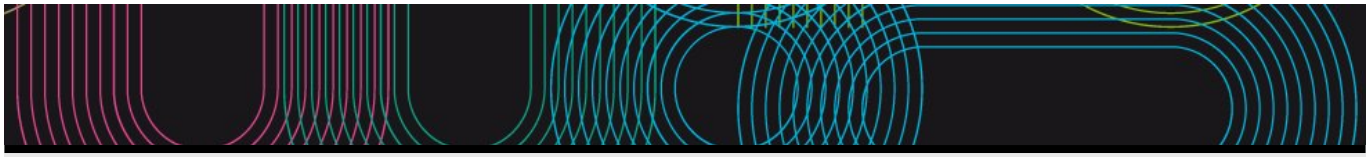

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Primeiro idioma estranxeiro VI: Inglés				
Materia	Primeiro idioma estranxeiro VI: Inglés			
Código	V01G180V01403			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Martinez Insua, Ana Elina			
Profesorado	Martinez Insua, Ana Elina Rama Martinez, Maria Esperanza			
Correo-e	minsua@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	Materia que amplía os coñecementos de inglés instrumental obtidos no primeiro curso de Grao, ata acadar un nivel avanzado nas competencias lingüística e comunicativa do idioma.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz
A5	Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios
A6	Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao
A7	Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos
A8	Formular razoamentos críticos a respecto dos campos de estudo lingüístico e literario que conduzan á adquisición dun método sólido de análise lingüística e literaria para alén da mera aproximación subxectiva e intuitiva ás linguas e textos obxecto de estudo
A9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos
A12	Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación
B1	Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética

B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado
B5	Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
- Mellorar o coñecemento da lingua instrumental co fin de obter unha competencia lingüística e comunicativa na lingua obxecto de estudo.	A1	B5
- Desenvolver as habilidades de comprensión e expresión oral.	A1 A5 A7 A9	B4 B5
- Mellorar a comprensión lectora en rexistros formais e semi-formais, entender a organización do texto e deducir o significado polo contexto.	A1 A8	B1 B3 B5
- Incrementar a destreza de expresión escrita nunha variedade de temas e unila á expresión oral.	A1 A6 A9	B2 B3 B4 B5
- Fomentar a capacidade de expresión da lingua a través do traballo en equipo.	A1 A6 A7 A9 A12	B2 B3 B4 B5
- Desenvolver a capacidade crítica respecto ás diferentes aproximacións textuais e as súas implicacións.	A6 A7	B2 B3

Contidos

Tema	
Use of English	Collocations Phrasal verbs Unreal time and subjunctives Conditionals Inversion
Speaking and vocabulary	Idioms and fixed expressions (continued) The financial world: business and money The senses: thinking and feeling Life and human relations: birth, marriage, decease
Reading	Analysis of academic texts and articles
Writing	Presenting academic research a. Structure b. Formats for citation and notes c. Attention to audience and register
Listening	CD, DVD, on-line passages related to the contents

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Sesión maxistral	26	52	78
Resolución de problemas e/ou exercicios	20	25	45
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos da materia. As explicacións teóricas poderán irse intercalando coa posta en práctica dos coñecementos adquiridos, mediante exercicios ou proxectos a desenvolver polos estudantes. Ao longo destas sesións, e especialmente cara ao remate do cuadrimestre (as datas exactas serán sinaladas pola profesora coa conveniente antelación) realizaranse as probas precisas para avaliar as destrezas gramaticais, de vocabulario, de escoita, de lectura, de escrita e orais, tal e como se especificará na sección "Avaliación" desta guía.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades de complemento ás sesións maxistrais nas que se formularán problemas e/ou exercicios relacionados cos contidos previamente explicados. O alumnado deberá producir as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. É posible que o alumnado teña que facer presentacións orais na clase (en datas que serán fixadas pola profesora con suficiente antelación). Nese caso, durante o período de preparación do material a expoñer, o alumnado recibirá apoio e atención personalizada por parte do profesorado (titorías, atención na aula, atención a través de Faitic e/ou correo electrónico).
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividades nas que se formulen problemas e/ou exercicios relacionados coa materia e que o alumnado deberá desenvolver de maneira autónoma. Poden estar encamiñadas á preparación de traballos que o alumnado deba expoñer posteriormente nas sesións presenciais. Neste caso, ao igual que en apartados anteriores, as datas para as presentacións orais serán sinaladas pola profesora con suficiente antelación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Resolución de problemas e/ou exercicios	Cando sexa preciso, a profesora prestará axuda personalizada ao alumnado, especialmente no caso de que este deba preparar, de maneira autónoma, traballos encamiñados á súa exposición na aula. Por atención personalizada enténdese atención na aula, en horario de titorías, atención a través da plataforma Faitic (foros) e/ou correo electrónico.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Cando sexa preciso, a profesora prestará axuda personalizada ao alumnado, especialmente no caso de que este deba preparar, de maneira autónoma, traballos encamiñados á súa exposición na aula. Por atención personalizada enténdese atención na aula, en horario de titorías, atención a través da plataforma Faitic (foros) e/ou correo electrónico.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Tal e como se explicou, explicacións teóricas e actividades prácticas irán intercalándose. O alumnado será avaliado pola súa participación e implicación no desenvolvemento das sesións, así como polos resultados obtidos nas actividades realizadas. Ao longo destas sesións, e especialmente cara ao remate do cuadrimestre (as datas exactas serán sinaladas pola profesora coa conveniente antelación), realizaranse as probas precisas para avaliar as destrezas gramaticais, orais, de vocabulario, de escoita, de lectura e de escrita.	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	As destrezas gramaticais, de vocabulario, de escoita, de lectura e de escrita serán exercitadas e avaliadas ao longo destas sesións. É posible que o alumnado deba entregar traballos escritos de diversa índole. As datas de entrega de traballos escritos serán sinaladas pola profesora con suficiente antelación.	20
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Tal e como se especifica na sección "Metodoloxía docente", as actividades realizadas durante este tempo poden ir encamiñadas á preparación de traballos que o alumnado deba expoñer posteriormente nas sesións presenciais. Desta maneira, será nas sesións presenciais cando se leven a cabo as presentacións orais que permitan avaliar as destrezas orais do alumnado.	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

(A) 1ª EDICIÓN DE ACTAS

(i) Avaliación continua:

O proceso de avaliación arriba descrito será válido para todo o alumnado, que terá que asistir, como mínimo, a un **80%** das sesións das que se compón o curso. O alumnado que non poida cumprir co requisito do 80% da asistencia deberá comunicarllo á profesora o antes posible, por escrito e de maneira argumentada. No caso de que a non asistencia estea debidamente xustificada, a avaliación destes alumnos será única (véxase (ii)).

No proceso de avaliación continua, cada unha das destrezas da lingua será avaliada mediante probas específicas, ao longo do curso. O alumnado deberá aprobar cada unha das partes que compoñen a materia e o suspenso nunha destas partes implicará un suspenso na materia. De suspender algunha(s) das partes, o alumnado examinarase no mes de xullo (véxase (B)) da(s) parte(s) suspensa(s).

As datas de entrega de traballos escritos e as datas das posibles exposicións orais serán fixadas no calendario con antelación suficiente e non se aceptarán entregas fóra de prazo. A non entrega dun traballo en tempo e forma puntuará como 0.

O plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo ou actividade suporá un suspenso automático na materia. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá ao alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

(ii) Avaliación única:

Será empregada para avaliar ao alumnado que non poida cumprir co requisito do 80% da asistencia. Consistirá nun único exame final que terá lugar na data oficial fixada polo centro e que computará como o 100% da cualificación. O exame constará de diversas partes correspondentes a gramática, vocabulario, lectura, escrita, escoita e produción oral (sendo as porcentaxes as mesmas que as empregadas na avaliación continua).

(B) 2ª EDICIÓN DE ACTAS

O alumnado que suspenda a avaliación continua ou, de ser o caso, o exame único ao final do cuadrimestre, será avaliado mediante o exame único que o centro fixe oficialmente para o mes de **xullo**. Este exame computará coma o 100% da nota e constará de diversas partes correspondentes a gramática, vocabulario, lectura, escrita, escoita e produción oral (sendo as porcentaxes as mesmas que as empregadas na avaliación continua).

Tal e como se explicou en (A), a este exame poderán presentarse aqueles alumnos/as que teñan suspensa(s) alguna(s) das partes da materia. Nese caso, estes estudantes deberán examinarse só da(s) parte(s) suspensa(s).

Bibliografía. Fontes de información

Dicionarios

Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Cambridge Advanced Learner's Disctionary. Cambridge: Cambridge University Press

Oxford Wordpower Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Oxford Thesaurus of English. Oxford: Oxford University Press.

Merriam-Webster online Dictionary and Thesaurus, Merriam-Webster

Longman Dictionary of Contemporary English. Essex: Longman.

Gramáticas

Carter, R., M. McCarthy, G. Mark & A. O'Keeffe. 2011. *English Grammar Today. An A-Z of spoken and written grammar.* Cambridge: Cambridge University Press. (with workbook)

Downing, A. & P. Locke. 2006. *English Grammar. A University Course*. London & New York: Routledge (2nd edition).

Huddleston, R. & G. K. Pullum. 2005. *A Student's Introduction to English Grammar.* Cambridge: Cambridge University Press.

Sinclair, J, (ed.). 1990. *Collins Cobuild English Grammar*. London & Glasgow: Collins.

Manuais

Oxeden, C. & C. Latham-Koenig. 2011. *New English File. Advanced student's book.* Oxford: Oxford University Press.

Murphy, R. 2003. *English Grammar in Use*, Cambridge: Cambridge University Press.

Hancock, M. 2003. *English Pronunciation in Use*, Cambridge University Press.

McCarthy, M. 2002. *English Vocabulary in Use (Advanced)*, Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria

Comfort, J. 1995. *Effective Presentations*, Oxford: Oxford University Press.

Campbell, C. & J. Smith. 2009. *English for Academic Study: Listening. Course Book and audio CDs*, Reading: Garnet.

Bailey, S. 2006. *Academic writing: a handbook for international students*. 2nd ed. London; New York: Routledge

Bell, D. 2008. *Passport to Academic Presentations - Student's Book with audio CD*, Reading: Garnet.

English, A. & L. M. 1998. *North Star Reading and Writing: High Intermediate*. 2nd ed., London: Longman.

Campbell, C. 2009. *English for Academic Study: Vocabulary - Study Book*, Reading: Garnet.

Margolis, A. & J. Smith. 2009. *English for Academic Study: Pronunciation* - Study Book with audio CDs, Reading: Garnet.

McCormack, J., & J. Slaght. 2009. *English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills* - Course Book, Garnet.

McCormack, J. & S. Watkins (2009) *English for Academic Study: Speaking - Course Book and audio CDs*, Reading: Garnet.

Pallant, A. 2009. *English for Academic Study: Writing - Course Book*, Reading: Garnet.

Slagth, J. & P. Harben. 2009. *English for academic Study: Reading - Course Book*, Reading: Garnet.

Slagth, J., P. Harben and A. Pallant. 2009. *English for academic Study: Reading and Writing - Source Book*, Reading: Garnet.

Mlnarczyk, R. & S. Haber. 2005. *In Our Own Words*. 3rd ed., Cambridge: Cambridge University Press.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Primeiro idioma estranxeiro VII: Inglés/V01G180V01503

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés/V01G180V01104
Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105
Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés/V01G180V01203
Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro IV: Inglés/V01G180V01204
Primeiro idioma estranxeiro V: Inglés/V01G180V01302

Outros comentarios

Nunha materia de inglés instrumental, a asistencia activa ás sesións presenciais constitúe un elemento chave na adquisición de competencias por parte do alumnado, polo que se recomenda a asistencia e participación activa na aula. De igual maneira, para superar esta materia é necesario o traballo constante do alumnado, tanto nas sesións presenciais como a nivel persoal.
No comezo do cuadrimestre, a profesora mencionará o libro de texto recomendado. Inda que este texto non será empregado de maneira cotiá nas sesións, si que se recorrerá a el con frecuencia, tanto nas sesións de carácter teórico como nas de tipo práctico. Paralelamente, a profesora poderá entregar materiais diversos que contribúan á explicación e posta en práctica dos contidos do materia.
Os volumes listados na bibliografía serán consultados como complemento aos materiais entregados nas clases, ben por recomendación expresa da profesora, ben por interese ou propia necesidade do alumnado. En todo caso, tódolos materiais cos que se traballe ao longo do curso poderán ser obxecto de avaliación.
Recoméndase encarecidamente a consulta regular do enderezo de correo electrónico facilitado para abrir a conta en Faitic, así como a da propia plataforma. Entre outras cousas, a profesora fará anuncios e porá material a disposición do alumnado a través desta plataforma.