



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma moderno: Lingua portuguesa I

Materia	Idioma moderno: Lingua portuguesa I			
Código	V01G160V01103			
Titulación	Grao en Estudos de Galego e Español			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Outros			
Departamento	Filoloxía galega e latina			
Coordinador/a	Domínguez Presa, Felipe			
Profesorado	Domínguez Presa, Felipe			
Correo-e	fdominguezpresa@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Nesta materia preténdese que o alumnado adquira coñecementos básicos da lingua e culturas de expresión portuguesa			

Competencias de titulación

Código	
A1	Dominar a comunicación cos e coas falantes das linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais, desenvolvendo a capacidade de comprensión e expresión oral e escrita, con tolerancia cara á diversidade social e cultural como resultado de defender os dereitos fundamentais de igualdade social, de xénero, de raza e de orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz.
A4	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüística e literario
A6	Argumentar os temas e os textos obxecto de estudo de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao.
A10	Ser capaces de apreciar outras culturas e expresións artísticas e competentes para sensibilizar o medio propio na apreciación da diversidade intercultural. Explorar ademais as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao.
B3	Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre os temas destacados de índole social, científica ou ética.
B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que o alumnado desenvólvese aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Adquirir coñecementos básicos de lingua portuguesa: comprensión oral e escrita	A1 A10	B5
Adquirir coñecementos básicos de lingua portuguesa: expresión oral e escrita	A1 A10	B5
Adquirir coñecementos básicos de países de lingua oficial portuguesa: aspectos básicos culturais	A1 A10	B3
Saber traballar en grupo na realización de actividades prácticas nas aulas	A1 A4 A6	B4

Contidos

Tema	
Contidos gramaticais	Fonética; Ortografía; Verbo (presente, pretérito perfecto simple, pretérito imperfecto de indicativo); Substantivo; Adxectivo; Artigo; Determinantes; Preposicións e contraccións.
Contidos lexicais e temáticos	Aula; Saúdos e despedidas; Presentación persoal; Números; Cores; Partes do día; Días da semana; Meses; Estacións do ano; Horas; Medios de transporte; Accións cotiás; Casa - exterior; Casa - interior: sala, habitación, cuarto de baño, cociña; Roupas; Corpo; Alimentación; Utensilios de cociña; Correspondencia informal.
Contidos pragmáticos	Tratamento; Idiomatismos; Falsos amigos; Rexistros.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	21	12	33
Resolución de problemas e/ou exercicios	12	24	36
Eventos docentes e/ou divulgativos	1	3	4
Traballos de aula	6	37	43
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	10	12
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	6	7
Outras	5	10	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Sesións teóricas: explicacións teóricas gramaticais.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Sesións prácticas: exercicios prácticos de produción escrita e oral e revisión de deberes.
Eventos docentes e/ou divulgativos	Asistencia a conferencias, filmes, seminarios e outras actividades relacionadas cos contidos da materia.
Traballos de aula	Sesións prácticas: exercicios gramaticais e revisións que requiren unha preparación previa por parte do alumnado. Traballo en grupo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	Atención a problemas específicos do alumnado durante as sesións prácticas. Unha ou varias probas orais individuais ou en grupos de número reducido.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Atención a problemas específicos do alumnado durante as sesións prácticas. Unha ou varias probas orais individuais ou en grupos de número reducido.
Probas	Descrición
Outras	Atención a problemas específicos do alumnado durante as sesións prácticas. Unha ou varias probas orais individuais ou en grupos de número reducido.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Unha ou varias probas prácticas escritas.	15
Traballos de aula	Realización/presentación de traballos varios, preparados con antelación polo alumnado.	30
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Diferentes exercicios prácticos (escritos ou orais) a realizar nas aulas.	15
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Proba escrita.	20
Outras	Unha ou varias probas orais (expresión oral).	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

As/Os estudantes deberán escoller no principio do curso entre dúas opcións: un sistema de avaliación continua (cf. supra) ou un sistema de avaliación única. Recoméndase optar polo primeiro.

É condición obrigatoria para ser avaliada/o de forma continua a asistencia a un 80% das aulas, a non ser que haxa motivos

xustificados para unha asistencia lixeiramente inferior, que deberán ser comunicados ao profesorado o antes posible.

É recomendable consultar regularmente os espazos virtuais da materia na plataforma TEMA (<http://faitic.uvigo.es>).

Quen incumpra as condicións esixidas para a avaliación continua ou quen opte de forma directa (ou *a posteriori*) pola avaliación única será avaliada/o ao final do primeiro período ou, para quen non supere a primeira convocatoria, na segunda edición das actas (convocatoria de xullo) da seguinte forma:

1. Cunha proba escrita teórico-práctica (contando 75% da nota final [teoría: 25%; práctica: 50%]);

e

2. Cunha proba de expresión oral (contando 25% da nota final) que será gravada. A convocatoria das probas de expresión oral deberá acordarse co profesorado **coa antelación necesaria, sendo responsabilidade do alumnado contactar co profesorado. A non presentación á proba de expresión oral suporá a obtención dunha cualificación de 0 (cero) puntos na mesma.**

En todo caso, recoméndase a asistencia ás aulas e ás titorías e consultar regularmente os espazos virtuais da materia na plataforma TEMA (<http://faitic.uvigo.es>), mesmo que non se siga o sistema de avaliación continua.

Bibliografía. Fontes de información

COIMBRA, O. M.; COIMBRA, I. Gramática Ativa 1, Lidel, 2011 (ISBN: 978-972-757-638-8).

COIMBRA, O. M.; COIMBRA, I. Gramática Activa 2, Lidel, 2006 (ISBN:978-972-757-173-4).

Dicionário Editora de Espanhol-Português, Porto Editora, 2008 (ISBN: 978-972-0-01371-2).

Dicionário Editora de Português-Espanhol, Porto Editora, 2010 (ISBN: 978-972-0-01559-4).

Dicionário da Língua Portuguesa 2011, Porto Editora, 2010 (ISBN: 978-972-0-01564-8).

Dicionário Moderno de Verbos Portugueses, Porto Editora, 2010 (ISBN: 978-972-0-05756-3).

FLiP 8 - Ferramentas para a Língua Portuguesa, Ed. Priberam, 2010.

Diciopédia 2010 - DVD-ROM, O Poder do Conhecimento, Porto: Porto Editora, 2009.

Novo Corretor Aurélio 2, Ed. Positivo, 2010.

Prontuário da Língua Portuguesa, Porto Editora, 2010 (ISBN: 978-972-0-01438-2).

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Idioma moderno: Língua portuguesa II/V01G160V01202

Panorama das literaturas lusófonas/V01G160V01506
