



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estructura del primer idioma extranjero: Inglés

Asignatura	Estructura del primer idioma extranjero: Inglés			
Código	V01G180V01902			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Pérez Guerra, Javier			
Profesorado	Fernández Pena, Yolanda Pérez Guerra, Javier			
Correo-e	jperez@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	En esta materia el alumnado recibe la información precisa que le permitirá desarrollar un análisis sintáctico según el modelo de Principios y Parámetros, con ciertas influencias del Programa Minimalista de la Gramática Generativa. Igualmente, los conceptos iniciales introducen las asunciones teóricas esenciales del modelo.			

Competencias

Código	
A1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C3	Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados que ofrece la lingüística en los principales paradigmas del estudio y descripción de las lenguas, así como sintetizar, relacionar y describir las literaturas de la primera lengua extranjera provenientes de distintos ámbitos culturales y sociales, periodos, géneros y movimientos.
C4	Adquirir las herramientas y técnicas metodológicas básicas para el estudio y el análisis lingüístico y literario.
C5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios.
C6	Construir argumentos sólidos sobre los temas y textos a estudiar, siguiendo las convenciones académicas, empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos, haciendo uso de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado.
C8	Formular razonamientos críticos con respecto a los campos de estudio lingüístico y literario que conduzcan a la adquisición de un método sólido de análisis lingüístico y literario que trascienda la mera aproximación subjetiva e intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio.
C9	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en las diversas lenguas extranjeras, formulando hipótesis, utilizando una metodología apropiada para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos.
C13	Ampliar el interés por las lenguas, la literatura, la cultura, y por la lingüística teórica y aplicada.

D1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
D2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
D3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
D4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
D5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Adquisición de un método sistemático de análisis y crítica de los recursos bibliográficos y electrónicos relativos a la morfología y la sintaxis del primero idioma extranjero (inglés).	A2 A3	C4 C5 C6 C8	D2 D3
Comprensión de los conceptos fundamentales de la morfología y la sintaxis, aplicadas a la descripción del primero idioma extranjero (inglés).	A1 A2 A3 A4 A5	C3 C4 C5 C6 C8 C13	D1 D2 D3 D4 D5
Adquisición de los conocimientos imprescindibles para analizar, desarrollar y evaluar críticamente las distintas estrategias de análisis morfosintáctica dentro de un concepto amplio de ciencias del lenguaje.	A1 A2 A3 A4 A5	C3 C4 C5 C6 C8 C13	D1 D2 D3 D4 D5
Iniciación en la investigación en morfosintaxis mediante la realización de ejercicios, prácticas y trabajos académicos específicos en este ámbito.	A2 A3 A4 A5	C4 C5 C6 C8 C9	D2 D3 D4 D5

Contenidos

Tema	
Introducción: la lingüística como ciencia del lenguaje, y sus aplicaciones al estudio de la lengua inglesa	Definiciones. Fenómenos lingüísticos: la ambigüedad. El uso de los datos. Procesos inductivos. Economía.
Del dato a la generalización, con especial atención al orden de constituyentes del inglés.	Significado oracional y significado de la palabra. Inversión (SAI). Interpretación interrogativa. Verbos e inversión.
Otros fenómenos afectados por el orden de constituyentes	Concepto de sistema temático. "Clefting". Oraciones con "there". Extraposiciones.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	25	50	75
Seminarios	17	41	58
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	7	11
Otros	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Ejercicio de "brainstorming" sobre conocimientos previos relativos a la morfosintaxis de la lengua inglesa y actividad de evaluación inicial no puntuable.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia.
Seminarios	Desarrollo de actividades teórico-prácticas en las que intervienen los/las docentes y el alumnado, en grupos reducidos, mientras los restantes grupos desarrollan problemas y/o ejercicios.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de problemas y/o ejercicios relativos a la sintaxis de la lengua inglesa.
Otros	Evaluación escrita de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Con independencia de las actividades lectivas que requieran atención personalizada, esta se desarrollará principalmente en el horarios de tutorías de los/las docentes, fuera de las horas de docencia presencial.
Seminarios	Con independencia de las actividades lectivas que requieran atención personalizada, esta se desarrollará principalmente en el horarios de tutorías de los/las docentes, fuera de las horas de docencia presencial.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Con independencia de las actividades lectivas que requieran atención personalizada, esta se desarrollará principalmente en el horarios de tutorías de los/las docentes, fuera de las horas de docencia presencial.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Sesión magistral	Participación en las sesiones magistrales.	5	A1	C3	D1
			A2	C4	D2
			A3	C5	D3
			A4	C6	D4
			A5	C8	D5
				C9	
				C13	
Seminarios	Evaluación de las actividades desarrolladas en seminarios.	10	A1	C3	D1
			A2	C4	D2
			A3	C5	D3
			A4	C6	D4
			A5	C8	D5
				C9	
				C13	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Evaluación de los ejercicios y/o problemas. Se trata de actividades programadas a lo largo del cuatrimestre para hacer en el aula y/o fuera del aula, de diversa naturaleza: análisis sintácticos, comprensión de pequeños ensayos o extractos, ejercicios teórico-prácticos sobre temas de categorización gramatical, tests, ensayos breves sobre conceptos teóricos, etc.	10	A1	C3	D1
			A2	C4	D2
			A3	C5	D3
			A4	C6	D4
			A5	C8	D5
				C9	
				C13	
Otros	Evaluaciones parcial y finalista escritas: - evaluación parcial: 20% - evaluación finalista: 55%	75	A1	C3	D1
			A2	C4	D2
			A3	C5	D3
			A4	C6	D4
			A5	C8	D5
	En todo caso, si la calificación de la prueba finalista es superior a la de la prueba parcial, la de la prueba finalista será la única considerada en este apartado.			C9	
				C13	

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS

En la primera edición de actas, la evaluación se realizará según lo detallado más arriba. Las dos pruebas de evaluación parcial y finalista escritas tendrán lugar durante el período lectivo. La prueba parcial tendrá lugar en la semana séptima mientras que la prueba finalista tendrá lugar en la última semana del período lectivo previo a las vacaciones de navidad. Estas fechas serán publicadas en la plataforma de teleaprendizaje de la materia.

Es obligatorio realizar y entregar en el plazo establecido todos los posibles **trabajos** requeridos en la clase. Los trabajos no

entregados o entregados fuera de plazo contarán como un cero. Del mismo modo, los trabajos que no cumplan los requisitos mínimos de corrección lingüística y contengan errores gramaticales graves contarán como un cero. El plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo supondrá un cero en ese trabajo. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

La calificación mínima requerida en las pruebas de evaluación parcial y finalista escritas será de 5 puntos sobre 10 para poder superar la materia.

Si algún alumno/a no desea acogerse a este sistema de evaluación, deberá comunicárselo al profesorado **al inicio del cuatrimestre (en las dos primeras semanas de clase)**. En cuyo caso, podrá ser evaluado/a mediante un examen único, basado en los contenidos de la materia, que combinará preguntas teóricas y ejercicios prácticos y cuya nota constituirá el 100% de la calificación final. Este examen tendrá lugar en la fecha acordada por el profesorado de la materia y publicada en la plataforma de teledocencia. La elección de esta opción en ningún caso supone la pérdida del derecho a asistir a clase siempre que sea posible.

2. SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS

En la segunda **edición de actas (julio)** la evaluación se llevará a cabo mediante un **examen único**, basado en los contenidos de la materia, que combinará preguntas teóricas y ejercicios prácticos y cuya nota constituirá el 100% de la calificación final. Este examen tendrá lugar en la fecha oficial de julio aprobada por la Junta de Facultad.

Fuentes de información

Manual principal de consulta: Haegeman, Liliane. 2006. *Thinking syntactically. A guide to argumentation and analysis*. Oxford: Blackwell.

Fuente secundaria principal: van Gelderen, Elly. 2010. *An introduction to the grammar of English*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Otras referencias secundarias serán recomendadas en clase y serán publicadas en la plataforma de tele-aprendizaje.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Morfosintaxis del primer idioma extranjero: Inglés/V01G180V01402

Otros comentarios

El alumnado deberá acceder regularmente a las fuentes bibliográficas recomendadas de la biblioteca.

Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma FAITIC y de estar al tanto de las fechas en las que las pruebas de evaluación tienen lugar.
