



DATOS IDENTIFICATIVOS

Adquisición e Ensino do Inglés

Materia	Adquisición e Ensino do Inglés			
Código	V01M121V01206			
Titulación	Máster Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Alonso Alonso, María Rosa			
Profesorado	Alonso Alonso, María Rosa			
Correo-e	ralonso@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende afondar sobre determinadas áreas específicas do ensino e aprendizaxe do inglés			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecemento dos principais modelos de investigación lingüística.
A5	Capacidade de reflexionar sobre os factores que condicionan a aprendizaxe e a adquisición do inglés como lingua estranxeira.
B1	Capacidade de afondar naqueles conceptos, principios, teorías ou modelos relacionados cos distintos campos dos Estudos Ingleses, así como de coñecer a metodoloxía necesaria para a resolución de problemas propios de devandita área de estudo
B7	Habilidade para traballar e continuar a aprendizaxe de forma autónoma e autodirixida.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Familiarizar ao alumnado coa terminoloxía básica deste campo de estudo	saber facer	A2 B1
Estudiar as teorías de aprendizaxe de linguas e as diferentes variables e factores que condicionan o proceso de aprendizaxe dunha lingua estranxeira	saber facer	A2 B1
Estudiar as diferenzas e similitudes entre a adquisición dunha primeira lingua e a aprendizaxe dunha segunda	saber facer	A5 B7

Contidos

Tema
Applied Linguistics and the teaching of English.
Main fields in applied linguistics
Current issues in the teaching of English as a Foreign Language
Current issues in second language acquisition
Conducting research in SLA and teaching

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	10	0	10

Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	0	2.5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	61.5	61.5
Actividades introductorias	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	Preparación de exercicios, conclusións ou outros exercicios derivados da materia
Resolución de problemas e/ou exercicios	Preparación de presentación que se farán na aula
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividades de control de lecturas
Actividades introductorias	Tarefas de autoavaliación

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación
Traballos de aulaAsistencia e participación activa na clase.Control de lecturas realizadas. Elaboración de pequenos traballos prácticos.Presentacións orais. Probas	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado fará dúas probas importantes, unha a mediados de curso e outra a finais que sumarán o 80% da nota.As probas poderán se orais ou escritas. A profesora comunicara os alumnos as porcentaxes de cada unha das dúas probas e cal dela contará mais. OS traballos feitos na clase e fora dela, as presentacións e os exercicios contaran o 20% restante. O plaxio total ou parcial dos traballos contará coma un suspenso

Bibliografía. Fontes de información

Ellis, Rod, **The study of second language acquisition**, 2004,
 Lightbown, Patsy and Spada, Nina, **How languages are learned**, 1993,
 Palacios Martínez, Ignacio.Alonso, rosa. Cal Mario.. López,Paula, Varela José Ramón, **Diccionario de enseñanza y aprendizaje de linguas**, 2007,
 Harmer, Jeremy, **How to teach English**, 1994,

Recomendacións