



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gramática galega II

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Gramática galega II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Código                | V01G160V01603                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Estudos de Galego e Español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Departamento          | Filoloxía galega e latina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a         | Fernandez Salgado, Xose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Profesorado           | Fernandez Salgado, Xose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Correo-e              | xsalgado@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia de "Gramática galega II" céntrase no estudo específico das unidades sintácticas que coñecemos como "frase" e "cláusula". Afóndase na análise sintáctica, partindo do verbo como núcleo predicativo da cláusula e as relacións que establece cos outros constituíntes funcionais e mais as implicacións semánticas e pragmáticas que diso derivan. Estúdase tamén a estrutura interna dos constituíntes frásticos. Préstase especial atención á descrición de aspectos sintácticos diferenciais do galego con respecto ás linguas veciñas. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A4     | Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüística e literario                                                                                                                                                                                                                           |
| A5     | Dispoñer dos coñecementos necesarios para a comprensión, análise, desenvolvemento, avaliación e aproveitamento dos recursos lingüísticos e literarios para o futuro profesional                                                                                                                  |
| A6     | Argumentar os temas e os textos obxecto de estudo de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao. |
| A7     | Participar en debates e actividades de grupo, e organizalos desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico con respecto ás posicións alleas e á tolerancia cara á diversidade social e cultural que se expresa nas linguas e literaturas en cuestión.                                            |
| A8     | Formular razoamentos críticos nos ámbitos de estudo lingüístico e literario a fin de adquirir métodos sólidos de análise, que transcendan a simple aproximación intuitiva ás linguas e aos textos obxecto de estudo.                                                                             |
| A9     | Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais en español e en galego, formulando hipóteses cunha metodoloxía apropiada para transmitir ideas eficaces, de acordo coas convencións académicas, e argumentando os razoamentos expostos.                              |
| A13    | Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación                                                                                                                                                                       |
| B3     | Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre os temas destacados de índole social, científica ou ética.                                                           |
| B5     | Que o alumnado desenvólvese aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                         |

## Competencias de materia

|                                                                                                            |                                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos na materia                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |
| Recoñecer as unidades sintácticas e as relacións que se establecen entre elas                              | A4<br>A13                             | B3 |
| Facer representacións de análises sintácticas e ser capaces de propoñer análises alternativas argumentadas | A6<br>A9                              |    |
| Descubrir e razoar en termos sintácticos as ambigüidades dun texto                                         | A5<br>A8                              | B5 |
| Recoñecer os factores que alteran a gramaticalidade dos textos                                             | A7                                    |    |

| <b>Contidos</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. A sintaxe: definición e relación con outras disciplinas gramaticais. | Obxecto de estudo. As unidades sintácticas: palabra, frase, cláusula e oración. As relacións sintácticas: conexións (coordinación, subordinación e interordinación) e funcións (sintácticas, semánticas e informativas). A análise sintáctica. Bibliografía de sintaxe do galego.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. A cláusula: caracterización e clasificación.                         | O concepto de "valencia". O verbo como núcleo-PREDICADO da cláusula. Os seus niveis de complementación: argumentos, adxuntos e elementos periféricos. As marcas de función sintáctica: SUX, CD, CI, CPREP, CADV; CCIRC; PVO, ATRIB. Clasificación das cláusulas: atributivas e predicativas; activas, pasivas, impersonais e medias; simples e complexas; independentes, dependentes e coconstituíntes; flexionadas e non flexionadas (de infinitivo, xerundio e participio). Construcións particulares de sintaxe galega na cláusula. |
| 3. A frase: caracterización e clasificación.                            | A frase nominal: estrutura e funcións. O NUC substantivo: a frase substantiva. Os determinantes (actualizadores, déicticos e cuantificadores) e os modificadores (argumentais / adxuntos; especificativos / explicativos; a aposición). Posición e xerarquía dos determinantes e dos modificadores na frase en galego. Os outros tipos de frase: a frase adxectiva; a frase adverbial e a frase prepositiva: estrutura e funcións. Contrucións frásticas particulares do galego.                                                       |

| <b>Planificación</b>                         |               |                    |              |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | 17            | 41                 | 58           |
| Presentacións/exposicións                    | 4             | 14                 | 18           |
| Eventos docentes e/ou divulgativos           | 3             | 3                  | 6            |
| Debates                                      | 3             | 3                  | 6            |
| Sesión maxistral                             | 17            | 41                 | 58           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 4             | 0                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Refírese ás actividades en que se formulan problemas e /ou exercicios relacionados cos contidos da materia, que complementan as leccións maxistras. Préstase unha especial atención á análise sintáctica de textos en árbore e ó comentario gramatical razoado e argumentado de contrucións sintácticas problemáticas en canto á súa interpretación. Naqueles casos en que o profesor entregue previamente os exercicios, recoméndase que o/a alumno/a os traia traballados. |
| Presentacións/exposicións               | Refírense ás exposicións orais por parte do alumnado ante o docente e/ou o grupo de estudantes dun tema sobre os contidos da materia que deberán preparar e redactar por escrito, a partir da lectura da bibliografía que se indique.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Eventos docentes e/ou divulgativos      | Refírese a conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Debates                                 | Refírese ás charlas entre un grupo de estudantes sobre un tema dos contidos da materia, os resultados dun traballo, unha lectura, unha análise sintáctica... proposta polo profesor e previamente preparada polo alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral                        | Refírese ás horas que o docente dedicará a expoñer os contidos da materia e as directrices e bases teóricas dos traballos, exercicios ou análises sintácticas que deberá facer o alumnado. Recoméndase que cando o profesor facilite por adiantado fotocopias ou outro material o alumnado leve previamente traballado ese material.                                                                                                                                         |

| <b>Atención personalizada</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O docente terá tutorías individualizadas ou en pequeno grupo cando así o requira o alumnado en canto ás directrices que debe seguir nos traballos guiados, na preparación das exposicións orais en clase ou nos comentarios dos erros cometidos nas análises sintácticas que se manden entregar como parte da avaliación. |
| Presentacións/exposicións               | O docente terá tutorías individualizadas ou en pequeno grupo cando así o requira o alumnado en canto ás directrices que debe seguir nos traballos guiados, na preparación das exposicións orais en clase ou nos comentarios dos erros cometidos nas análises sintácticas que se manden entregar como parte da avaliación. |

## **Avaliación**

|                                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | Durante o curso, o docente especificará que actividades prácticas das propostas son avaliábles. Especificamente, o estudante deberá entregar a análise sintáctica de 5 textos propostos polo profesorado. Tamén se valorará a participación activa na resolución das outras actividades.      | 20            |
| Presentacións/exposicións                    | Cada estudante preparará por escrito e expoñerá oralmente un ou varios temas relacionados cos contidos da materia, que previamente concretará co docente.                                                                                                                                     | 15            |
| Debates                                      | Valorarase a participación e a exposición, argumentada e razoada, do alumnado nos temas que se propoñan.                                                                                                                                                                                      | 10            |
| Sesión maxistral                             | Valorarase a asistencia ás clases maxistras, sempre e cando sexa máis do 80% delas.                                                                                                                                                                                                           | 5             |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Realizaranse unha única proba escrita na última semana do curso sobre os contidos teórico-prácticos da materia. De acordo co alumnado, existe tamén a posibilidade de que o docente divida esta proba única en dúas probas parciais, que se realizarían a mediados e a final do cuadrimestre. | 50            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Existen dous sistemas de avaliación da materia:

a) **Avaliación continua**, para o alumnado que asista regularmente ás clases presenciais (arredor do 80% de asistencia) e realice e entregue as tarefas de avaliación indicadas polo profesor. A puntuación final obterase da suma das porcentaxes das puntuacións expresadas arriba. De non superar algunha das actividades que se avalían, o profesor poderá mandar repetilas. En todo caso, o alumno polo menos deberá ter aprobado o apartado "Probas escritas de resposta longa"; de non superar esas probas escritas, o alumnado poderá recuperar só as partes suspensas nun exame escrito ó final do curso (maio/xuño), ou no seu caso no exame da convocatoria de xullo. Se por causa xustificada algún alumno/a non pode cumprir a condición do 80% deberá comunicarllo ó docente que poderá habilitar outras actividades compensatorias. No caso de que o/a alumno/a renuncie á avaliación continua ou incumpra as condicións esixidas para a avaliación continua pasará a ser avaliado polo sistema b) de "Avaliación única".

b) **Avaliación única**. O alumnado que non opte polo sistema de "avaliación continua", para superar a materia deberá examinarse sobre todos os contidos da materia cun **exame final único escrito** na convocatoria de maio/xuño, na data que dispoña a Facultade. En caso de non superar ese exame, o/a alumno/a poderá volver examinarse por medio doutro exame escrito na convocatoria de xullo na data que dispoña a Facultade. Os/as alumnos/as que opten por este sistema poderán asistir ás aulas e ser atendidos nas titorías cando o solicitaren.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía básica

#### Gramáticas galegas

Álvarez, R., Monteagudo, X.H. e Regueira Fernández, X.L. (1986): *Gramática galega*. Vigo: Galaxia.

Álvarez, R. e Xove, X. (2002): *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

Freixeiro Mato, X. R. (2000): *Gramática da lingua galega. II. Morfosintaxe*. Vigo: A Nosa Terra.

Hermida Gulías, C. (2004): *Gramática práctica (Morfosintaxe)*. Santiago de Compostela: Sotelo Blanco.

#### Outras gramáticas

Bosque I. e Demonte, V. (dir.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. 3 t. Madrid: Espasa Calpe.

Mateus, M.Helena Mira et al (1989): *Gramática da língua portuguesa*. Coimbra: Almedina; Lisboa: Caminho.

Real Academia Española (2010): *Nueva gramática de la lengua española: manual*. Madrid: Espasa-Libros.

Solà, J. et al. (2002): *Gramática del català contemporani: Sintaxi. vol. 2*. Barcelona: Empuries.

#### Guía bibliográfica

BILEGA, *Bibliografía informatizada da lingua galega*. Centro de Investigacións Ramón Piñeiro (CILL-RP), <<http://www.cirp.es>>

**NOTA: O docente engadirá na aula outras referencias bibliográficas específicas para cada un dos temas así como os de lectura obrigada.**

---

**Recomendacións**

---

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Gramática galega I/V01G160V01602

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Estrutura e análise das linguas galega e española: Introducción á sintaxe/V01G160V01301

---

**Outros comentarios**

---

Esta materia continúaase con Gramatica Galega III no 4º curso de EdeG-E.

---