



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Análisis del discurso

Asignatura	Análisis del discurso			
Código	V01G160V01401			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	Rodríguez Yañez, Xoan Paulo			
Profesorado	Rodríguez Yañez, Xoan Paulo			
Correo-e	xoanp@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Introdución á análise do discurso falado e escrito, con especial atención á dimensión comunicativa (verbal e non verbal) e conversacional.			

## Competencias de titulación

Código	
A3	Abarcar los fundamentos teóricos y aplicados que ofrecen los diferentes paradigmas lingüísticos, así como sintetizar, relacionar y describir las literaturas española, gallega y lusófona en sus distintos ámbitos culturales y sociales, períodos, géneros y movimientos
A4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
A5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A10	Ser capaces de apreciar otras culturas y expresiones artísticas y competentes para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural. Explorar además las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado
A12	Poseer una conciencia crítica ante mecanismos de exclusión y discriminación de las mujeres en el lenguaje
B1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
(*)Familiarizar ó alumno cos problemas teóricos das ciencias do discurso.	A3	B1
	A4	
(*)Familiarizalo coas ferramentas de análise da fala e do discurso escrito.	A4	
	A5	
(*)Afacelo ó estudo dos usos orais e escritos das linguas, moi especialmente dos usos coloquiais.	A4	
	A5	
(*)Capacitalo para comprender lecturas especializadas de dificultade baixa ou media-baixa.	A6	B1
(*)Capacitalo para distinguir os contidos esenciais dos contidos accesorios.	A4	
(*)Espertar no alumnado a capacidade de observación e reflexión sobre os usos discursivos do seu entorno cotián.	A10	
(*)Espertar o interese polo estudo da fala bilingüe, polas diferencias de fala entre xéneros, e máis pola pragmática intercultural.	A10	
	A12	

## Contenidos

### Tema

(*)A pragmática e as ciencias do discurso.	(*)Revisión dos contidos da pragmática lingüística. Actos de fala. Implicaturas. Presuposicións. Humor e ironía. Malentendidos e incompreensións.
(*)Discurso oral e discurso escrito.	(*)Caracterización da comunicación oral e da comunicación escrita. Trazos e nocións básicas. A situación comunicativa cara a cara. Paralinguaxe, kinésica e proxémica. A estrutura conversacional. Xéneros, estilos e rexistros. Estilos e identidades discursivas. A comunicación nos medios. Estratexias publicitarias.
(*)Comunicación interpersonal e cortesía.	(*)Fases positiva e negativa. Cortesía positiva, negativa e encoberta. A atenuación. A intensificación. A negociación da relación interpersonal.
(*)Comunicación intercultural.	(*)A pragmática intercultural. Culturas lacónicas e culturas locuaces. A cortesía nas distintas culturas. Diferencias comunicativas entre mulleres e homes. Diferencias interxeracionais.
(*)Conversación bilingüe.	(*)Os repertorios comunicativos dos bilingües. Funcións pragmáticas e estilísticas das alternancias de códigos. Usos bilingües galego/castelán. O Spanglish.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	26	0	26
Trabajos tutelados	0	87	87
Tutoría en grupo	3	1	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	7	0	7
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	0	3
Debates	5	5	10
Salidas de estudio/prácticas de campo	0	5	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	4	8

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxías

	Descrición
Sesión magistral	(*)O profesor explicará os contidos esenciais de cada un dos temas, aclarando os conceptos-clave da materia e orientando ós alumnos sobre cales dos contidos das lecturas relacionadas (ver Traballos tutelados) son fundamentais e cales secundarios.
Trabajos tutelados	(*)Realización das lecturas obrigatorias (incluíndo a elaboración das dúbidas sobre as mesmas, etc.) para cada un dos temas ou subtemas. Realización dos exercicios que han ser resoltos en clase. Orientación do pequeno traballo de investigación de curso.
Tutoría en grupo	(*)Resolución en grupo das dúbidas das lecturas, dúbidas que o alumno deberá presentar por escrito.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Os exercicios e problemas han ser preparados polo alumno previamente á súa resolución e comentario na clase.
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Esta materia propicia o estudo de casos concretos -fornecidos polo profesor ou polos alumnos- e extraídos da fala cotiá, dos discursos mediáticos, da publicidade, dos discursos políticos, etc.
Debates	(*)Programaranse tres ou catro sesións de debate sobre lecturas breves ad hoc. Cada alumno deberá enviarlle ó profesor (antes do debate) unha batería de cuestións suscitadas pola lectura. Ditas cuestións serán tratadas abertamente no debate.
Salidas de estudio/prácticas de campo	(*)O alumno deberá realizar traballo de campo, co obxecto de observar e recoller (e/ou no seu caso gravar) material conversacional ou discursivo para realizar un traballo de curso (ver apartado Traballos e proxectos).

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudio de casos/análisis de situaciones	
Salidas de estudio/prácticas de campo	
Tutoría en grupo	
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Trabajos tutelados	
Debates	

<b>Evaluación</b>		
	Descrición	Calificación
Sesión magistral	(*)Levarase un control do grao de asistencia a clases (considerada moi aconsellable), e dentro do sistema da avaliación continua. Unha asistencia a alomenos un 80% das sesións considérase moi desexable.	10
Trabajos tutelados	(*)O alumno renderá contas do seu grao de realización das lecturas a través das listaxes de dúbidas que deberá entregar por escrito para seren resoltas nas titorías (en grupo e/ou individuais), e mais por todo o resto de actividades, que deberá resolver sempre co apoio das lecturas.	30
Tutoría en grupo	(*)É complementaria do traballo de realización das lecturas.	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)A preparación dos exercicios na casa, así como as intervencións na clase para colaborar na súa discusión e resolución, serán axeitadamente valoradas.	10
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)É complementaria da realización e análise de exercicios e problemas.	5
Debates	(*)Propoñeranse tres ou catro lecturas ad hoc nas que basear outras tantas sesións de debate. Previamente, cada alumno deberá enviarlle ó profesor unha batería de preguntas suscitadas pola lectura, preguntas que serán lanzadas no debate.	15
Salidas de estudio/prácticas de campo	(*)Paso previo á redacción do traballo de curso (e complementario do mesmo), o alumno recollerá material vivo para a súa análise.	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Realizaranse dúas probas escritas nas que o alumno ha de amosar uns coñecementos abondos sobre a materia, así coma un grao aceptable de comprensión das lecturas obrigatorias.	20

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

### **Fuentes de información**

### **Recomendaciones**

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Introducción al estudio del lenguaje y la comunicación/V01G160V01105