



DATOS IDENTIFICATIVOS

Comunicación oral y escrita: Gallego I

Asignatura	Comunicación oral y escrita: Gallego I			
Código	V01G160V01201			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Filología gallega y latina			
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Fernandez Salgado, Xose Antonio			
Profesorado	Fernandez Salgado, Xose Antonio			
Correo-e	xsalgado@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia Comunicación oral y escrita: galego I, tiene como objetivo consolidar aspectos teóricos y prácticos básicos del gallego oral y escrito en los distintos niveles lingüísticos: textual, léxico-semántico, morfosintáctico, fónico y ortográfico.			

Competencias de titulación

Código				
A6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado			
A7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión			
A13	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación			
B2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
- Analizar y valorar críticamente ejemplos de expresión oral y escrita en lengua gallega.	A7	
- Fundamentar con conocimientos teóricos una adecuada, coherente y correcta expresión oral y escrita en lengua gallega.	A6 A7	B2
- Promover la autonomía del alumnado para producir y corregir diversos tipos de textos orales y escritos, utilizando adecuadamente los recursos de la lengua gallega.	A13	

Contenidos

Tema	
1. Lengua oral y lengua escrita: características. Herramientas bibliográficas y en la red para su estudio.	
2. Redacción y construcción de textos en gallego: características y tipos. Lectura, entonación y exposición de textos. El párrafo. La puntuación. La revisión y presentación de textos.	

3. Cuestiones sobre el estándar oral gallego. Pronunciación de vocales abiertas y cerradas, de la nasal velar y de la fricativa prepalatal sorda. Los grupos cultos. Elisiones y contracciones en la cadena fónica.

4. Cuestiones de ortografía del gallego. El uso de las grafías. La acentuación. Otros.

5. Cuestiones generales de gramática gallega normativa. Morfosintaxis de las clases de palabras.

6. Cuestiones de léxico gallego normativo. El uso de los diccionarios. Castellanismos y otras formas espurias.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	19	38	57
Eventos docentes y/o divulgativos	0	6	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	20	40	60
Presentaciones/exposiciones	2	14	16
Actividades introductorias	2	4	6
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2.5	0	2.5
Otras	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que desarrollará el alumnado.
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates etc. realizados por relatores/as de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la utilización de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Presentaciones/exposiciones	(*)Actividades prácticas en que el alumnado expón oralmente ante o profesor e/ou o resto de alumnos un trabajo relacionado cos contidos da materia que previamente preparou individualmente ou en grupo.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente tendrá tutorías individualizadas o en pequeño grupo con el alumnado antes de que éste realice su exposición. En esa tutoría, el profesor aprobará los contenidos que va a exponer ante todo el estudiantado. Por otra parte, en la resolución de problemas, con algunas actividades, el docente comentará, individualmente o por pequeños grupos, los errores cometidos o las directrices a seguir en el caso de trabajos guiados.
Presentaciones/exposiciones	El docente tendrá tutorías individualizadas o en pequeño grupo con el alumnado antes de que éste realice su exposición. En esa tutoría, el profesor aprobará los contenidos que va a exponer ante todo el estudiantado. Por otra parte, en la resolución de problemas, con algunas actividades, el docente comentará, individualmente o por pequeños grupos, los errores cometidos o las directrices a seguir en el caso de trabajos guiados.
Pruebas	Descripción
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	El docente tendrá tutorías individualizadas o en pequeño grupo con el alumnado antes de que éste realice su exposición. En esa tutoría, el profesor aprobará los contenidos que va a exponer ante todo el estudiantado. Por otra parte, en la resolución de problemas, con algunas actividades, el docente comentará, individualmente o por pequeños grupos, los errores cometidos o las directrices a seguir en el caso de trabajos guiados.

Pruebas de respuesta corta	El docente tendrá tutorías individualizadas o en pequeño grupo con el alumnado antes de que éste realice su exposición. En esa tutoría, el profesor aprobará los contenidos que va a exponer ante todo el estudiantado. Por otra parte, en la resolución de problemas, con algunas actividades, el docente comentará, individualmente o por pequeños grupos, los errores cometidos o las directrices a seguir en el caso de trabajos guiados.
Otras	El docente tendrá tutorías individualizadas o en pequeño grupo con el alumnado antes de que éste realice su exposición. En esa tutoría, el profesor aprobará los contenidos que va a exponer ante todo el estudiantado. Por otra parte, en la resolución de problemas, con algunas actividades, el docente comentará, individualmente o por pequeños grupos, los errores cometidos o las directrices a seguir en el caso de trabajos guiados.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Se valorará la asistencia a las clases magistrales, siempre y cuando sea más del 80% de ellas.	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Durante el curso, el profesorado especificará qué actividades prácticas son evaluables. También se tendrá en cuenta la participación activa en la resolución de las otras actividades.	20
Presentaciones/exposiciones	(*)Cada estudiante preparará por escrito e expoñerá oralmente un tema relacionado co programa da materia que previamente concertará co docente.	10
Pruebas de respuesta corta	Se realizará una prueba escrita en la última semana del cuatrimestre sobre los contenidos teórico-prácticos de la materia.	25
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Se hará una prueba en la última semana del cuatrimestre, que puede ser al mismo tiempo que la otra prueba de respuesta corta, en que el alumnado deberá identificar, corregir y justificar los errores lingüísticos en textos escritos y orales.	25
Otras	(*)Realizarse unha proba oral na que o estudiantado deberá demostrar que domina suficientemente o estándar oral fónico galego, e en especial, os seus trazos fónicos máis caracterizadores.	15

Otros comentarios sobre la Evaluación

E
l
a
l

Fuentes de información

Se le recomienda al alumnado la compra de las *Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego*(2003), así como una **gramática** y un **diccionario** de lengua gallega.

GRAMÁTICAS Y MANUALES DE REFERENCIA

Álvarez, R.; H. Monteagudo e X. L. Regueira (1986): *Gramática galega*. Vigo: Galaxia.

Álvarez, R. e X. Xove (2002): *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

Feixó, X.; X. R. Pena e M. Rosales (2004): *Galego século XXI. Nova guía da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

Fernández Rei, F. (1990): *Dialectoloxía da lingua galega*. Vigo: Xerais.

Freixeiro Mato, X. R. (1998-2000): *Gramática da lingua galega*, 3 vols. Vigo: A Nosa Terra.

Freixeiro Mato, X. R. (2006): *Manual de gramática galega*, 2.ª ed. Vigo: A Nosa Terra.

González Rei, B. (2004): *Ortografía da lingua galega*. A Coruña: Galinova Editorial.

Hermida Gulías, C. (2001): *Ortografía práctica*. Santiago de Compostela: Sotelo Blanco.

Hermida Gulías, C. (2004): *Gramática práctica (Morfosintaxe)*. **Santiago de Compostela: Sotelo Blanco.**

Real Academia Galega e Instituto da Lingua Galega (2003): Normas morfolóxicas do idioma galego. Santiago de Compostela: ILG e RAG.

Regueira, Xosé L. (coord.) (1996): Os sons da lingua. Vigo: Xerais.

l
a
c
o
n
v

DICCIONARIOS DE LENGUA GALLEGA

Carballeira Anllo, X. M.^a (coord.) (2000): *Gran diccionario Xerais da lingua*. Vigo: Edicións Xerais.

Domínguez Dono, X.; A. Rajó Pazó e B. Varándas Gonxález (coords.) (2004): *Diccionario de galego*. Vigo: Ir Indo.

Dosil, B. e X. Riveiro (2004): *Diccionario de ortografía da lingua galega*. A Coruña: Galinova.

Fernández Salgado, B. (dir.) (2004): *Diccionario de usos e dificultades da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

García González C. e M. González González (dirs.) (2004): *Diccionario castelán-galego da Real Academia Galega*. A Coruña: Real Academia Galega e Fundación Pedro Barrié de

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Comunicación oral y escrita: Gallego II/V01G160V01405

Otros comentarios

Para poder seguir la materia es necesario tener un conocimiento previo de lengua gallega equivalente al bachillerato.
