



DATOS IDENTIFICATIVOS

Adquisición y Enseñanza del Inglés

Asignatura	Adquisición y Enseñanza del Inglés			
Código	V01M121V01206			
Titulación	Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Alonso Alonso, María Rosa			
Profesorado	Alonso Alonso, María Rosa			
Correo-e	ralonso@uvigo.es			
Web				
Descripción	(*)Esta materia pretende afondar sobre determinadas áreas específicas do ensino e aprendizaxe do inglés general			

Competencias de titulación

Código			
A2	(*)Coñecemento dos principais modelos de investigación lingüística.		
A5	(*)Capacidade de reflexionar sobre os factores que condicionan a aprendizaxe e a adquisición do inglés como lingua estranxeira.		
B1	(*)Capacidade de afondar naqueles conceptos, principios, teorías ou modelos relacionados cos distintos campos dos Estudos Ingleses, así como de coñecer a metodoloxía necesaria para a resolución de problemas propios de devandita área de estudo		
B7	(*)Habilidade para traballar e continuar a aprendizaxe de forma autónoma e autodirixida.		

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Familiarizar al alumnado con la terminología básica de este campo de estudio	A2	B1
*Estudiar las teorías de aprendizaje de lenguas y las diferentes variables y factores que condicionan el proceso de aprendizaje de una lengua *estranxiera	A2	B1
*Estudiar las diferencias y similitudes entre la adquisición de una primera lengua y el aprendizaje de una segunda	A5	B7

Contenidos

Tema		
Applied Linguistics and the teaching of English.	.	
Main fields in applied linguistics	.	
Current issues in the teaching of English as a Foreign Language	.	
Current issues in second language acquisition	.	
Conducting research in SLA and teaching	.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	10	0	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	0	2.5

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	61.5	61.5
Actividades introductorias	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	(*) Preparación de ejercicios, conclusiones u otros ejercicios derivados de la materia
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*) Preparación de presentación que se harán en aula
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*) Actividades de control de lecturas
Actividades introductorias	(*) Tareas de autoevaluación

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	(*)Asistencia e participación activa en clase.Control de lecturas realizadas. Elaboración de pequeños trabajos prácticos.Presentaciones orales. Pruebas	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado hará dos pruebas importantes, una a mediados de curso y otra la finales que sumarán el 80% de la nota.Las pruebas podrán ser orales o escrituras. La profesora había comunicado los alumnos los porcentajes de cada una de las dos pruebas y cual de ellas contará más. Los trabajos hechos en la clase y había sido de ellas, las presentaciones y los ejercicios habían contado el 20% restante. El plagio total o parcial de los trabajos contará como un suspenso

Fuentes de información

Ellis, Rod, **The study of second language acquisition**, 2004,
 Lightbown, Patsy and Spada, Nina, **How languages are learned**, 1993,
 Palacios Martínez, Ignacio.Alonso, rosa. Cal Mario.. López,Paula, Varela José Ramón, **Diccionario de enseñanza y aprendizaje de lenguas**, 2007,
 Harmer, Jeremy, **How to teach English**, 1994,

Recomendaciones