



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español II

Asignatura	Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español II			
Código	V01G400V01202			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Fernández Salgado, Xosé Antonio			
Profesorado	Fernández Salgado, Xosé Antonio			
Correo-e	xsalgado@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia posibilita que los estudiantes adquieran el hábito de pensar en términos gramaticales, proporcionándoles los instrumentos necesarios para que puedan hacer descripciones de las unidades gramaticais insertadas en textos de lenguas gallega y española.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega, española y portuguesa.
A2	Conocimiento de la gramática de las lenguas gallega, española y portuguesa.
A5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
A8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
A11	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español.
A12	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del gallego.
A15	Conocimiento de las repercusiones lingüísticas e interculturales del contacto de lenguas.
B2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
B4	Capacidad de gestionar la información.
B6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
B7	Capacidad crítica y de autocrítica.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
B10	Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.
B11	Capacidad para elaborar textos orales y escritos de diferente tipo.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega y española así como de sus gramáticas.	A1 A2	B2 B11
Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico así como de las corrientes teóricas y metodológicas.	A5 A8	B9 B10
Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del gallego y del español.	A11 A12	B6 B8
Conocimiento de las repercusiones lingüísticas e interculturales del contacto de lenguas.	A15	B4 B7

Contenidos

Tema

1. El análisis gramatical.	Las unidades gramaticales del gallego y español: las llamadas "clases de palabras" o "partes de la oración". Análisis morfosintáctico de textos gallegos y españoles.
2. Las clases de palabras.	Identificación, descripción y clasificación de las clases de palabras. Criterios morfológicos, sintácticos y semánticos. Algunos problemas de delimitación: sustantivos/adjetivos, adjetivos/adverbios, sustantivos/verbos, artículos/pronombres, preposiciones/adverbios/conjunciones.
3. Gramática contrastiva entre gallego y español.	Contacto de lenguas e interferencia. Interferencias gramaticales del español en el gallego, y del gallego en el español de Galicia.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	24	52	76
Actividades introductorias	2	2	4
Eventos docentes y/o divulgativos	4	4	8
Sesión magistral	18	40	58
Pruebas de respuesta corta	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se refiere a las actividades en que se formulan ejercicios relacionados con los contenidos de la asignatura, que complementan las lecciones magistrales. Se presta una especial atención al análisis y comentario morfosintácticos de secuencias en gallego y español problemáticas en cuanto a su interpretación, así como de textos en ambas lenguas con interferencias lingüísticas. En aquellos casos en que el profesor entregue previamente los ejercicios, se recomienda que el alumno/a los traiga preparados. Para el régimen semipresencial, el alumnado dispondrá de los materiales de prácticas en la plataforma de enseñanza virtual Faitic, o en su caso, el profesor podrá hacérselos llegar a través de e-mail.
Actividades introductorias	Son las actividades que se realizan el primer día de clase dedicadas a exponer los objetivos, las principales tareas del curso y la bibliografía de la materia. El alumnado semipresencial deberá acudir obligatoriamente a esta sesión de presentación.
Eventos docentes y/o divulgativos	Se refiere a conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Sesión magistral	Son las horas que el docente dedicará a exponer contenidos de la asignatura, las directrices y bases teóricas de los trabajos, ejercicios o análisis gramaticales que deberá hacer el alumnado así como de las lecturas relacionadas con los temas. Se recomienda que, cuando el profesor facilite por adelantado fotocopias u otro material, el alumnado lleve previamente trabajado ese material. Para el régimen semipresencial, el alumnado dispondrá de los materiales necesarios para avanzar en cada unidad temática en la plataforma de enseñanza virtual Faitic, o en su caso, el profesor podrá hacérselos llegar a través de e-mail.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente tendrá tutorías individualizadas o en pequeño grupo cuando así lo requiera el alumnado en cuanto a las directrices que debe seguir en la resolución de actividades o en los comentarios de los errores cometidos en los análisis gramaticales que se manden entregar como parte de la evaluación. El alumnado semipresencial está obligado a acudir a un mínimo de dos tutorías presenciales con el profesorado.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios	Durante el cuatrimestre, tanto para el alumnado presencial como semipresencial, el docente especificará qué actividades prácticas de las propuestas son evaluables. Específicamente, el estudiante deberá entregar el análisis sintáctico en árbol de 3 textos propuestos por el profesor y el resumen de dos referencias bibliográficas que se indicarán el primer día de clase.	30
Sesión magistral	Se valorará la asistencia y participación en las clases magistrales, siempre y cuando sea más del 80% de ellas. Para el alumnado semipresencial, este 5% de la nota se sumará en el apartado "Resolución de problemas y/o ejercicios".	5

Pruebas de respuesta corta	Tanto para el alumnado presencial como semipresencial, se realizará una prueba escrita, en la última semana de curso (entre el 4 y el 7 de mayo) sobre los contenidos teórico-prácticos de la materia. Existe la posibilidad de realización de un examen parcial previo, liberador de materia, que tendría lugar en la primera semana de marzo. El alumnado semipresencial está obligado a realizar estas pruebas de manera presencial en el día y hora que se fije.	65
----------------------------	---	----

Otros comentarios sobre la Evaluación

Existen dos sistemas de evaluación de la materia:

a) **Evaluación continua**, para lo alumnado que asista regularmente a las clases presenciales y realice y entregue las tareas de evaluación indicadas por el profesor en tiempo y forma; en el caso del alumnado semipresencial sólo debe realizar y entregar las tareas de evaluación indicadas en tiempo y forma. La puntuación final se obtendrá de la suma de los porcentajes de las puntuaciones expresadas arriba. De no superar alguna de las actividades que se evalúan, el profesor podrá mandar repetir las. En todo caso, en la convocatoria de mayo, el alumno/a por lo menos deberá haber aprobado el apartado "Pruebas de respuesta corta", examen que se realizará en la última semana de clase (provisionalmente entre el 4 y el 7 de mayo), con la posibilidad de un examen parcial liberatorio de materia en la primera semana de marzo. En la convocatoria oficial de julio, el alumno/a deberá repetir el examen escrito, (y en su caso también las actividades de evaluación suspensas). Si por causa justificada algún alumno/a no puede cumplir la condición de asistencia a las clases, deberá comunicárselo al docente, quien podrá habilitar otras actividades compensatorias. En caso de que el alumno/a renuncie a la evaluación continua o incumpra las condiciones exigidas pasará a ser evaluado por el sistema b) de "Evaluación única".

b) **Evaluación única**. El alumnado que no opte por el sistema de "evaluación continua", para superar la asignatura en la convocatoria de mayo deberá examinarse sobre todos los contenidos de la asignatura en un examen final único escrito que se realizará en la última semana de clases (provisionalmente entre el 4 y el 7 de mayo). En caso de no superar ese examen, el alumno/a deberá volver a examinarse por medio de otro examen escrito en la convocatoria de julio en la fecha que disponga la Facultad. Los/las alumnos/as que opten por este sistema podrán asistir a clase y ser atendidos en las tutorías cuando lo solicitaran.

Fuentes de información

Bibliografía de referencia

Álvarez, Rosario e Xove, Xosé (2002): *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

Bosque, Ignacio (1989): *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis.

Bosque Ignacio e Demonte, Violeta (dir.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española: Sintaxis básica de las clases de palabras*. t. I. Madrid: Espasa Calpe.

Dubert, Francisco (2005): "Interferencias del castellano en el gallego popular". *Bulletin of Hispanic Studies*, bol. 82, nº 3, 271-291. En liña: <https://liverpool.metapress.com/content/I3646k17184r6637/resource-secured/?target=fulltext.pdf>.

Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2000): *Gramática da lingua galega. Morfosintaxe*. t. II. Vigo: A Nosa Terra.

Porto Dapena, Alvaro (2008): "El español en contacto con el gallego". En *Congreso Internacional de la lengua española (2º. 2008. Valladolid)*. *El Español en la sociedad de la información*. Madrid: Centro Virtual Cervantes. En liña: http://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_del_espanol/4_el_espanol_en_contacto/porto_a.htm.

Real Academia Española (2010): *Nueva gramática de la lengua española: manual*. Madrid: Espasa-Libros.

Guías bibliográficas

Gondar, Francisco (dir.): *BILEGA, Bibliografía informatizada da lingua galega*. Centro de Investigacións Ramón Piñeiro (CILL- RP). Edición en liña: [www.cirp.es/bdo/bil/bilega.html]

Instituto Cervantes: Reseñas de manuales del español [http://cvc.cervantes.es/Ensenanza/Biblioteca_Ele/manuales_gramatica/profesores/indice.htm]

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Lengua: Fundamentos gramaticales del gallego y del español I/V01G400V01101

Otros comentarios

La explicación de contenidos de la materia así como la lengua vehicular en las explicaciones de las resoluciones de los ejercicios y actividades será en lengua gallega. Se recomienda, por tanto, tener unos conocimientos suficientes en esta lengua para poder seguir las explicaciones y comentarios del docente.
