



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xeografía: Espazos e sociedades

|                       |                                                                                                                                                               |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Xeografía:<br>Espazos e<br>sociedades                                                                                                                         |        |       |              |
| Código                | 002G250V01301                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Titulación            | Grao en<br>Xeografía e<br>Historia                                                                                                                            |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                             | FB     | 2º    | 1C           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Departamento          | Historia, arte e xeografía                                                                                                                                    |        |       |              |
| Coordinador/a         | Bralo Ron, Maria Rosa Concepcion                                                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado           | Bralo Ron, Maria Rosa Concepcion                                                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e              | rbr@uvigo.es                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descrición xeral      | Introdución a Xª Rexional do Mundo dende novos enfoques metodolóxicos facendo fincapé nos desequilibrios socioeconómicos Norte/ Sur na era da Mundialización. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                             |
| A3     | Coñecemento das claves e desenvolvemento dos espazos xeográficos, (aspectos físicos, humanos, económicos) na súa dinámica socio-territorial |
| A4     | Conciencia crítica da relación entre os fenómenos xeográficos, físicos e humanos, a diferentes escalas territoriais.                        |
| A5     | Integración das dimensións espacial e temporal na explicación dos procesos territoriais                                                     |
| B1     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                            |
| B2     | Aplicación dos coñecementos                                                                                                                 |
| B7     | Capacidade de razoamento crítico.                                                                                                           |
| B8     | Compromiso ético e responsabilidade social                                                                                                  |
| B11    | Capacidade de aprendizaxe autónoma                                                                                                          |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                           | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| Coñecer as claves explicativas do desenvolvemento desigual do espazo xeográfico, integrando a dimensión espacial e temporal na interpretación dos feitos socio-económicos e territoriais. | A3                                    | B1              |
| Capacidade de análise e síntese no estudo dos fenómenos socio- espaciais e compromiso ético.                                                                                              | A5                                    | B1<br>B8        |
| Comprender as relacións espaciais, con sentido crítico,a diferentes escalas territoriais.                                                                                                 | A4                                    | B2<br>B7<br>B11 |

## Contidos

|                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| 1.- Introducción á Xeografía Rexional: inercias e novidades.             | 1.1.- O saber xeográfico e a evolución dos estudos rexionais.<br>1.2.- Instrumentos básicos para o estudo do espazo-mundo e da Mundialización.                                  |
| 2.- A organización do espazo mundial dende unha perspectiva integradora. | 2.1. O funcionamento do Sistema Capitalista Mundial. Actores.<br>2.2. Desigualdades. Teorías explicativas.<br>2.3. A rexionalización dos fluxos económicos e os desequilibrios. |

3.- Globalización e polarización das desigualdades. A dialéctica Norte - Sur.

3.1. Rasgos dos espazos desenvolvidos e a súa delimitación. Subtema 1.1. Rasgos dos espazos desenvolvidos e a súa delimitación. Papel das grandes potencias.  
3.2. Rasgos dos espazos subdesenvolvidos e a súa delimitación. Papel de Iberoamérica, África, Asia no espazo-mundo. Exemplos.  
3.3. Movementos alternativos fronte a globalización. Os foros sociais e o altermondialismo.

## Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                             | 25            | 10                 | 35           |
| Seminarios                                   | 9             | 15                 | 24           |
| Traballos tutelados                          | 6             | 20                 | 26           |
| Titoría en grupo                             | 3             | 5                  | 8            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 4             | 30                 | 34           |
| Estudo de casos/análise de situacións        | 3             | 20                 | 23           |
| Outras                                       | 0             | 0                  | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                     | Descrición                                                                                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral    | Exposición pola profª dos contidos teóricos fundamentais con apoio de material didáctico para incentivar a participación.                          |
| Seminarios          | Dedicados a temas bibliográficos, comentarios de textos, de material audiovisual e debates para obter destrezas e capacidades relativas á materia. |
| Traballos tutelados | Orientados ao coñecemento e exposición de temas específicos extraídos do contido do temario, con perspectiva crítica e proposta de alternativas.   |
| Titoría en grupo    | Para seguimento da realización de traballos e comentarios, asesorar e aclarar dúbidas.                                                             |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios          | Esta atención permitirá o seguimento individualizado do alumnado para completar a docencia teórico-práctica e resolver dúbidas en relación coa aprendizaxe da materia. Daráse asesoramento de cara a cubrir os obxectivos previstos e orientacións que eviten plantexamentos metodolóxicos inadecuados. |
| Traballos tutelados | Esta atención permitirá o seguimento individualizado do alumnado para completar a docencia teórico-práctica e resolver dúbidas en relación coa aprendizaxe da materia. Daráse asesoramento de cara a cubrir os obxectivos previstos e orientacións que eviten plantexamentos metodolóxicos inadecuados. |
| Titoría en grupo    | Esta atención permitirá o seguimento individualizado do alumnado para completar a docencia teórico-práctica e resolver dúbidas en relación coa aprendizaxe da materia. Daráse asesoramento de cara a cubrir os obxectivos previstos e orientacións que eviten plantexamentos metodolóxicos inadecuados. |

## Avaliación

|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Sesión maxistral    | Haberá un exame ou proba teórico-práctica para valorar os coñecementos adquiridos, así como a capacidade de análise crítica e a exposición de ideas de forma clara e concreta.                                                                                                       | 30            |
| Seminarios          | Avaliaráanse os comentarios sobre textos, vídeos, fontes de información, etc. que se soliciten, sexa oralmente ou por escrito.                                                                                                                                                       | 30            |
| Traballos tutelados | Entregarase un ensaio escrito, sobre unha temática establecida a principios do curso, que será defendido nunha actividade presencial na aula, e no que se pedirá unha correcta estruturación metodolóxica, uns contidos claros, según os obxectivos fixados, e razoamentos críticos. | 30            |
| Outras              | En todas as actividades e probas que conforman a programación valorarase a asistencia e a participación do alumnado.                                                                                                                                                                 | 10            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Todo alumno matriculado na asignatura terá dereito a exame final.

## Bibliografía. Fontes de información

Varios, **Atlas de la globalización**, Le Monde Diplomatique, en español,  
Brunet, R. (Dir.), **Géographie Universelle**, Belin-RECLUS, 10vols.,

Méndez,R. y Molinero, F., **Espacios y sociedades. Introducción a la Gª Regional del mundo**, Ariel , 6ª ed. posta ó día,  
Martínez Peinado e Vidal Villa, **Economía mundial**, Mc Graw-Hill, 2ª ed.,  
Amín, S, **El capitalismo en la era de la globalización**, Paidos,  
Stiglitz, J., **El malestar de la globalización.**, Taurus,  
Cavanagh e outros, **Alternativas a la globalización**, Gedisa,  
Varios Autores, **El estado del mundo-2010. Anuario económico y geopolítico mundial.**, Akal,  
Varios, **Guía del Mundo.**, Item/Entreculturas/Iepala/SM,  
PNUD, **Informe sobre desarrollo humano**,  
Susan George, **Otro mundo es posible si...**, Icaria,

---

## **Recomendaciones**

### **Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Historia contemporánea universal/O02G250V01403

Historia de América precolombina e colonial/O02G250V01303

### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Historia: Fontes de información en humanidades/O02G250V01101

### **Outros comentarios**

Mundo Actual (3º) e Xeografía de Galicia (3º) son materias que continúan o temario.