



DATOS IDENTIFICATIVOS

Traballo de Fin de Máster

Materia	Traballo de Fin de Máster			
Código	P04M125V01209			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Mahou Lago, Xosé María			
Profesorado	Mahou Lago, Xosé María			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	O TFM é a realización, por parte do alumnado, dunha memoria ou estudo sobre un tema de traballo ou investigación que lle será asignado e no que desenvolverá e aplicará coñecementos, capacidades e competencias adquiridos no Máster. O TFM pode ser elaborado ben individualmente, ben en equipo por un máximo de 3 alumnos/as.			

Ademais de en o seu contexto ordinario, o TFM poderá desenvolverse no marco dun programa de mobilidade, dun convenio de intercambio con outra universidade ou dun convenio de colaboración con outra entidade.

O TFM é un traballo protexido pola Lei de Propiedade Intelectual. En consecuencia, a titularidade dos dereitos de propiedade intelectual corresponderá ao estudante que o realizou. Esa titularidade poderá compartirse cos/as titores/as, cotutores/as e/ou entidades públicas ou privadas ás que pertencen, nos termos e coas condicións previstas na lexislación vixente

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
B2	Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.
B3	Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes.
B5	Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.
B6	Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no eido da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.

B7	Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.
B8	Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidas relacionados coa xestión pública.
C1	Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.
C2	Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no eido das ciencias sociais tanto en castelán coma en inglés.
C3	Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de xeito exhaustivo.
C4	Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.
C5	Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.
C6	Coñecer os efectos da globalización na política e sociedade.
C7	Coñecer os principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de xeito sistemático e profundo.
C8	Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.
C9	Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica novidosa para entender e explicar un fenómeno do edio da dirección e xestión pública.
C10	Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de xeito exhaustivo.
C11	Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.
C12	Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para acadar acordos.
C13	Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.
C14	Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para acadar a excelencia.
C15	Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e orzamentación.
D1	Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.
D4	Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo eido e doutros eidos afíns así como con públicos non especializados.
D5	Habilidade de aprendizaxe autodirixida e traballo autónomo no eido das ciencias sociais.
D6	Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.	A1
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	A2
Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	A3
Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.	A4
Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida *autodirigido ou autónomo.	A5
Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no campo da xestión pública a través dunha investigación orixinal.	B1
Capacidade de analizar, sintetizar e integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos con información limitada.	B2
Capacidade de realizar reflexións e análises críticas sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	B3
Habilidade para recuperar e analizar información de diversas fontes	B4
Habilidade de aplicar coñecementos adquiridos nun traballo concreto ou nun proceso de investigación.	B5
Habilidade para deseñar, crear, desenvolver e emprender proxectos innovadores no ámbito da xestión pública e das ciencias sociais en xeral.	B6
Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) que permita o avance do coñecemento da xestión pública.	B7
Capacidade para resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidas relacionados coa xestión pública.	B8
Coñecer e aplicar a metodoloxía e deseño de investigación empírica nas ciencias sociais así como as súas principais técnicas cualitativas e cuantitativas.	C1

Entender os fundamentos da xestión de información e documentación para o desenvolvemento, elaboración e defensa dunha investigación no ámbito das ciencias sociais tanto en castelán como en inglés.	C2
Coñecer as principais teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	C3
Coñecer os problemas asociados á práctica política nas democracias actuais.	C4
Coñecer o estado actual dos estudos en Ciencia política e da administración.	C5
Coñecer os efectos da globalización na política e sociedade.	C6
Coñecer as principais paradigmas e enfoques teóricos tanto clásicos como actuais sobre dirección e xestión pública baixo unha perspectiva interdisciplinar de forma sistemática e profunda.	C7
Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.	C8
Proporcionar, no curso dunha investigación, unha perspectiva teórica nova para entender e explicar un fenómeno do ámbito da dirección e xestión pública.	C9
Coñecer os compoñentes e lóxica interna de cada unha das fases das políticas públicas de forma exhaustiva.	C10
Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.	C11
Coñecer as fontes teóricas e estratexias de negociación como medio para alcanzar acordos.	C12
Deseñar, desenvolver e avaliar proxectos de goberno e administración electrónica.	C13
Coñecer o papel fundamental que desempeñan as persoas dentro dunha organización como suxeitos de coñecemento para alcanzar a súa excelencia.	C14
Coñecer o valor xerado polas organizacións públicas a través da súa estrutura e procesos de financiamento e *presupuestación	C15
Capacidade de argumentar e defender ideas en base a criterios científicos.	D1
Capacidade de crítica e auto-crítica.	D2
Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.	D3
Capacidade para comunicarse con expertos do mesmo campo e doutros campos afíns, así como con públicos non especializados.	D4
Habilidade de aprendizaxe *autodirigido e traballo autónomo no campo das ciencias sociais.	D5
Compromiso pola calidade, o rigor, a responsabilidade e a honestidade no desenvolvemento do traballo así como nos seus resultados.	D6

Contidos

Tema	
En función do tema do TFM decidido entre alumno/a e titor/a	En función do tema do TFM decidido entre alumno/a e titor/a

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas de forma autónoma	0	149	149
Presentación	0	1	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pímulas e titorías online
Presentación	Exposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo. Máis información no espazo TFM en Faitic

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación						
Descrición		Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
PresentaciónExposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo e resposta a unha serie de preguntas. Máis información no espazo TFM en Faitic	100	A1	B1	C1		
		A2	B2	C2		
		A3	B3	C3		
		A4	B4	C4		
		A5	B5			
			B6			
			B7			
			B8			

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre a elaboración e defensa do TFM está dispoñible en Faitic.
- Exposición por parte do alumnado ante o tribunal do TFM ben de forma presencial ou ben a través de vídeo e resposta a unha serie de preguntas. Máis información no espazo TFM en Faitic.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria extraordinaria (xullo).

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Segundo a bibliografía recomendada polo/a docente e a buscada polo/a estudante.,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise Política: Institucións, Actores e Procesos/P04M125V01103

Auditoría e Avaliación Pública/P04M125V01110

Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa/P04M125V01203

Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados/P04M125V01207

Inglés Aplicado á Xestión Pública/P04M125V01208

Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos/P04M125V01106

A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas/P04M125V01107

Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento/P04M125V01108

Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico/P04M125V01202

Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza/P04M125V01105

Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación/P04M125V01109

Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205

Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206

Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política/P04M125V01102

Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración/P04M125V01104

Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101

Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza/P04M125V01201

Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria/P04M125V01204

Outros comentarios

A defensa e avaliación do TFM require que o/o alumno/a supere a totalidade das restantes materias correspondentes ao plan de estudos do Máster. Excepcionalmente, a Comisión Académica poderá autorizar a defensa e avaliación a aqueles/as estudantes que, como máximo, lle queden 6 ECTS.