

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento				
Materia	Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento			
Código	P04M125V01108			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	López Viso, Mónica Natera Peral, Antonio			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	A presente materia, inserida no programa formativo do Máster Universitario en liña de Dirección Pública e Liderado Institucional da Universidade de Vigo, pretende. -Dar a coñecer as principais teorías ou enfoques do estudo do liderado na literatura académica de xestión directiva. -Facilitar a comprensión dos elementos ou factores fundamentais para a análise do liderado público. -Propor unha reflexión acerca dos problemas e dificultades para concretar o impacto do liderado no ámbito público e a valoración do seu éxito. Igualmente, ao longo do curso preténdese abarcar o concepto, principios de desenvolvemento e principais habilidades vinculados á xestión de equipos de traballo. Para iso, o fío argumental da segunda parte do curso arrinca da interpretación do concepto de equipo, do coñecemento das súas características e evolución e culmina na achega de técnicas básicas para garantir o seu funcionamento e mellorar o rendemento dos integrantes.			

Competencias	
Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de fomentar, en contextos académicos e profesionais, o avance do coñecemento no eido da xestión pública a través dunha investigación orixinal.
C8	Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público.
C11	Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.
D2	Capacidade de crítica e auto-crítica.
D3	Capacidade de traballo en equipo interdisciplinar.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade para realizar unha investigación e unha análise crítica no campo das ciencias sociais e expor os seus resultados.	A1 A4 B1 D2 D3
Coñecer as teorías actuais sobre liderado, fundamentalmente público. Xestionar e dirixir equipos de persoas seguindo os instrumentos proporcionados pola literatura especializada.	C8 C11

Contidos	
Tema	
Tema 1: Liderado público directivo: enfoques, factores de éxito e desafíos	1.1. A pluralidade de concepcións do liderado. Enfoques sobre o estudo do liderado. Liderado e xestión directiva. 1.2 Elementos para a análise do liderado público. A ecuación persoal do liderado. Competencia e habilidades de liderado. O comportamento dos líderes: adopción de decisións, realización de tarefas e procura de recursos e apoios. 1.3 Percepción e impacto do liderado. Problemas de valoración do impacto e de definición do □éxito□ do liderado público.
Tema 2: Concepto e dimensións psicosiociais do Equipo de Alto Rendemento (EAR)	2.1 Características dos equipos de alto rendemento e evolución 2.2 Clima e cultura de equipos 2.3 Deseño e xestión de roles de equipo 2.4 Resolución de conflitos; avaliación e xestión de calidade nos equipos.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	16	16
Resolución de problemas de forma autónoma	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.
Resolución de problemas de forma autónoma	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoavaliación, visualización pílulas e tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de dúbidas do alumnado en relación con algún aspecto da materia (contido, traballo ou prácticas), así como atención ás súas necesidades e consultas relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa disciplina, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade desenvolverase de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nunha contorna virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.	40	A4	B1		D3
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.	60	A1		C8 C11	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

- A información sobre as actividades avaliativas está dispoñible no espazo da materia en Faitic, baixo a etiqueta Avaliación de cada tema.
- O alumnado terá opción a presentarse á convocatoria de xuño-xullo a partir da adaptación que de estas actividades realice o docente e cuxo contido será colocado na plataforma.
- Para a superación desta materia é necesario a lectura e asimilación dos textos vinculados a cada tema localizados na plataforma Faitic.
- Ademais dos textos, o/a estudante terá acceso (directo/cita) a unha bibliografía complementaria.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

NATERA, A., **El liderazgo político en la sociedad democrática**, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2001

NATERA, A. y VANACLOCHA, F.J., dirs., **Los liderazgos en el mercado político y la gestión pública.**, Ed. del BOE, 2005

HEIFETZ, R. A., **Liderazgo sin fáciles respuestas**, Paidós, 1997

Bibliografía Complementaria

Recomendacións