



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingüística: Introducción á lingüística aplicada

Materia	Lingüística: Introdución á lingüística aplicada			
Código	V01G400V01102			
Titulación	Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Tradución e lingüística			
Coordinador/a	Ramallo Fernández, Fernando			
Profesorado	Moralejo Silva, Rubén Ramallo Fernández, Fernando			
Correo-e	framallo@uvigo.es			
Web				
Descrición	Presentación das propostas teóricas, conceptuais e metodolóxicas da lingüística aplicada xeral			

Competencias de titulación

Código	
A5	Coñecemento dos conceptos e métodos da análise lingüística.
A8	Coñecemento das correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística.
B1	Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica
B6	Habilidade para traballar de forma autónoma.
B7	Capacidade crítica e de autocrítica.
B8	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade para manexar a bibliografía consultada e para citala axeitadamente.
B10	Respecto pola ética profesional e, en particular, pola propiedade intelectual.
B12	Capacidade para localizar, manexar e aproveitar a información contida en bases de datos e outros instrumentos informáticos e internet.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecer os fundamentos teórico-metodolóxicos da lingüística aplicada	A5 A8	B6 B7
Ser quen de describir problemas nos que a linguaxe e as linguas ocupan un lugar central nas sociedades contemporáneas	A5 A8	B1 B8 B9 B10 B12

Contidos

Tema	
1. A lingüística aplicada como ciencia social	1.1 Obxecto de estudo, obxectivos e alcance da lingüística aplicada 1.2 Conceptos básicos 1.3 Lingüística aplicada (crítica), cambio social e desenvolvemento

2. Problemáticas

- 2.1 Tradución e interpretación
- 2.2 Alfabetización, linguas e educación
- 2.3 A comunicación nas organizacións
- 2.4 Política e planificación lingüística
- 2.5 Lingüística clínica
- 2.6 Lingüística forense
- 2.7 Lexicografía
- 2.8 Tecnoloxías da linguaxe

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	22	15	37
Resolución de problemas e/ou exercicios	18	0	18
Presentacións/exposicións	4	5	9
Traballos tutelados	4	48	52
Actividades introdutorias	2	0	2
Probas de resposta curta	2	30	32

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	O profesor explicará os contidos esenciais de cada un dos temas, aclarando os conceptos-clave da materia e orientando ao alumnado nas lecturas obrigatorias relacionadas con cada tema. É moi recomendable ter traballadas estas lecturas previamente. Para o réxime semipresencial, o alumnado disporá dos materiais necesarios para avanzar en cada unidade temática na plataforma de ensino virtual Faitic, ou no seu caso, o profesor poderá facerllos chegar a través de e-mail.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade práctica na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. Para o réxime semipresencial, o alumnado disporá dos materiais de prácticas na plataforma de ensino virtual Faitic, ou no seu caso, o profesor poderá facerllos chegar a través de e-mail
Presentacións/exposicións	Valorarase a calidade da presentación oral, o dominio da expresión e os recursos argumentativos. s Para o rexime semipresencial, o alumnado está obrigado a presentarse o día da súa presentación.
Traballos tutelados	Realización dos traballos individuais e/ou colectivos que se propoñan durante o curso.
Actividades introdutorias	Sesión encamiñada a tomar contacto e a reunir información sobre o alumnado, avaliar o punto de partida e presentar a materia. O alumnado semipresencial está obrigado a presentarse a esta sesión

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Haberá un seguimento personalizado do traballo en cada unha das metodoloxías docentes previstas, nomeadamente no tocante ao traballo individual e colectivo que ha realizar cada alumno/a. O alumnado semipresencial está debidamente atendido por medio das plataformas de titorías virtuais previstas no grao
Presentacións/exposicións	Haberá un seguimento personalizado do traballo en cada unha das metodoloxías docentes previstas, nomeadamente no tocante ao traballo individual e colectivo que ha realizar cada alumno/a. O alumnado semipresencial está debidamente atendido por medio das plataformas de titorías virtuais previstas no grao
Traballos tutelados	Haberá un seguimento personalizado do traballo en cada unha das metodoloxías docentes previstas, nomeadamente no tocante ao traballo individual e colectivo que ha realizar cada alumno/a. O alumnado semipresencial está debidamente atendido por medio das plataformas de titorías virtuais previstas no grao

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A participación nas clases teóricas, particularmente no espazo reservado para a discusión e o debate serán motivo de avaliación positiva.	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	A avaliación terá en conta a calidade das respostas aos exercicios e problemas propostos	20
Presentacións/exposicións	Prestarase especial atención á calidade da exposición oral, a claridade e o dominio das técnicas argumentativas e a capacidade de persuasión	10

Traballos tutelados	Calidade formal do traballo escrito, orixinalidade e capacidade argumentativa. Valorarase especialmente as reflexións persoais	35
Probas de resposta curta	Valorarase a capacidade de síntese e a precisión na respostas. O alumnado semipresencial está obrigado a realizar estas probas de xeito presencial no día e hora que se fixe.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Contémplanse dúas posibilidades de avaliación: continua e única.

Avaliación continua

É a recomendada para todo o alumnado, contempla as actividades que se describen na táboa anterior. Para a avaliación continua é moi recomendable a asistencia a un mínimo do 80% das horas presenciais. No caso do alumnado semipresencial debe asistir á sesión de presentación, a dúas titorías e as probas escritas previstas. No resto, debe realizar e entregar as tarefas de avaliación indicadas en tempo e forma.

A materia de exame (probas de resposta curta que se realizará na derradeira semana de clase) inclúe, en calquera das modalidades, todas as lecturas consideradas obrigatorias, así coma os contidos teóricos e prácticos. Aquelas persoas que na primeira convocatoria non superen a materia polo sistema da avaliación continua, na convocatoria de xullo deberán presentarse ó exame escrito na data oficial.

Avaliación única

O alumnado que prefira someterse a avaliación única deberá examinarse de todos os contidos da materia nun exame final único que se realizará na derradeira semana de clase. En caso de non superar ese exame terá unha segunda oportunidade da convocatoria de xullo na data establecida oficialmente pola Facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Cook, Guy (2003). *Applied linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Groom, Nicholas & Littlemore, Jeannette (2011). *Doing applied linguistics. A guide for students*. Abingdon: Routledge.

Lacorte, M. (ed.) (2007). *Lingüística aplicada del español*. Madrid: Arco/Libros

Payrató, Lluís (2003). *De profesión, lingüista. Panorama de la lingüística aplicada*. Barcelona, Ariel, 2ªed.

Recomendacións