



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingua e sociedade do primeiro idioma estranxeiro: Inglés

Materia	Lingua e sociedade do primeiro idioma estranxeiro: Inglés			
Código	V01G180V01908			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Yáñez Bouza, Nuria			
Profesorado	Seoane Posse, Elena Celsa Yáñez Bouza, Nuria			
Correo-e	nuria.y.b@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descrición xeral	Este curso ofrece unha achega sociolingüística ao estudo do uso da lingua e das actitudes cara o uso lingüístico. Estudaremos o cambio e a variación lingüística determinados por factores sociais como a idade, sexo, rexión xeográfica e clase social, así coma por factores como o nivel de formalidade e o tipo de texto. Ofreceráse tamén unha introdución xeral á ampla gama de variedades do inglés existentes na actualidade e ós métodos empregados no seu estudo. Igualmente, estudaremos como a dicotomía entre as correntes descritivas e prescritivas influenciaron o uso e as actitudes cara o uso lingüístico. Esta parte do curso adopta una perspectiva histórica dende o século XVIII ata o inglés actual e céntrase na lingua inglesa.			

Competencias

Código	
A1	Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz.
B3	Adquirir os fundamentos teóricos e aplicados que ofrece a lingüística nos principais paradigmas do estudo e descrición das linguas, así como sintetizar, relacionar e describir as literaturas da primeira lingua estranxeira provenientes de distintos ámbitos culturais e sociais, períodos, xéneros e movementos.
B4	Adquirir as ferramentas e técnicas metodolóxicas básicas para o estudo e a análise lingüística e literaria.
B5	Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios.

B6	Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao.
B7	Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos.
B8	Formular razoamentos críticos a respecto dos campos de estudo lingüístico e literario que conduzan á adquisición dun método sólido de análise lingüística e literaria para alén da mera aproximación subxectiva e intuitiva ás linguas e textos obxecto de estudo.
B9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos.
B10	Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao.
B11	Visibilizar e valorar as contribucións feitas polas mulleres á literatura e á cultura producida no primeiro idioma estranxeiro nos seus diferentes ámbitos xeográficos e culturais. De igual modo, identificar os mecanismos de exclusión e discriminación das mulleres na linguaxe e adquirir formación no uso de linguaxe inclusiva.
B12	Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación.
B13	Ampliar o interese polas linguas, a literatura, a cultura, e pola lingüística teórica e aplicada.
C124	Comprender os conceptos fundamentais da sociolingüística teórica e aplicada ao primeiro idioma estranxeiro.
C125	Coñecer as perspectivas e aproximacións que integran a disciplina sociolingüística.
C126	Familiarizarse cos trazos distintivos das variedades máis estendidas do idioma estranxeiro.
C127	Coñecer as pautas de variación máis significativas no primeiro idioma estranxeiro relacionadas con factores sociais tales como a clase social, a idade ou o sexo.
C128	Adquirir os coñecementos imprescindibles para analizar, interpretar, avaliar criticamente textos de distintas variedades (xeográficas, sociais, estilísticas) do primeiro idioma estranxeiro.
C129	Ser capaz de identificar un dialecto do primeiro idioma estranxeiro a partir dun texto e describir algunhas das súas características sintácticas e morfolóxicas.
C130	Ser capaz de identificar diferenzas lingüísticas en producións de individuos de diferente status social, sexo, idade, contexto de interacción, etc.
C131	Considerar a utilidade da teoría sociolingüística para a solución de problemas do mundo real (ex: a sociolingüística forense)

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecemento sobre as perspectivas e aproximacións que integran a disciplina sociolingüística.	A3	B1 B4 B6 B7 B9 B11 B12	C124 C125 C126 C127 C128 C129 C130 C131
Comprensión dos conceptos fundamentais da sociolingüística teórica e aplicada ao primeiro idioma estranxeiro.	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B4 B5 B6 B8 B9 B13	C124 C125 C126 C127 C128 C129 C130 C131
Familiarización cos trazos distintivos das variedades máis estendidas do primeiro idioma estranxeiro	A1 A3 A5	B3 B5 B13	C125 C126 C127 C128 C129 C130

Adquisición dos coñecementos imprescindibles para analizar, interpretar e avaliar criticamente textos de distintas variedades (xeográficas, sociais, estilísticas) do primeiro idioma estranxeiro.	A1 A3 A5	B3 B5 B7 B8 B10 B13	C126 C127 C128 C129 C130 C131
Capacitación para identificar un dialecto do primeiro idioma estranxeiro a partir dun texto e describir algunhas das súas propiedades sintácticas e morfolóxicas, así como para identificar diferenzas lingüísticas en producións de individuos de diferente status social, sexo, idade, contexto de interacción, etc.	A1 A3	B10	C125 C126 C127 C128 C129 C130

Contidos

Tema	
This course is divided into two main thematic sections.	Details for each unit will be provided in the first session of the course, together with the relevant bibliography.
Present-Day Sociolinguistics	Selection of topics discussed, covering mainly but not exclusively: - Framework: Sociolinguistics, Language Variation and Change - Accent and dialect - Register and style - New, national and international Englishes - Age and gender
Historical Sociolinguistics	Selection of topics discussed, covering mainly but not exclusively: - Framework: Historical Sociolinguistics and Normative Linguistics - Patterns of Change. - Norms, Usage, and Attitudes to Usage. - The Development of Written Standard English - The Development of Spoken Standard English - Social Class and 'Vulgar' English - Attitudes to Women and Women's Language

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	10	40
Presentación	2	32	34
Resolución de problemas de forma autónoma	4	16	20
Resolución de problemas de forma autónoma	0	32	32
Seminario	16	8	24

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dos exercicios a desenvolver polo alumnado.
Presentación	Presentación oral en grupo sobre un tema acordado coas profesoras do curso.
Resolución de problemas de forma autónoma	Reading Diary. Comentarios por escrito sobre as lecturas correspondentes ás leccións maxistras.
Resolución de problemas de forma autónoma	Reaction Paper. Probas de resposta corta e carácter práctico a realizar en clase ou mediante a plataforma de teledocencia.
Seminario	Participación activa e con carácter de debate nas sesións maxistras e nas sesións prácticas de presentacións orais.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación	Orientación na búsqueda e emprego de material e ferramentas para o estudo da sociolingüística (histórica).
Resolución de problemas de forma autónoma	Orientación na búsqueda e emprego de material e ferramentas para o estudo da sociolingüística (histórica).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Presentación	Presentación oral en grupo sobre un tema acordado coas profesoras do curso.	30	A1	B1	C125
			A2	B3	C127
			A3	B4	C128
			A4	B5	C130
			A5	B6	
				B7	
				B8	
				B9	
				B12	
				B13	
Resolución de problemas de forma autónoma	Reaction Paper. Probas de resposta curta e carácter práctico sobre un tema que se está a tratar, a realizar en clase ou mediante a plataforma de teledocencia.	25	A2	B3	C124
			A3	B5	C125
				B6	C127
				B8	C128
				B9	C130
				B13	C131
Resolución de problemas de forma autónoma	Reading Diary. Comentarios por escrito sobre as lecturas correspondentes ás leccións maxistrais.	30	A3	B1	C124
			A4	B3	C125
				B4	C126
				B5	C127
				B6	C128
				B8	C129
				B10	C130
Seminario	Participación activa con carácter de debate nas sesións maxistrais e nas sesións prácticas de presentacións orais.	15	A2	B1	C125
			A4	B5	C126
				B7	C127
				B8	C128
				B10	C129
				B11	C130
					C131

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA EDICIÓN DE ACTAS

A avaliación será continua e realizarase consonte ao detallado nesta sección. Os contidos específicos de cada unidade temática así como as lecturas obrigatorias da materia serán presentadas a primeira semana de curso e serán publicadas na plataforma de teledocencia.

-- **Reading Diaries (30%).** Comentarios por escrito sobre o contido das sesións maxistrais e sobre as lecturas obrigatorias correspondentes ás leccións maxistrais. A entrega será por medio da plataforma de teledocencia nas datas indicadas ao comezo de cuadrimestre. A avaliación terá en conta a exposición argumentada e crítica, non se trata dun resumo. Mínimo 2, máximo 4, ao longo do cuadrimestre.

-- **Reaction Papers (25%).** Probas de resposta curta e carácter práctico a realizar en horario de clase ou mediante a plataforma de teledocencia sobre un tema que se está a tratar nas leccións maxistrais. Mínimo 2, máximo 3, ao longo do cuadrimestre.

-- **Presentación oral (30%).** Presentación oral en grupo (3-4 estudantes) a realizar en horario de clase sobre un tema relacionado cos contidos das leccións maxistrais. A data e o tema será acordado coas profesoras na primeira semana do cuadrimestre.

-- **Seminario/Debate (15%).** Participación activa, argumentada e crítica, nas sesións maxistrais e nas sesións prácticas de presentacións orais.

Para ser avaliado polo sistema de avaliación continua, o alumnado **debe tomar parte nos 4 compoñentes de avaliación** arriba indicados e debe obter unha **puntuación mínima de 4 en cada un deles**. O alumnado que suspenda a presentación, os reaction papers e/ou os reading diaries terá un suspenso nesta primeira edición de actas e poderá recuperar a(s) parte(s) suspensa(s) na segunda edición de actas.

Tendo en conta a relevancia do traballo regular semanal e o compromiso do traballo en grupo, o alumnado que opte polo sistema de **avaliación única** debe comunicarllo á profesora na primeira semana de clase. Este sistema consistirá dun **exame único (100%)** de varias preguntas de desenvolvemento sobre os contidos das leccións maxistrais (short essay). O exame terá lugar na data oficial aprobada en Xunta de Facultade para a avaliación única do mes de maio/xuño. A nota para aprobar este exame será de 5 ou superior. De suspender estar proba, a/o estudante poderá recuperar a materia completa

na segunda edición de actas.

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS

Para o alumnado de avaliación continua que teña unha ou dúas probas suspensas soamente terá que recuperar a proba ou probas suspensas. Para o alumnado que suspendese a materia completa, o alumnado de avaliación única e o alumnado non presentado, a avaliación na segunda edición de actas constará dun **exame único global** de varias preguntas de desenvolvemento sobre os contidos das leccións maxistras (short essay). Terá un valor do 100% e a nota para aprobar este exame será de 5 ou superior.

O exame, en calquera modalidade, terá lugar na data oficial aprobada en Xunta de Facultade a convocatoria de exames de segunda edición de actas. A hora da presentación oral será acordada coa profesora.

OBSERVACIÓNS

A lista completa de lecturas recomendadas e obrigatorias será entregada o primeiro día de clase e será publicará na plataforma de teledocencia. Neste curso non hai libro de texto.

A avaliación terá en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística.

En caso de calquera tipo de plaxio ou copia a cualificación final será de suspenso global na materia, independentemente das probas xa realizadas e/ou aprobadas. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá o alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

É responsabilidade do alumnado dispoñer dos medios telemáticos precisos para levar un bo seguimento das probas de avaliación e da materia. En caso de ter algún problema de tipo técnico que dificulte o acceso á docencia virtual, o alumnado debe poñelo canto antes en coñecemento dos servizos técnicos da universidade (SAUM), onde poderá recibir asesoramento.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Beal, Joan C., **English in modern times 1700-1945**, Arnold, 2004

Coupland, Nikolas & Adam Jaworski (eds.), **Sociolinguistics. A reader and coursebook**, MacMillan, 1997

Görlach, Manfred, **Eighteenth-century English**, C. Winter, 2001

Hernández-Campoy, Juan Manuel & Juan Camilo Conde-Silvestre (eds.), **The handbook of historical sociolinguistics**, Wiley-Blackwell, 2012

Holmes, Janet, **An introduction to sociolinguistics**, Longman, 1992

Meyerhoff, Miriam, **Introducing sociolinguistics**, Routledge, 2006

Mugglestone, Lynda, **'Talking proper': The rise of accent as social symbol**, 2, Clarendon Press, 2003

Nevalainen, Terttu & Helena Raumolin-Brunberg, **Historical sociolinguistics: Language change in Tudor and Stuart England**, 2, Longman, 2017

Stockwell, Peter, **Sociolinguistics: a resource book for students**, Routledge, 2002

Tagliamonte, Sali A., **Variationist sociolinguistics: Change, observation, interpretation**, Wiley-Blackwell Publishers, 2012

Tieken-Boon van Ostade, Ingrid, **English usage guides: History, advice, attitudes**, Oxford University Press, 2018

Trousdale, Graeme, **An introduction to English sociolinguistics**, Edinburgh University Press, 2010

Wardhaugh, Ronald, **An introduction to sociolinguistics**, Blackwell, 1998

Bibliografía Complementaria

Nesta materia non se usa libro de texto. A lista de bibliografía recomendada será proporcionada na plataforma de teledocencia.

Bergs, Alexander T., **Social networks and historical sociolinguistics. Studies in morphosyntactic variation in the Paston Letters (1421-1503)**, Mouton de Gruyter, 2005

Cheshire, Jenny & Peter Trudgill (eds.), **The sociolinguistics reader, vol 2. Gender and discourse**, Arnold, 1998

Coulmas, Florian, **Sociolinguistics. The study of speakers' choices**, Cambridge University Press, 2005

Fasold, Ralph W., **The sociolinguistics of language**, Blackwell, 1993

Jenkins, Jennifer, **World Englishes. A resource book for students**, Routledge, 2003

Kirkpatrick, Andy, **World Englishes. Implications for international communication and English language teaching**, Cambridge University Press, 2007

Milroy, James & Lesley Milroy, **Authority in language: Investigating language prescription and standardisation**, 4, Routledge & Kegan Paul, 2012

Nevalainen, Terttu, Minna Palander-Collin & Tanja Säily (eds.), **Patterns of change in 18th-century English. A sociolinguistic approach**, John Benjamins, 2018

Tagliamonte, Sali A., **Analysing sociolinguistic variation**, Cambridge University Press, 2006

Tieken-Boon van Ostade, Ingrid (ed.), **Grammars, grammarians and grammar-writing in eighteenth-century England**, Mouton de Gruyter, 2008

Trudgill, Peter, **Sociolinguistic variation and change**, Edinburgh University Press, 2002

Trudgill, Peter & Jenny Cheshire (eds.), **The sociolinguistics reader. vol 1. Multilingualism and variation**, Arnold, 1998

Trudgill, Peter & Jean Hannah, **International English. A guide to the varieties of Standard English**, 5, Hodder Education, 2008

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Variación e cambio do primeiro idioma estranxeiro: Inglés/V01G180V01911

Outros comentarios

O nivel de inglés para seguir este curso debe ser alto (C1).

En caso de calquera tipo de plaxio a cualificación final será de suspenso global, independentemente das probas xa realizadas/aprobadas. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá o alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

A avaliación terá en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas senón tamén a súa corrección lingüística.

É responsabilidade do alumnado consultar o correo electrónico con regularidade, de consultar os materiais e as novidades a través da plataforma de teledocencia, e de estar ao tanto das datas nas que as probas de avaliación teñen lugar.

É obrigatorio entregar unha ficha (course student card) durante a primeira semana de clase, en formato papel ou mediante a plataforma de teledocencia.

Plan de Continxencias

Descrición

=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID-19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito mais áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.

=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===

* Metodoloxías docentes que se manteñen

-- Lección maxistral: Campus Remoto, sesión síncrona (preferiblemente) o asíncrona. Handouts na plataforma de teledocencia.

-- Exercicios de preguntas de desenvolvemento e os exercicios de problemas de forma autónoma: entrega a través da plataforma de teledocencia.

-- Presentación oral: Campus Remoto ou vídeos compartidos mediante GoogleDrive. Permitirase que a presentación sexa individual.

* Metodoloxías docentes que se modifican

Seminario/Debate en aula: entrega de comentarios por escrito na plataforma de teledocencia.

* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)

Correo electrónico e titorías no despacho virtual, , baixo a modalidade de concertación previa e a través do correo electrónico.

* Modificacións (se proceder) dos contidos a impartir

Sen modificación.

* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe

Sen modificación.

=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===

Sen modificación no número ou porcentaxe de cualificación.

Modificacións no formato de entrega:

-- Seminario/Debate en aula: entrega de comentarios breves por escrito a través da plataforma de teledocencia.

-- Presentación oral: Campus Remoto ou vídeos compartidos mediante GoogleDrive. Permitirase que a presentación sexa

individual.

=== MODALIDADE MIXTA ===

Plan de continxencia sobre a modalidade mixta, na que unha parte do estudiantado asistirá ás aulas de forma presencial e outra parte seguirá as clases dun modo síncrono (preferentemente) ou asíncrono: o profesorado manterá as metodoloxías, a atención personalizada e os sistemas de avaliación como se indica para a modalidade presencial, adaptando os grupos de estudantes e as quendas para cumprir coa normativa sanitaria que se estableza no seu momento.

=== Información adicional para calquera modalidade ===

É responsabilidade do alumnado manter o contacto co profesorado así como a súa participación activa no desenvolvemento da docencia, participando nas actividades docentes e realizando as probas de avaliación.

En caso de ter algún problema de tipo técnico que dificulte o acceso á docencia virtual, o alumnado debe poñelo canto antes en coñecemento dos servizos técnicos da universidade (SAUM), onde poderá recibir asesoramento.

É responsabilidade do alumnado dispoñer dos medios telemáticos necesarios para levar un bo seguimento das probas de avaliación e da materia.

O alumnado poderá ser gravado con voz e imaxe durante a realización de probas de avaliación, conforme a Resolución Reitoral do 24 de abril de 2020, atendendo debidamente á protección de datos do alumnado e profesorado.

En caso de calquera tipo de plaxio ou copia a cualificación final será de suspenso global na materia, independentemente das probas xa realizadas e/ou aprobadas. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá o alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.
