



DATOS IDENTIFICATIVOS

Políticas Públicas. Del Análisis del Problema a la Implementación

| | | | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Políticas Públicas. Del Análisis del Problema a la Implementación | | | |
| Código | P04M125V01109 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | López Mira, Álvaro Xosé | | | |
| Profesorado | Blanco Fillola, Ismael del Pino Matute, Eloisa López Mira, Álvaro Xosé | | | |
| Correo-e | almira@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.faitic.es | | | |
| Descripción general | Les damos la bienvenida a la asignatura [Políticas Públicas. Del Análisis de los Problemas Públicos a la Implementación]. | | | |

Como comprobarán, se trata de una asignatura especialmente interesante en las circunstancias actuales, en las que se ha intensificado el debate sobre qué curso debe seguir la acción pública para dar respuesta a los retos planteados por la crisis.

La asignatura nos permitirá poner de relieve la importancia de distintos aspectos que afectan a la elaboración de las políticas: la selección de los problemas que formarán parte de la agenda de las autoridades públicas y la manera en que esos problemas son definidos; la formulación de alternativas para resolverlos, la toma de decisiones públicas; y la implementación de las políticas.

A lo largo de la asignatura introduciremos un buen número de conceptos teóricos, por lo que necesitamos su complicidad en el estudio puntual de las lecturas que proponemos. Sin embargo, no es menos importante el que ustedes tengan también la oportunidad de aplicar los conceptos al análisis de la realidad que les rodea. Por ello, además de algunos trabajos empíricos que tendrán que leer y analizar, también proponemos la realización de algunos sencillos ejercicios que nos ayudarán en esta tarea de aprendizaje y animarán nuestras discusiones.

Competencias

| | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| A3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| B1 | Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original. |
| B6 | Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general. |
| B7 | Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública. |
| C10 | Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas de forma exhaustiva. |
| D2 | Capacidad de crítica y auto-crítica. |
| D3 | Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar. |

Resultados de aprendizaje

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original. | B1 |
| Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general. | B6 C10 |
| Generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública. | B7 |
| Realizar una investigación y un análisis crítico en el campo de las ciencias sociales y exponer sus resultados. | A3 A4 D2 D3 |

Contenidos

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema | |
| Tema 1. Establecimiento de la agenda pública y definición de los problemas públicos | 1.1 El proceso de formación de la agenda y sus determinantes macro y micro. 1.2 La definición de los problemas públicos y su impacto en las políticas. |
| Tema 2. Decisiones públicas e implementación de políticas | 2.1 Modelos decisionales y naturaleza de los problemas públicos 2.2 Implementación de decisiones y fallos en las políticas |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 43 | 43 |
| Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar) | 0 | 32 | 32 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | A través de Fatic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online |
| Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar) | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar) | Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar) | Actividades (por cada tema) de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma. | 100 A3 A4 | B1 B6 B7 C10 D2 D3 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.
- Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.
- Además de los textos, el/la estudiante tendrá acceso (directo/cita) a una bibliografía complementaria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Aguilar Villanueva, L. F., **Problemas públicos y agenda del gobierno**, Porrúa Grupo Editorial, 1996

Baumgartner, Frank R., **Political Agendas**. In Niel J. Smelser and Paul B. Baltes, eds. **International Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences: Political Science**, Elsevier Science and Oxford: Pergamon, 2001

Carrillo, E., L. Nuño y M. Tamayo, **La formación de la agenda pública**, CEPC, 2013

Hoogwood, B., Gunn, L., **Policy Analysis for de Real World**, Oxford University Press, 1984

Howlett, M., M., M. Ramesh y A. Perl., **Studying Public Policy. Policy Cycles & Policy Subsystems**, Oxford University Press, 2009

Meny, Y., Thoeing, J.C., **Las políticas públicas**, Ariel, 1992

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

Esta asignatura se imparte bajo modalidad online. Por tanto, no es necesario la adaptación de las metodologías ni de las pruebas de evaluación ante una posible alerta sanitaria provocada por la COVID- 19

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

* Metodologías docentes que se modifican

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

* Otras modificaciones

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

* Pruebas ya realizadas

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas pendientes que se mantienen

Prueba XX: [Peso anterior 00%] [Peso Propuesto 00%]

...

* Pruebas que se modifican
[Prueba anterior] => [Prueba nueva]

* Nuevas pruebas

* Información adicional
