



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Estatística administrativa

|                       |                                                                                                                                                                |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Estatística administrativa                                                                                                                                     |        |       |              |
| Código                | P07G092V01202                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dirección e Xestión Pública (Presencial)                                                                                                               |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                              | OB     | 2     | 1c           |
| Lingua de impartición | #EnglishFriendly<br>Castelán<br>Galego                                                                                                                         |        |       |              |
| Departamento          | Estatística e investigación operativa                                                                                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | Vidal Puga, Juan José                                                                                                                                          |        |       |              |
| Profesorado           | Vidal Puga, Juan José                                                                                                                                          |        |       |              |
| Correo-e              | vidalpuga@uvigo.gal                                                                                                                                            |        |       |              |
| Web                   | http://moovi.uvigo.gal                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descrición xeral      | Nesta materia trátase de dar a coñecer ao alumnado as nocións básicas de estatística para a súa aplicación no contexto da xestión e da administración pública. |        |       |              |

Materia do programa English Friendly. Os/ as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés.

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que o alumnado demostre posuir e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita encontrarse a un nivel que, se bien se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| A2     | Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que soen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo                                                            |
| A3     | Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                          |
| A4     | Que o alumnado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                        |
| A5     | Que o alumnado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                    |
| B1     | Analizar, sintetizar, resolver problemas e tomar decisións xestionando a información e o tempo                                                                                                                                                                                                                           |
| B2     | Organizar e planificar a actividade profesional de maneira óptima                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B4     | Comprometerse eticamente e ter vocación de servizo público                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B5     | Razonar criticamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B6     | Aplicar o coñecemento relacionado coa dirección e xestión pública na práctica                                                                                                                                                                                                                                            |
| C5     | Describir a estrutura, a organización e o funcionamento das Administracións Públicas multinivel, analizando a súa relación coa cidadanía                                                                                                                                                                                 |
| C12    | Analizar a política internacional e/ou a estrutura e o funcionamento da Unión Europea                                                                                                                                                                                                                                    |
| C13    | Aplicar os métodos e as técnicas de investigación e política social e operar con métodos de investigación cuantitativos e cualitativos                                                                                                                                                                                   |
| C14    | Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) aplicables á xestión pública                                                                                                                                                                                                                              |
| D2     | Comunicarse de forma oral e escrita tanto nas linguas oficiais (castelán e galego) como nunha lingua estranxeira                                                                                                                                                                                                         |
| D3     | Sensibilizarse con temas medioambientais                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D4     | Dominar as TIC relacionadas coa titulación no ámbito académico e profesional                                                                                                                                                                                                                                             |
| D5     | Integrar a aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| D6     | Adaptarse a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Resultados previstos na materia**

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Ao rematar a materia, o alumnado será capaz de: 1. Identificar os conceptos básicos da análise estatística: individuo, observación, caso, variable, valor, categoría, dato, poboación e mostra. 2. Describir a estrutura, organización, funcionamento e relación coa cidadanía dos sistemas estatísticos públicos a nivel local, estatal e europeo. 3. Atopar e analizar as distintas estatísticas públicas a partir das bases de datos da administración local, estatal e europea. 4. Reconocer e describir a relación entre as variables. 5. Ilustrar o comportamento de variables mediante representacións gráficas adecuadas. 6. Calcular e interpretar as principais medidas de posición, dispersión e forma. 7. Clasificar as variables según o tipo de valores que poden tomar e as operacións que se poden realizar con elas. 8. Ordenar, organizar e resumir datos mediante ferramentas informáticas. 9. Defender os seus argumentos mediante táboas, representacións gráficas e medidas de posición, dispersión, forma e relación. 10. Xuzgar, cuestionar e valorar de forma constructiva o traballo alleo. | A1                                    | B1 | C5  | D2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A2                                    | B2 | C12 | D3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A3                                    | B4 | C13 | D4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A4                                    | B5 | C14 | D5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A5                                    | B6 |     | D6 |

**Contidos**

| Tema                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. Conceptos básicos da estatística                  | Poboación, mostra, tipos de variables. Táboas de frecuencias, representacións gráficas.                                                                                                         |
| Tema 2. Medidas descritivas dunha variable                | Parámetros, estatísticos, estimadores, principais medidas analíticas unidimensionais (posición, dispersión e forma).                                                                            |
| Tema 3. Medidas de relación entre dúas variables          | Táboas de dobre entrada. Representacións gráficas. Principais medidas de correlación e asociación. Series temporais.                                                                            |
| Tema 4. Estatística pública                               | Organización da actividade estatística nas administracións locais, estatais e europeas. Lexislación. Acceso e utilización de bases de datos oficiais (EuroStat, INEBase, base de datos do IGE). |
| Tema 5: Introducción á informática aplicada á estatística | Introdución ao manexo de follas de cálculo con funcións estatísticas. Resolución de casos prácticos.                                                                                            |

**Planificación**

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias               | 1             | 0                  | 1            |
| Lección maxistral                       | 15            | 46                 | 61           |
| Foros de discusión                      | 0             | 3                  | 3            |
| Prácticas de laboratorio                | 12            | 0                  | 12           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 8             | 16                 | 24           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 8             | 16                 | 24           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 8             | 16                 | 24           |
| Exame de preguntas obxectivas           | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                           | Descrición                                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Explicación por parte do profesorado do desenvolvemento e avaliación da materia. Aclaración de dúbidas. |
| Lección maxistral         | Exposición por parte do profesorado dos contidos teóricos da materia obxecto de estudo.                 |
| Foros de discusión        | Aclaración de dúbidas e traballo colaborativo empregando os foros da plataforma de docencia virtual.    |
| Prácticas de laboratorio  | Explicación por parte do profesorado do uso das ferramentas informáticas aplicadas á estatística.       |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foros de discusión | As aportacións ao foro realizadas polo alumnado serán revisadas de forma personalizada. A comunicación co alumnado será a través dos foros para dúbidas xerais, e a mensaxería interna da plataforma de teledocencia para dúbidas particulares. Tamén poderá empregarse a titorización síncrona mediante os despachos virtuais do profesorado. |

**Avaliación**

| Descrición | Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|-----------------------------------------------------|
|------------|-----------------------------------------------------|

|                                         |                                                                    |    |    |    |     |    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|----|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Creación dun cuestionario e análise básica de datos.               | 30 | A1 | B1 | C5  | D2 |
|                                         |                                                                    |    | A2 | B2 | C12 | D3 |
|                                         |                                                                    |    | A3 | B4 | C13 | D4 |
|                                         |                                                                    |    | A4 | B5 | C14 | D5 |
|                                         |                                                                    |    | A5 | B6 |     | D6 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Cálculo e interpretación de medidas descriptivas e de correlación. | 30 | A1 | B1 | C5  | D2 |
|                                         |                                                                    |    | A2 | B2 | C12 | D3 |
|                                         |                                                                    |    | A3 | B4 | C13 | D4 |
|                                         |                                                                    |    | A4 | B5 | C14 | D5 |
|                                         |                                                                    |    | A5 | B6 |     | D6 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Estudo da relación entre dúas variables.                           | 30 | A1 | B1 | C5  | D2 |
|                                         |                                                                    |    | A2 | B2 | C12 | D3 |
|                                         |                                                                    |    | A3 | B4 | C13 | D4 |
|                                         |                                                                    |    | A4 | B5 | C14 | D5 |
|                                         |                                                                    |    | A5 | B6 |     | D6 |
| Exame de preguntas obxectivas           | Avaliación dos coñecementos teóricos tratados en clase.            | 10 | A1 | B1 | C5  | D3 |
|                                         |                                                                    |    | A3 | B4 | C12 | D4 |
|                                         |                                                                    |    | A5 | B5 | C13 | D5 |
|                                         |                                                                    |    |    | B6 | C14 | D6 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Proporanse varias actividades prácticas para realizar de forma autónoma ao longo do curso, ademais dunha última actividade práctica e un exame tipo test a realizar nas datas oficiais.

Existen dúas formas de superar a materia:

1. Evaluación continua realizando todas as actividades prácticas propostas (90% da cualificación final) e o exame final tipo test (10% da cualificación final).
2. Realización dunha única proba final, incluíndo unha parte de teoría (50% da cualificación final) e outra práctica (50% da cualificación final).

Espérase do alumnado que siga a primeira opción (avaliación continua).

Con carácter excepcional, e sempre previa consulta co docente, poderá considerarse a realización do exame final utilizando o horario de tutoría.

**Segunda convocatoria:** A segunda convocatoria constará dunha única proba final, incluíndo unha parte de teoría (50% da cualificación final) e outra práctica (50% da cualificación final).

**Importante:** Non se gardará cualificación algunha para futuras convocatorias.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Alba Fernández, V.; Muñoz Vázquez, A., **Introducción a la Estadística Pública**, Universidad de Jaén, 2000

Cao Abad, R. et al., **Introducción a la estadística y sus aplicaciones**, Pirámide, 2001

Martín Pliego, F.J., **Introducción a la Estadística económica y empresarial: teoría y práctica**, Thomson, 2005

Gallardo, Agneta, **Curso básico de LibreOffice Calc**, SlideShare, 2017

Pérez López, C., **Estadística aplicada a través de Excel**, Pearson Prentice Hall, 2002

IGE, **Portal Educativo**,

Ritchey, F.J., **Estadística para las ciencias sociales**, Segunda edición, McGraw-Hill, 2008

### Recomendacións

### Outros comentarios

As modalidades presencial e virtual do Grao en Dirección e Xestión Pública, comparten un mesmo plan de estudos, cuxas materias (de 1º a 4º) axudan a desenvolver unha aprendizaxe de competencias baseado na avaliación continua.