



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingüística: Introducción a la lingüística aplicada

Asignatura	Lingüística: Introducción a la lingüística aplicada			
Código	V01G400V01102			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	Ramallo Fernández, Fernando			
Profesorado	Moralejo Silva, Rubén Ramallo Fernández, Fernando			
Correo-e	framallo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Presentación de las propuestas teóricas, conceptuales y metodológicas de la lingüística aplicada general			

Competencias de titulación

Código	
A5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
A8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
B1	Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua portuguesa.
B6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
B7	Capacidad crítica y de autocrítica.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
B10	Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.
B12	Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos e internet.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer los fundamentos teórico-metodológicos de la lingüística aplicada	A5	B6
	A8	B7
Ser capaz de describir problemas en los que el lenguaje y las lenguas ocupan un lugar central en las sociedades contemporáneas	A5	B1
	A8	B8
		B9
		B10
		B12

Contenidos

Tema	
1. La lingüística aplicada como ciencia social	1.1 Objeto de estudio, objetivos y alcance de la lingüística aplicada 1.2 Conceptos básicos 1.3 Lingüística aplicada (crítica), cambio social y desarrollo

2. Problemáticas

- 2.1 Traducción e interpretación
- 2.2 Alfabetización, lenguas y educación
- 2.3 La comunicación en las organizaciones
- 2.4 Política y planificación lingüística
- 2.5 Lingüística clínica
- 2.6 Lingüística forense
- 2.7 Lexicografía
- 2.8 Tecnologías del lenguaje

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	15	37
Resolución de problemas y/o ejercicios	18	0	18
Presentaciones/exposiciones	4	5	9
Trabajos tutelados	4	48	52
Actividades introductorias	2	0	2
Pruebas de respuesta corta	2	30	32

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	El profesor explicará los contenidos esenciales de cada uno de los temas, aclarando los conceptos-clave de la materia y orientando al alumnado en las lecturas obligatorias relacionadas con cada tema. ES muy recomendable tener trabajadas estas lecturas previamente. Para el régimen semipresencial, el alumnado dispondrá de los materiales necesarios para avanzar en cada unidad temática en la plataforma de enseñanza virtual Fatic, o en su caso, el profesor podrá hacérselos llegar a través de e-mail.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad práctica en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. Para el régimen semipresencial, el alumnado dispondrá de los materiales de prácticas en la plataforma de enseñanza virtual Fatic, o en su caso, el profesor podrá hacérselos llegar a través de e-mail
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la calidad de la presentación oral, el dominio de la expresión y los recursos argumentativos. Para el régimen semipresencial, el alumnado está obligado a presentarse a esta sesión.
Trabajos tutelados	Realización de los trabajos individuales y/o colectivos que se propongan durante lo curso.
Actividades introductorias	Sesión encaminada a tomar contacto y a reunir información sobre el alumnado, evaluar el punto de partida y presentar la materia. El alumnado semipresencial está obligado a presentarse la esta sesión

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Habrà un seguimiento personalizado del trabajo en cada una de las metodologías docentes previstas, nombradamente en lo tocante al trabajo individual y colectivo que ha realizar cada alumno/la. El alumnado semipresencial está debidamente atendido por medio de las plataformas de tutorías virtuales previstas en el grado
Presentaciones/exposiciones	Habrà un seguimiento personalizado del trabajo en cada una de las metodologías docentes previstas, nombradamente en lo tocante al trabajo individual y colectivo que ha realizar cada alumno/la. El alumnado semipresencial está debidamente atendido por medio de las plataformas de tutorías virtuales previstas en el grado
Trabajos tutelados	Habrà un seguimiento personalizado del trabajo en cada una de las metodologías docentes previstas, nombradamente en lo tocante al trabajo individual y colectivo que ha realizar cada alumno/la. El alumnado semipresencial está debidamente atendido por medio de las plataformas de tutorías virtuales previstas en el grado

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	La participación en las clases teóricas, particularmente en el espacio reservado para la discusión y el debate serán motivo de evaluación positiva.	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	La evaluación tendrá en cuenta a calidad de las respuestas a los ejercicios y problemas propuestos	20
Presentaciones/exposiciones	Se prestará especial atención a la calidad de la exposición oral, la claridad y el dominio de las técnicas argumentativas y la capacidad de persuasión	10

Trabajos tutelados	Calidad formal del trabajo escrito, originalidad y capacidad argumentativa. Se valorará especialmente las reflexiones personales	35
Pruebas de respuesta corta	Se valorará la capacidad de síntesis y la precisión en la respuestas. El alumnado semipresencial está obligado a realizar estas pruebas de manera presencial en el día y hora que se fije.	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se contemplan dos posibilidades de evaluación: continua y única.

Evaluación continua

Es la recomendada para todo el alumnado, contempla las actividades que se describen en la tabla anterior. Para la evaluación continua es muy recomendable a asistencia a un mínimo del 80% de las horas presenciales. En el caso del alumnado semipresencial debe asistir a la sesión de presentación, a dos tutorías y las pruebas escritas previstas. En el resto, debe realizar y entregar las tareas de evaluación indicadas en tiempo y forma.

La materia de examen (pruebas de respuesta corta que se realizará en la última semana de clase) incluye, en cualquiera de las modalidades, todas las lecturas consideradas obligatorias, así como los contenidos teóricos y prácticos. Aquellas personas que en la primera convocatoria no superen la materia por el sistema de la evaluación continua, en la convocatoria de julio deberán presentarse al examen escrito en la fecha oficial.

Evaluación única

El alumnado que prefiera someterse la evaluación única deberá examinarse de todos los contenidos de la materia en un examen final único que se realizará en la última semana de clase. En caso de no superar ese examen tendrá una segunda oportunidad de la convocatoria de julio en la fecha establecida oficialmente por la Facultad.

Fuentes de información

Cook, Guy (2003). *Applied linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Groom, Nicholas & Littlemore, Jeannette (2011). *Doing applied linguistics. A guide for students*. Abingdon: Routledge.

Lacorte, M. (ed.) (2007). *Lingüística aplicada del español*. Madrid: Arco/Libros

Payrató, Lluís (2003). *De profesión, lingüista. Panorama de la lingüística aplicada*. Barcelona, Ariel, 2ªed.

Recomendaciones
