



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Inglés técnico

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Idioma moderno: Inglés técnico | | | |
| Código | P51G140V01108 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermería | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego Inglés | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) | | | |
| Coordinador/a | González García, María | | | |
| Profesorado | González García, María | | | |
| Correo-e | mariagonzalezg@uvigo.es | | | |
| Web | http://enfermeria.depo.es | | | |
| Descrición xeral | A materia ten como finalidade o desenvolvemento das competencias comunicativas orais e escritas do alumnado e o coñecemento de léxico especializado relacionado coas ciencias da saúde en xeral e coa enfermaría en particular. | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B6 | Aplicar as intervencións da enfermaría na evidencia científica e nos medios dispoñibles |
| B16 | Ser capaz de utilizar os sistemas de información sanitaria |
| C8 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde. |
| D1 | Capacidade de análise e síntese |
| D2 | Capacidade de organización y planificación |
| D3 | Capacidade de xestión da información |
| D4 | Resolución de problemas e toma de decisións |
| D7 | Razoamento crítico |
| D9 | Adaptación a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor. Creatividade. |
| D11 | Sensibilidade cara a temas ambientais |

Resultados previstos na materia

| | | | |
|--|---------------------------------------|----|----------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
| Ser capaz de entender, en inglés, conferencias simples, coloquios e relatorios académicos sobre temas médicos o sanitarios | A1 A3 A5 | C8 | D1 D3 D7 |

Contidos

| Tema | |
|----------------------------------|---|
| Tema 1. INTRODUCTION | Presentación da materia. |
| Tema 2. THE HUMAN BODY | 1. Introducción á terminoloxía de ciencias da saúde. 2. Principais partes do corpo humano (nome común vs. nome científico). Sufijos e prefixos latinos. 3. Principais órganos do corpo humano e a súa función. 4. Instrucións e peticións amables. Uso do imperativo. Preposicións, verbos preposicionais e phrasal verbs. 5. Comprensión de textos relacionados co tema. |
| TEMA 3. SCIENTIFIC TEXTS | 1. Textos científicos e a súa estrutura 2. Búsquedas bibliográficas en inglés 3. Técnicas de comprensión lectora. 4. Uso de conectores para o discurso. 5. Análise e comprensión de textos específicos. |
| Tema 4. PRESENTATIONS IN ENGLISH | 1. Como presentar os datos de forma efectiva (uso de gráficas, imaxes). 2. Estratexias de comunicación (como presentarse, captar a atención do público, pronuncia, retroalimentación). 3. Estrutura da presentación (introdución, corpo e conclusión). 4. Uso de conectores para o discurso. |
| Tema 5. THE HOSPITAL | 1. Persoal sanitario e non sanitario do hospital. 2. O hospital. Describir localizacións. Preposicións de lugar e de movemento. 3. Uso do presente simple e continuo. 4. Comprensión de textos relacionados co tema. |
| Tema 6. HOSPITAL ADMISSIONS | 1. Transferencia de información persoal. Presentacións. Saúdos. 2. Realización de preguntas (estilo directo e indirecto). 3. Uso das abreviaturas médicas en inglés. 4. Uso do pasado simple e pasado continuo. 5. Comprensión de textos relacionados co tema. |
| Tema 7. HEALTH AND ILLNESS | 1. Termos relacionados coa saúde e a enfermidade. 2. Preguntar sobre as necesidades do paciente. 3. Vocabulario relacionado con signos e síntomas comúns. 4. Termos e expresións relacionados coa dor. 5. Expresións de amabilidade. Consellos. Advertencias. 6. Comprensión de textos relacionados co tema. |
| Tema 8. MEDICATION | 1. Tipos e formas de medicación. 2. Vocabulario sobre medidas e expresións numéricas. 3. Prospecto e etiqueta do medicamento. 4. Uso do futuro. 5. Comprensión de textos relacionados co tema. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 26 | 26 | 52 |
| Seminario | 14 | 21 | 35 |
| Traballo tutelado | 3 | 30 | 33 |
| Presentación | 6 | 18 | 24 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 3 | 3 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|-------------------|---|
| Lección maxistral | Exposición de léxico, estruturas gramaticais e contidos dos temas de estudo. |
| Seminario | Realización de exercicios orais e escritos relacionados cos distintos temas impartidos nas clases teóricas. |

| | |
|-------------------|---|
| Traballo tutelado | Lectura e comprensión de textos en inglés: traducións e comentarios de texto relacionados cos exercicios e a materia abordada nas clases maxitrais e nos seminarios. Búsquedas bibliográficas en inglés |
| Presentación | Sesións de clase expositivas de contidos en inglés: realización de presentación orais en grupo. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

| | |
|-------------------|--|
| Traballo tutelado | Resolución de problemas, corrección dos traballos realizados e consulta de información, de forma presencial (na aula ou nas titorías) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico). |
|-------------------|--|

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|---|--|---------------|---------------------------------------|-----|----------------------------|--|
| Traballo tutelado | Os traballos tutelados (traducións, comentarios de texto e proba de búsquedas bibliográficas), que servirán para valorar as competencias adquiridas nos seminarios, deberán ser entregados nas datas establecidas pola profesora ao longo do curso. No caso de non ter presentado ou superado estes traballos na primeira oportunidade, o/a alumno/a terá que porse en contacto coa profesora para que lle indique uns traballos alternativos na segunda oportunidade. | 25 | A1 A2 A3 | B16 | D1 D2 D3 D7 | |
| Presentación | Valorarase a correcta realización dun traballo e a súa presentación oral en grupo, que deberá ser exposta nas clases de seminario nas datas establecidas pola profesora ao longo do curso. No caso de non ter presentado ou superado este traballo na primeira oportunidade, o/a alumno/a terá que porse en contacto coa profesora para que lle indique un traballo alternativo na segunda oportunidade. | 15 | A2 A4 | B16 | C8 D1 D3 D7 D9 | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Avaliarase a correcta realización da proba que terá lugar nas datas oficiais de exame establecidas. Primeira oportunidade: 4-6-2024, ás 18 h Segunda oportunidade: 4-6-2024, ás 18 h Para superar a materia é imprescindible acadar o 50 % do valor da proba e só a partir deste momento sumárase o resto das probas avaliábeis. | 60 | A1 A2 A3 A5 | | D1 D4 D7 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Proba final fin de carreira: 3-10-2023, ás 18.30h

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Allum, Virginia and McGarr, Patricia, **Cambridge English for Nursing. Pre-intermediate Student's Book**, Cambridge University Press, 2010

Allum, Virginia and McGarr, Patricia, **Cambridge English for Nursing. Intermediate Student's Book**, Cambridge University Press, 2008

Citores, Ruth and Pellegrinelli, Marco, **Healthy English**, Elsevier Masson, 2009

Glendinning, Eric and Howard, Ron, **Professional English in Use Medicine**, Cambridge University Press, 2007

Grice, Tony and Greenan, James, **Oxford English for Careers: Nursing 1**, Oxford University Press, 2009

American Nurses Association. <http://www.nursingworld.org/>,

British Medical Journal. <http://www.bmj.com/>,

World Health Organization <http://www.who.int/en/>,

National Institute of health (US) web page: <http://medlineplus.gov/>,

BBC (Health section): <http://www.bbc.co.uk/health/>,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística: Estatística/P51G140V01106

Fisioloxía: Fisioloxía/P51G140V01105

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Psicología: Psicología/P51G140V01102
