



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Relacións Internacionais

|                       |  |              |            |                    |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Relacións Internacionais   |              |            |                    |
| Código                | V01G230V01917  |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Traducción e Interpretación  |              |            |                    |
| Descriidores          | Creditos ECTS<br>6   | Sinale<br>OP | Curso<br>4 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición |  |              |            |                    |
| Departamento          | História, arte e xeografía   |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Domínguez Castro, Luís   |              |            |                    |
| Profesorado           | Domínguez Castro, Luís   |              |            |                    |
| Correo-e              | dominguez@uvigo.es   |              |            |                    |
| Web                   |  |              |            |                    |
| Descripción xeral     | Esta materia é unha das dúas que conforman a materia Cultura e Civilización e ten un claro carácter instrumental na formación do alumnado da titulación. É de carácter optativo e sitúase no cuarto curso do grao. Pretende familiarizar ao alumnado coas teorías e principios das relacións internacionais e, más concretamente, con aquellas organizacións internacionais que teñen uns servizos de tradución e interpretación potentes. |              |            |                    |

## Competencias

### Código

|     |  |
|-----|--|
| A1  | Que os estudiantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudio que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudio. |
| A2  | Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio.   |
| A3  | Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.   |
| A4  | Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.   |
| A5  | Que os estudiantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.  |
| C2  | Coñecemento de culturas e civilizacións estranxeiras   |
| C8  | Destreza para a procura de información/documentación   |
| C10 | Capacidade de traballo en equipo   |
| C24 | Capacidade de aprendizaxe autónoma   |
| C25 | Coñecementos de cultura xeral e civilización   |
| D6  | Capacidade de xestión da información   |
| D13 | Traballo nun contexto internacional  |
| D17 | Comprensión doutras culturas e costumes  |

## Resultados de aprendizaxe

### Resultados previstos na materia

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

Adquisición de coñecementos sobre xeopolítica e organismos internacionais que permita a correcta comprensión dun texto para traducir ou dun discurso para interpretar

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| A1 | C2  | D6  |
| A2 | C8  | D13 |
| A3 | C10 | D17 |
| A4 | C24 |     |
| A5 | C25 |     |

|   |                        |                        |                  |
|---|------------------------|------------------------|------------------|
| Adquisición de coñecementos sobre o funcionamento dos protocolos e rexímenes lingüísticos de diferentes organismos internacionais | A2<br>A5<br>C24<br>C25 | C2<br>C8<br>D24<br>D17 | D6<br>D13<br>D17 |
|---|------------------------|------------------------|------------------|

## Contidos

### Tema

|   |   |
|---|---|
| 1. Concepto e principais teorías das Relacións Internacionais | - O concepto das Relacións Internacionais a través do tempo.<br>- Teorías das Relacións Internacionais e a súa evolución  |
| 2. Os actores internacionais                                  | - O Estado e os poderes subestatais.<br>- As organizacións internacionais gobernamentais.<br>- As organizacións internacionais non gobernamentais.<br>- As empresas multinacionais.   |
| 3. A Unión Europea: as institucións                           | - O Consello Europeo: composición, funcionamento e competencias.<br>- O Consello da Unión Europea: composición, funcionamento e competencias.<br>- A Comisión Europea: composición, funcionamento e competencias.<br>- O Parlamento Europeo: composición, funcionamento e competencias.<br>- O Tribunal de Xustiza Europea: composición, funcionamento e competencias.<br>- Outras institucións e órganos: composición, funcionamento e comopetencias.<br>- Réxime lingüístico das institucións comunitarias.<br>- Tipoloxía dos distintos documentos emanados das institucións comunitarias. |
| 4. A Unión Europea: as políticas                              | - A Política Agrícola<br>- As Políticas de Cohesión<br>- A Unión Económica e Monetaria<br>- Outras políticas comunitarias<br>- Características da documentación relacionada coas políticas comunitarias, con especial atención ás convocatorias públicas.   |
| 5. A Organización das Nacións Unidas                          | - Propósitos e principios das Nacións Unidas.<br>- Estructura Orgánica<br>- Os organismos especializados das Nacións Unidas<br>- Réxime lingüístico das Nacións Unidas.<br>- Tipoloxía dos distintos documentos emanados das Nacións Unidas e dos seus organismos especializados.   |
| 6. O Consello de Europa e outras organizacións internacionais | - O Consello de Europa: estrutura, funcionamento e atribucións.<br>- Réxime lingüístico do Consello de Europa.<br>- Tipoloxía da documentación emanada do Consello de Europa.<br>- Outras organizacións internacionais gobernamentais.<br>- Outras organizacións internacionais non gobernamentais.   |
| 7. Estudio de caso da xeopolítica actual                      | - Estudio de caso da xeopolítica actual   |

## Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias             | 1             | 1                  | 2            |
| Sesión maxistral                      | 40            | 58                 | 98           |
| Estudo de casos/análises de situacóns | 4             | 40                 | 44           |
| Probas de tipo test                   | 2             | 2                  | 4            |
| Probas de resposta curta              | 1             | 1                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                       | Descripción  |
|---------------------------------------|--|
| Actividades introdutorias             | Presentación do curso e do programa.<br>Creación de grupos de traballo para o estudo de caso que será presentado nesta sesión.<br>Tarefas de xestión e administración da conta do alumno en TEMA.                              |
| Sesión maxistral                      | Exposición dos seis primeiros temas que componen a materia. As exposicións serán completadas coa indicación dos manuais nos que o alumnado deberá traballar aqueles aspectos non cubertos nas sesións maxistrais.              |
| Estudo de casos/análises de situacóns | O alumnado, distribuído en grupos de traballo, deberá analizar as implicacóns xeopolíticas dun tema de actualidade que será presentado nas actividades introdutorias, presentando os resultados e sendo avaliado polos mesmos. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descripción   |
|--|---|
| Sesión maxistral                       | Sesión Maxistral: A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico ou dos foros da materia na plataforma TEMA, atendendo as distintas necesidades do alumnado en función das actividades que se realicen e das metodoloxías docentes empregadas. Estudos de casos/análise de situacións: A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico ou dos foros da materia na plataforma TEMA, asesorando ao alumnado sobre a realización do estudo encargado. Probas de tipo test e probas de resposta curta: A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico ou dos foros da materia na plataforma TEMA.  |
| Estudo de casos/análises de situacións | Sesión Maxistral: A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico ou dos foros da materia na plataforma TEMA, atendendo as distintas necesidades do alumnado en función das actividades que se realicen e das metodoloxías docentes empregadas. Estudos de casos/análise de situacións: A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico ou dos foros da materia na plataforma TEMA, asesorando ao alumnado sobre a realización do estudo encargado. Probas de tipo test e probas de resposta curta: A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico ou dos foros da materia na plataforma TEMA.  |
| Probas                                 | Descripción   |
| Probas de tipo test                    | Sesión Maxistral: A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico ou dos foros da materia na plataforma TEMA, atendendo as distintas necesidades do alumnado en función das actividades que se realicen e das metodoloxías docentes empregadas. Estudos de casos/análise de situacións: A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico ou dos foros da materia na plataforma TEMA, asesorando ao alumnado sobre a realización do estudo encargado. Probas de tipo test e probas de resposta curta: A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico ou dos foros da materia na plataforma TEMA.  |
| Probas de respuesta curta              | Sesión Maxistral: A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico ou dos foros da materia na plataforma TEMA, atendendo as distintas necesidades do alumnado en función das actividades que se realicen e das metodoloxías docentes empregadas. Estudos de casos/análise de situacións: A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico ou dos foros da materia na plataforma TEMA, asesorando ao alumnado sobre a realización do estudo encargado. Probas de tipo test e probas de respuesta curta: A atención personalizada realizarase tanto no horario de titorías oficial como por medio do correo electrónico ou dos foros da materia na plataforma TEMA. |

## Avaliación

|  | Descripción  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                               |                         |
|--|--|---------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Valoración do estudio de caso entregado polo grupo de traballo e debate cos seus membros. O traballo poderá entregarse en castelán ou en galego, indistintamente. A puntuación será de 0 a 4, nunha escala de 0 a 10.<br>O traballo deberá ser subido á plataforma FAITIC, a máis tardar, o martes 5 de abril. | 40            | A1<br>A3<br>A4<br>A5                  | C2<br>C8<br>C10<br>C24        | D6<br>D13<br>D17<br>C25 |
| Probas de tipo test                    | Realización de dous cuestionarios sobre os contidos da materia. O primeiro terá lugar na segunda semana de marzo. O segundo, na primeira de maio. A puntuación será de 0 a 6, nunha escala de 0 a 10.  | 60            | A1<br>A2                              | C2<br>C8<br>C24               | D6<br>D13<br>D17        |
| Probas de respuesta curta              | Realización dunha proba sobre os contidos da materia na segunda semana de maio. Esta proba non será obligatoria xa que está pensada para mellorar a nota obtida no estudo de caso e nos cuestionarios. A súa puntuación será de 0 a 2, nunha escala de 0 a 10.   | 0-20          | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | C2<br>C8<br>C10<br>C24<br>C25 | D6<br>D13<br>D17        |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Para ter dereito á avaliación continua e a unha cualificación final, o alumno deberá participar nas actividades previstas na materia e asistir ao 70% das sesións presenciais de clase, agás circunstancias excepcionais, debidamente xustificadas e admitidas polo docente. Dado as porcentaxes de cualificación asignadas, o alumnado pode obter a máxima cualificación sen necesidade de realizar a proba de resposta curta. Non obstante, poderá mellorar a súa cualificación presentándose á esta.

No caso do alumnado que non se acolla á avaliación continua, deberá realizar un único exame na segunda semana de maio. O exame terá unha parte teórica que se realizará mediante unha proba oral sobre os primeiros seis temas (valor 50%) e

outra práctica (resolución por escrito, na aula e durante un máximo de 90 minutos, dun exercicio relacionado co tema sete, debidamente actualizado; valor 50%). Haberá que realizar as dúas partes obrigatoriamente, obtendo un mínimo de 2 puntos sobre 10 en cada unha. O exame poderá facerse en castelán ou galego indistintamente.

Na convocatoria de xullo o alumnado deberá realizar un único exame, na data oficial marcada pola Facultade. O exame terá unha parte teórica que se realizará mediante unha proba oral sobre os primeiros seis temas (valor 50%) e outra práctica (resolución por escrito, na aula e durante un máximo de 90 minutos, dun exercicio relacionado co tema sete, debidamente actualizado; valor 50%). Haberá que realizar as dúas partes obrigatoriamente, obtendo un mínimo de 2 puntos sobre 10 en cada unha. O exame podrá facerse en castelán ou galego, indistintamente.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

- Barbé, Esther, **Relaciones Internacionales**, 2011,  
Brown, Ch./Ainley, K., **Compreender as relações internacionais**, 2012,  
Calduch Cervera, Rafael, **Relaciones Internacionales**, 1991,  
Canas Mendes, N./Pereira Coutinho, F., **Enciclopédia das relações internacionais**, 2014,  
Díez de Velasco, Manuel, **Las organizaciones internacionales**, 2013 (coord. Sobrino Heredia, José Manuel,  
Fernández Navarrete, Donato, **Fundamentos económicos y políticas de la Unión Europea**, 2014,  
García Picazo, Paloma, **Teoría breve de las relaciones internacionales**, 2013,  
Mangas Martín, A./Liñan Nogueras, D.J, **Instituciones y derecho de la Unión Europea**, 2014,  
Wassenberg, Birte, **Histoire du Conseil de l'Europe (1949-2009)**, 2012,  
[http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm),  
<http://www.coe.int/>,  
<http://www.un.org/>,
- 

#### **Recomendacións**

#### **Outros comentarios**

Resulta moi conveniente o seguimento diario das principais cabeceiras da prensa internacional.

---