



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingua para fins específicos

Materia	Lingua para fins específicos			
Código	V01G180V01801			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	2c
Lingua de impartición	Inglés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Seoane Posse, Elena Celsa			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	Inglés para o turismo internacional: aspectos léxicos, fraseolóxicos, sintácticos e estilísticos, aplicación dos coñecementos orais e escritos en inglés a situacións de uso profesional, e formación no ensino e aprendizaxe do inglés da especialidade.			

Competencias

Código	
A1	Que as/os estudantes demostran posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz.
B4	Adquirir as ferramentas e técnicas metodolóxicas básicas para o estudo e a análise lingüística e literaria.
B5	Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios.
B6	Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao.
B7	Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos.
B9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos.
B10	Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao.

B12	Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación.
B13	Ampliar o interese polas linguas, a literatura, a cultura, e pola lingüística teórica e aplicada.
C56	Facilitar a aprendizaxe da lingua estranxeira desde a perspectiva da súa utilidade profesional.
C57	Mellorar a competencia comunicativa centrándose no ámbito académico e profesional.
C58	Adquirir as ferramentas necesarias para dominar o coñecemento da área específica do obxecto de estudo.
C59	Afianzar os aspectos propios das linguas de especialidade.
C60	Desenvolver os coñecementos léxicos, sintácticos, fraseolóxicos, estilísticos e comunicativos das linguas para fins específicos.
C61	Familiarizarse coa metodoloxía da aprendizaxe utilizada na análise das linguas profesionais e académicas.
C62	Adentrarse nos trazos característicos dos distintos tipos de linguaxes de especialidade.
C63	Desenvolver os mecanismos necesarios para a difusión oral da aprendizaxe e ensino das linguas de especialidade.
C64	Afianzar o interese das linguas de especialidade na sociedade do coñecemento e a información.
C65	Adentrarse na didáctica das linguas de especialidade.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Adquisición das características lingüísticas propias das linguas de especialidade	A3 A4 A5	B1 B4 B10 B13	C56 C57 C58 C59 C60 C61 C62 C64 C65
Coñecer a base tecnolóxica sobre a que se apoian a telemática e a transmisión de datos.			
Comprensión dos mecanismos que regulan a aprendizaxe das linguas profesionais e académicas	A2 A3	B4 B5 B6 B7 B12	C56 C57 C58 C59 C60 C61 C62 C63
Difusión didáctica das linguas de especialidade e capacidade formativa	A4	B1 B7 B10 B12	C56 C57 C59 C61 C64 C65
Adquisición das necesidades comunicativas e os obxetivos da aprendizaxe	A1 A2 A3 A5	B1 B4 B5 B7 B9 B10 B12	C56 C57 C58 C61 C64
Desenvolvemento das competencias comunicativas profesionais da lingua obxecto de estudo	A2 A4	B1 B5 B6 B7 B9 B12	C57 C59 C62 C63
Afondamento no interese e a relevancia das linguas de especialidade na sociedade do coñecemento e a información	A1 A4 A5	B1 B4 B10 B13	C56 C57 C59 C60 C61 C62 C63 C64

Contidos

Tema

1. Introduction (week 1-2)	1.1. English for Specific Purposes 1.2. English for International Tourism Focus I: International versus domestic tourism
2. Types of holiday (week 3-4)	2.1. Giving holiday information 2.2. Talking about holiday experiences 2.3. Writing and responding to letters of enquiry Focus II: Cultural heritage and tourism a) Heritage and 'authenticity' b) Archaeological sites c) Industrial past d) Religious tourism e) Diasporas and roots f) Coastal and marine tourism
3. A Career in Tourism (week 5)	3.1. Writing CVs and covering letters 3.2. Taking part in job interviews
4. Trends in Tourism (week 6-7)	4.1. Writing a summary based on notes 4.2. Giving a short presentation from notes 4.3. Talking and writing about modern-day developments Focus III: Mass tourism versus niche tourism a) Spa tourism b) Sport tourism c) Enotourism d) Arts tourism e) Literary tourism f) Adventure tourism g) LGBT tourism
5. Where people go (week 8)	5.1. Designing a questionnaire and carrying out a survey 5.2. Giving information from a chart 5.3. Reporting on the nature and value of tourism in a country
6. Travel Agents (week 9)	6.1. Telephoning 6.2. Taking bookings and filling in booking forms 6.3. Asking for and confirming information 6.4. Writing letters of confirmation 6.5. Writing a set of instructions: payment procedures
7. Tour Operators (week 10)	7.1. Writing reports 7.2. Planning a package tour 7.3. Negotiating an agreement
8. Promoting a Destination (week 11)	8.1. Identifying strengths and weaknesses in a country 8.2. Describing ways of promoting an area 8.3. Writing promotional materials 8.4. Describing an itinerary 8.5. Presentations: reporting on a familiarisation trip
9. Responsible Tourism (week 12-13)	9.1. Taking part in public meetings 9.2. Writing press releases Focus IV: Ethics and tourism a) Ecotourism and sustainability b) Farm tourism c) Medical tourism d) Wildlife hunting e) Sex tourism f) Dark tourism g) Disaster tourism

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	31	31	62
Resolución de problemas e/ou exercicios	18	36	54
Traballos e proxectos	1	10	11
Probas de resposta curta	2	21	23

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Sesión maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo alumnado. Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan exercicios relacionados coa materia. O alumnado debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Serán o complemento da lección maxistral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	A atención personalizada organizarase en torno as titorías individuais no despacho B39 e o acceso a través de Tem@.
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	A atención personalizada organizarase en torno as titorías individuais no despacho B39 e o acceso a través de Tem@.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Sesión maxistral	Proba oral final sobre os contidos traballados na sesión maxistral	30	A3 A4 A5	B1 B5 B6 B10 B13	C56 C57 C59 C60 C62 C63 C64 C65
Resolución de problemas e/ou exercicios	Entrega e corrección de exercicios e problemas traballados na aula, fóra da aula ou nas TIC.	10	A5	B4 B5 B12 B13	C56 C58 C60 C61 C62 C64
Traballos e proxectos	Presentación oral e entrega dun traballo escrito feito en grupo (mínimo dúas persoas, máximo tres) sobre un tema asignado a comezos de curso	20	A3 A4	B1 B4 B5 B6 B7 B10 B12	C57 C58 C59 C60 C61 C62 C64
Probas de resposta curta	Proba escrita final sobre a resolución de exercicios traballados na aula ó longo do cuadrimestre	40	A3 A4 A5	B1 B5 B6 B10 B13	C56 C57 C59 C60 C61 C62 C64 C65

Outros comentarios sobre a Avaliación

PRIMEIRA EDICIÓN DE ACTAS

A avaliación será continua.

Para a **avaliación continua** computarán os seguintes parámetros obrigatorios (coa ponderación na calificación final):

(1) Entrega de actividades puntuais (resolución de exercicios, etc.) que a profesora solicite realizar dentro ou fóra da aula (10%).

(2) Proba oral final (30%): Exame oral que terá lugar no periodo de exames de maio na data aprobada en Xunta de Facultade e que aparecerá na páxina web da Facultade. Esta proba abarcará os contidos da materia e nela avaliarase a expresión oral.

(3) Proba escrita final (40%): Exame que terá lugar no período de exames de maio na data aprobada en Xunta de Facultade e que aparecerá na páxina web da Facultade. Esta proba abarcará tódolos contidos teóricos e prácticos explicados ó longo do cuadrimestre.

(4) Traballo e presentación (20%): Desenvolvemento oral e escrito en grupos de estudantes dun estudo sobre un tema relacionado cos contidos da materia, en horario de clases.

O alumnado que non poda seguir o sistema de avaliación continua deberá comunicarllo ó profesorado argumentadamente ó comezo do curso (primeira semana), e deberá seguir a modalidade de **avaliación única**. Esta consistirá en realizar na primeira edición de actas (maio) unha proba final que terá lugar no período de exames de maio na data oficial aprobada en Xunta de Facultade e que aparecerá na páxina web da Facultade. Esta proba terá unha parte escrita que suporá o 60% da cualificación final e unha proba oral que suporá o 40%.

Todo o alumnado que non supere a materia na edición de maio poderá presentarse a unha proba final na segunda edición de actas en xullo (data oficial aprobada pola Xunta da FFT) de toda a materia que suporá o 100% da calificación, dividida en 60% a parte escrita e 40% a parte oral.

Para aprobar a materia en avaliación continua é requisito indispensable obter nas probas (2) e (3) unha cualificación mínima de 4 (sobre 10). De non ser o caso, a materia estaría suspensa aínda que a media aritmética das dúas probas sexa 5 ou superior.

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (XULLO)

Unha proba final de toda a materia que suporá o 100% da calificación, dividida en 60% a parte escrita e 40% a parte oral. Terá lugar na data oficial aprobada pola Xunta da FFT.

N.B.: En caso de calquera tipode plaxio a cualificación final será de suspenso. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá o alumnado da súa responsabilidade.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía

Libro de texto:

Jacob, Miriam and Peter Strutt. 2009. *English for International Tourism*. Course Book. London: Longman.

Jacob, Miriam. 2007. *English for International Tourism*. Workbook. London: Longman.

Altamente recomendados:

Robinson, Peter. 2012. *Tourism: The Key Concepts*. London and New York: Routledge or

Smith, Melanie, McLeod Nicola and Hart Robinson, Margaret. 2010. *Key Concepts in Tourist Studies*. Sage

Manuais de turismo:

Botterill, David and Platenkamp, Vincent. 2013. *Key Concepts in Tourism Research*. Sage

Duckworth, Michael. 1995. *High Season: English for the Hotel and Tourist Industry*. Workbook. Oxford: Oxford University Press.

Harding, Keith. 1998. *Going International: English for Tourism*. Oxford: Oxford University Press.

Harding, Keith and Paul Henderson. 1994. *High Season: English for the Hotel and Tourist Industry*. Oxford: Oxford University Press.

Jones, Leo. 2005. *Welcome. English for the Travel and Tourism Industry* (second edition). Cambridge: Cambridge University Press.

O'Hara, Francis. 2002. *Be My Guest: English for the Hotel Industry*. Cambridge: Cambridge University Press.

Riley, David. 2003. *Check your Vocabulary for Hotels, Tourism and Catering Management* (second edition). Peter Collin Pub.

Rowe, Ann, John D. Smith, Fiona Borein. 2002. *Travel and tourism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Smith, John D. and Fiona Warburton. 2012. *Cambridge IGCSE Travel and Tourism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Strutt, Peter. 2003. *English for International Tourism. Intermediate Student's Book*. London: Longman.

Strutt, Peter. 2003. *English for International Tourism. Intermediate Workbook*. London: Longman.

Gramáticas, vocabulario e dicionarios:

Biber, D., S. Johansson, G. Leech, S. Conrad, and E. 1999. *Longman grammar of spoken and written English*. London: Longman

Cambridge International Dictionary of Phrasal Verbs. 1997. Cambridge: Cambridge University Press.

Cowie, A.P. & R. Mackin. 1993. *Oxford Dictionary of Phrasal Verbs*. Oxford: Oxford University Press.

García-Pelayo, R. 1991. *Larousse Gran Diccionario Español-Inglés, English-Spanish*. Paris: Larousse.

Gelderen, Elly van. 2010. *A Introduction to the Grammar of English*. Revised Edition. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins.

Hewings, M. 1999. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: C.U.P.

Huddleston, R. & G. Pullum 2002: *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Huddleston, R. 1988. *English Grammar. An Outline*. Cambridge: Cambridge University Press.

MacCarthy, M. (ed.). 1995. *Cambridge Word-Selector*. Cambridge: Cambridge University Press.

Mackenzie, J.L. and E. Martínez Caro, 2012. *Compare and Contrast: A Grammar of English for Speakers of Spanish*. Granada: Comares.

MacMillan English Dictionary for Advanced Learners. 2002. Oxford: MacMillan.

McArthur, T. 1981. *Longman Lexicon*. London: Longman.

Murphy, R. 1995. *English Grammar in Use. Supplementary Exercises*. Cambridge: Cambridge University Press.

Oxford Advanced Learner's Dictionary. 2000. Oxford: Oxford University Press.

Procter, P. (ed.). 1995. *Cambridge International Dictionary of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Quirk et al., 1985. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.

Swan, Michael. 1995. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

Recommended webpage: <http://www.eslflow.com/Tourismlessons.html>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés/V01G180V01104
 Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105
 Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés/V01G180V01203
 Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro IV: Inglés/V01G180V01204
 Primeiro idioma estranxeiro V: Inglés/V01G180V01302
 Primeiro idioma estranxeiro VI: Inglés/V01G180V01403
 Primeiro idioma estranxeiro VII: Inglés/V01G180V01503

Outros comentarios

É responsabilidade do alumnado estar pendente de FAITIC e estar ao tanto das datas nas que as probas de avaliación teñen lugar.

Recoméndase o uso dos recursos da biblioteca.

Na avaliación da materia terase en conta non só o contido senon tamén a corrección lingüística das probas.
