



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción al estudio del lenguaje y la comunicación

Asignatura	Introducción al estudio del lenguaje y la comunicación			
Código	V01G160V01105			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Traducción y lingüística			
Coordinador/a	Ramallo Fernandez, Fernando			
Profesorado	Ramallo Fernandez, Fernando			
Correo-e	framallo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Materia introductoria ao estudo da linguaxe, das linguas e da lingüística			

Competencias de titulación

Código	
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
A7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión
A13	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación
B1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
- Conocer la capacidad lingüística humana y las lenguas del mundo.	A6 A7 A13	B1 B3 B4
(*) -Razonar de manera crítica sobre la capacidad lingüística humana y sobre la *diversidade de linguas	A6 A7 A13	B1 B4
- Ser capaz de comprender las lecturas introductorias sobre el lenguaje y las lenguas.	A6 A7	B1
- Resolver ejercicios de carácter básico.	A6 A7	B1 B4
- Tener habilidad para trabajar con datos de lenguas desconocidas, en un nivel básico.	A6 A7	B1 B4

Contenidos	
Tema	
1. El lenguaje y la lingüística	- Comunicación y lenguaje. - Lenguaje, especie y origen del lenguaje. - La lingüística teórica y aplicada.
4. La estructura de las lenguas	- Fonética y fonología. - Gramática. - Semántica.
2. Lenguaje y sociedad	- Lenguas y variedades lingüísticas. - La diversidad lingüística en el mundo. - La variación social del lenguaje.
3. Lenguaje y mente	- Lenguaje y pensamiento. - Lenguaje y cerebro. - Adquisición del lenguaje. - Bilingüismo y aprendizaje de segundas lenguas.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	24	0	24
Seminarios	7	16	23
Debates	8	40	48
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	0	6
Pruebas de tipo test	0	1	1
Pruebas de respuesta corta	1	20	21
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	25	26
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y a reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del docente de las bases teóricas y directrices sobre los contenidos de cada tema del programa de la materia, y discusión con el grupo de estudiantes. Cada alumno/a deberá desarrollar esos contenidos con las lecturas específicas que se indiquen para cada tema (ver «Trabajos tutelados»).
Seminarios	(*)Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia.
Debates	(*)Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de ejercicios y tareas que el/la estudiante deberá preparar previamente a su discusión en clase. Los ejercicios básicos sirven para revisar los conceptos teóricos elementales y aplicarlos a datos sencillos. Las tareas de investigación y los temas de discusión fomentan la reflexión sobre el lenguaje y la interpretación de datos algo más complejos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.
Sesión magistral	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.
Seminarios	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.
Debates	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.
Pruebas	Descripción

Pruebas de respuesta corta	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.
Pruebas de tipo test	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Cada estudiante deberá asistir a un mínimo de dos sesiones de atención personalizada individual para resolver dudas, consultar evaluaciones provisionales y comentar diversos aspectos de su trabajo en el curso.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	(*)Preparación e participación activa nos seminarios	20
Debates	(*)Preparación e participación activa nos debates que se proponían ao longo do curso	25
Resolución de problemas y/o ejercicios	Asistencia, seguimiento y participación en las clases dedicadas a resolver los ejercicios y los problemas propuestos. Aportación por parte del estudiantado de respuestas orales y/o escritas a los ejercicios propuestos.	15
Pruebas de respuesta corta	Realización de pruebas escritas específicas en las que el estudiantado demuestre que sabe reconocer, describir y ejemplificar los conceptos y términos básicos de la materia.	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	(*)Realización dunha proba na que se demostre a capacidade de razoamento e argumentación con respecto aos temas da materia.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

<link rel="File-List"
href="file:///C:%5CDOCUME%7E1%5CTITULA%7E1%5CCONFIG%7E1%5CTemp%5Cmshtml1%5C01%5Cclip_filelist.xml"><!--[if gte mso 9]><xml>
<w:worddocument>
<w:view>Normal</w:view>
<w:zoom>0</w:zoom>
<w:hyphenationzone>21</w:hyphenationzone>
<w:punctuationkerning/>
<w:validateagainstschemas/>
<w:saveifxmlinvalid>>false</w:saveifxmlinvalid>
<w:ignoremixedcontent>>false</w:ignoremixedcontent>
<w:alwaysshowplaceholdertext>>false</w:alwaysshowplaceholdertext>
<w:compatibility>
<w:breakwrappedtables/>
<w:snaptogridincell/>
<w:wraptextwithpunct/>
<w:useasianbreakrules/>
<w:dontgrowautofit/>
</w:compatibility>
<w:browserlevel>MicrosoftInternetExplorer4</w:browserlevel>
</w:worddocument>
</xml><![endif]--><!--[if gte mso 9]><![endif]--><style>
<!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Tabla normal";
mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;
mso-style-noshow:yes;
mso-style-parent:"";
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
mso-para-margin:0cm;
mso-para-margin-bottom:.0001pt;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:10.0pt;
font-family:"Times New Roman";
mso-ansi-language:#0400;
mso-fareast-language:#0400;

```
mso-bidi-language:#0400;}
</style><!--[endif]--><table width=&quot;600&quot; border=&quot;0&quot; cellpadding=&quot;0&quot;
cellspacing=&quot;1&quot;;>
<tbody><tr>
<td valign=&quot;top&quot;><meta http-equiv=&quot;Content-Type&quot; content=&quot;text/html;
charset=&quot;utf-8&quot;&quot;;><meta name=&quot;ProgId&quot; content=&quot;Word.Document&quot;;><meta
name=&quot;Generator&quot; content=&quot;Microsoft Word 11&quot;;><meta name=&quot;Originator&quot;
content=&quot;Microsoft Word 11&quot;;><link rel=&quot;File-List&quot;
href=&quot;file:///C:%5CDOCUME%7E1%5CTITULA%7E1%5CONFIG%7E1%5CTemp%5Cmshtml%5C01%5Cclip_filelist.xml&quot;;><!--[if gte mso 9]><xml>
<w:worddocument>
<w:view>Normal</w:view>
<w:zoom>0</w:zoom>
<w:hyphenationzone>21</w:hyphenationzone>
<w:punctuationkerning/>
<w:validateagainstschemas/>
<w:saveifxmlinvalid>>false</w:saveifxmlinvalid>
<w:ignoremixedcontent>>false</w:ignoremixedcontent>
<w:alwaysshowplaceholdertext>>false</w:alwaysshowplaceholdertext>
<w:compatibility>
<w:breakwrappedtables/>
<w:snaptogridincell/>
<w:wraptextwithpunct/>
<w:useasianbreakrules/>
<w:dontgrowautofit/>
</w:compatibility>
<w:browserlevel>MicrosoftInternetExplorer4</w:browserlevel>
</w:worddocument>
</xml><!--[endif]--><!--[if gte mso 9]><xml>
```

```
</xml><![endif]--></style>
<!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Tabla normal";
mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;
mso-style-noshow:yes;
mso-style-parent:"";
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
mso-para-margin:0cm;
mso-para-margin-bottom:.0001pt;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:10.0pt;
font-family:"Times New Roman";
mso-ansi-language:#0400;
mso-fareast-language:#0400;
mso-bidi-language:#0400;}
</style>
<![endif]-->
```

En la segunda convocatoria, se mantienen los siguientes criterios de evaluación: - de problemas y/o ejercicios (25%). Entrega de respuestas escritas a los ejercicios propuestos durante el curso. El alumnado que no haya superado la evaluación de esta parte en la primera convocatoria deberá entregar una nueva versión revisada. - tutelados (15%). Aportación

de materiales (resúmenes y similares) sobre las lecturas obligatorias y opcionales.
El estudiantado que no haya superado la evaluación de esta parte en la primera convocatoria deberá entregar una nueva versión revisada.

- de respuesta corta (25%). Realización de una prueba escrita específica en la que el alumnado demuestre que sabe reconocer, describir y ejemplificar los conceptos y los términos básicos de la materia.
- de problemas y/o ejercicios (35 %). Realización de una prueba escrita específica en la que el estudiantado demuestre su capacidad para resolver problemas y ejercicios básicos sobre el lenguaje, las lenguas y la comunicación.

--

--

Fuentes de información
