Trastornos del desarrollo, trastornos funcionales, procesos inflamatorios e infecciosos, traumatismos y dermatosis, tumores benignos y lesiones premalignas.</li> <li>- Cáncer de mama</li> <li>- Autoexploración mamaria</li> <li>- Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados.</li> </ul>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	39	58.5	97.5
Seminario	8	32	40
Talleres	2	6	8
Examen de preguntas objetivas	0.5	0	0.5
Práctica de laboratorio	0.5	0.5	1
Estudio de casos	0.5	2	2.5
Examen de preguntas de desarrollo	0.5	0	0.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por el profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo o proyecto a desarrollar por el alumno.
Seminario	Método trabajo con pequeños grupos para el estudio y discusión de temas concretos relacionados con los contenidos de la materia. Se orientarán a la búsqueda y selección de la información relevante, el análisis crítico de la misma, la exposición de ideas y el trabajo en equipo en la elaboración de los conceptos relacionados con el tema de estudio.
Talleres	Método de aprendizaje destinado a pequeños grupos orientado a los conocimientos teórico-prácticos relacionados con las técnicas, procedimientos y habilidades de la práctica enfermera.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Apoyo, orientación y aclaración personalizada respecto a las dudas o dificultades que se le puedan presentar al alumno respecto a los contenidos de la materia
Talleres	Apoyo personal para la adquisición de las competencias del saber hacer

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Examen de preguntas objetivas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Las preguntas contestadas erróneamente serán contadas negativamente en un 50% respecto de las acertadas. Para superar la materia es necesario obtener el 50% del valor máximo de esta prueba. Se realizarán en las siguientes fechas: PRIMERA OPORTUNIDAD el 27/05/2024 a las 18:00 h. SEGUNDA OPORTUNIDAD el 04/07/2024 a las 18:00 h.	35			C28 D1 C29 D3 C30 D7 C31 D8 C32 C33
Práctica de laboratorio	Pruebas de evaluación de conocimientos mediante la propuesta de problemas o situaciones clínicas reales o simuladas en los que el alumno tendrá que aplicar, para la solución de los mismos, los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas. Para superar la materia es necesario obtener el 50% del valor máximo de esta prueba. Fechas de las pruebas: PRIMERA OPORTUNIDAD: 06/05/2024 a las 16h. con la prof. Alvariño los grupos 1-2-3-4 y a las 18:30 los grupos 5-6-7-8 con el prof. Martínez. 08/05/2024 a las 16h. los grupos 5-6-7-8 con la prof. Alvariño y los grupos 1-2-3-4 a las 18:30h. con el prof. Martínez. SEGUNDA OPORTUNIDAD: 04/07/2024 a las 17:00h.	20	A2 A3		C28 D1 C29 D2 C30 D3 C31 D4 C32 D5 C33 D7 D8 D10
Estudio de casos	Prueba de evaluación de las actividades desarrolladas en los seminarios. Se evaluará actitud participativa del alumno, su capacidad de estudio y aprendizaje, la calidad y originalidad de sus aportaciones sobre el tema a estudio, la capacidad de análisis y discusión crítica y la capacidad del trabajo colaborativo en equipo en la resolución de los casos prácticos. La evaluación está supeditada a la participación del alumno en las actividades al largo del curso. Fechas de realización: PRIMERA OPORTUNIDAD: 29/04/2024 a las 18.30 h. SEGUNDA OPORTUNIDAD: 04/07/2024 a las 18:00h.	20	A2 A3 A4	B7 B8	C28 D1 C29 D2 C33 D3 D5 D6 D7 D8 D10
Examen de preguntas de desarrollo	Evaluación de los conocimientos mediante preguntas sobre aspectos concretos de la materia y que se contestan mediante respuestas de tipo enumerativo de conceptos o, en algunos casos, mediante el desarrollo expositivo de los conceptos fundamentales. Para superar la materia es necesario obtener el 50% del valor máximo de esta prueba. Se realizarán en las siguientes fechas: PRIMERA OPORTUNIDAD el 27/05/2024 a las 18:00h. SEGUNDA OPORTUNIDAD el 04/07/2024 a las 18:00h.	25	A4	B8	C28 D1 C29 D2 C30 D7 C31 D8 C32 D10 C33

### Otros comentarios sobre la Evaluación

FIN DE CARRERA

Prueba práctica el 03/10/2023 a las 16:00 horas

Prueba final el 03/10/2023 a las 18:00 horas

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Brenda G. Bare; Suzanne C. Smeltzer, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, Décima,

Pamela L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico Qirúrgica**,

Martín Duce, Antonio, **Patología Quirúrgica**,

Javier Ruiz Moreno, M<sup>a</sup> Cruz Martín Delgado, Rosa García-Penche Sánchez, **Procedimientos y Técnicas de Enfermería**, Primeiraira,

Shannon Ruff Dirksen; Margaret M. Heitkemper; Sharon Lewis, **Enfermería Médico-Quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos**, Sexta,

Eugene Brunwald et. al., **Manual Harrison. Principios de Medicina Interna**, Décimo sexta,

Linda Bucher, Jean Foret Giddens, Patricia Graber O'Brien, Sharon Mantik Lewis, **Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Protocolos y Procedimientos generales de enfermería**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Guía de Cuidados para Mujeres Mastectomizadas**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Enfermería sobre Lesión Medular**,

Juan M. Arias Vazquez et. al.(Xunta de Galicia), **Estandarización dos cuidados de enfermería ao paciente inmobilizado no domicilio**, Primera,

Rosa Suárez Soler, **Tratado de enfermería neurológica. La persona, la enfermedad y los cuidados.**, Segunda, Fistera.com, **Protocolos y cuidados de Enfermería**,

---

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Enfermería clínica III/P51G140V01301

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

Prácticas clínicas I/P51G140V01208

---