



DATOS IDENTIFICATIVOS

Exercicio terapéutico en procesos e patoloxías obstétricas e uroxinecolóxicas

Materia	Exercicio terapéutico en procesos e patoloxías obstétricas e uroxinecolóxicas			
Código	P05M191V01202			
Titulación	Máster Universitario en Exercicio terapéutico en fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Soto González, María Mercedes			
Profesorado	da Cuña Carrera, Iria Soto González, María Mercedes			
Correo-e	m.soto@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	É unha materia obrigatoria do segundo semestre. Se pretende que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para o deseño e aplicación de programas de exercicio terapéutico nos distintos procesos e patoloxías obstétricas e uro-xinecolóxicas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A2	Que os/ as estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os/ as estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B1	Saber traballar en equipos que se estruturan de forma uní ou multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Exercicio Terapéutico en Fisioterapia.
C10	Deseñar e aplicar programas de exercicio terapéutico na prevención e tratamento de patoloxías ou enfermidades musculoesqueléticas, cardiovasculares, respiratorias, endocrinas, neurodexenerativas, en disfuncións uroxinecolóxicas e obstétricas, e procesos oncolóxicos.
C11	Adecuar as sesións de exercicio terapéutico en función das características do paciente, a patoloxía e a contorna.
C12	Aplicar un protocolo de medición da capacidade funcional dos pacientes en función das súas características, así como da patoloxía nos diferentes ámbitos de especialización.
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.
D6	Creatividade, espírito emprendedor e adaptación a novas situacións.
D8	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificar as disfuncións uroxinecolóxicas máis frecuentes no home e na muller	A3 D1 D8

Coñecer os cambios fisiolóxicos que acontecen na muller no embarazo e no postparto	A2 A3 D1 D8
Deseñar e aplicar programas de exercicio terapéutico en obstetricia	A2 A3 B1 C10 C11 C12 D6 D8
Deseñar e aplicar programas de exercicio terapéutico en disfuncións urinarias e defecatorias	A2 A3 B1 C10 C11 C12 D6 D8
Deseñar e aplicar programas de exercicio terapéutico en disfuncións sexuais	A2 A3 B1 C10 C11 C12 D6 D8

Contidos

Tema

Anatomo-fisioloxía da muller e do home -

Exercicio terapéutico para a prevención e tratamento de disfuncións obstétricas e uroxinecolóxicas -

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	6.5	23	29.5
Prácticas de laboratorio	15.5	19	34.5
Traballo tutelado	0	9	9
Traballo	1	0	1
Observación sistemática	0.5	0	0.5
Exame de preguntas obxectivas	0.5	0	0.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Nas clases maxistras levaranse a cabo actividades introductorias, resolución de problemas e estudos de casos
Prácticas de laboratorio	Nas clases prácticas levaranse a cabo resolución de problemas e estudos de casos
Traballo tutelado	O alumnado deberá realizar un traballo sobre os contidos da materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	O alumnado poderá solicitar titorías por correo electrónico, por campus remoto ou presenciais
Prácticas de laboratorio	O alumnado poderá solicitar titorías por correo electrónico, por campus remoto ou presenciais
Traballo tutelado	O alumnado poderá solicitar titorías por correo electrónico, por campus remoto ou presenciais

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

Traballo	Levarase a cabo un traballo en grupo que consistirá na lectura e análise de artigos científicos	40	A3	B1		
Observación sistemática	Durante a realización das prácticas efectuarase unha observación sistemática que valore a actitude, aptitude e desenvolvemento das prácticas	40	A2 A3	B1	C10 C11 C12	D6 D8
Exame de preguntas obxectivas	Levarase a cabo unha proba tipo test	20	A2 A3	B1	C10 C11 C12	D1 D6 D8

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para a superación da materia é obrigatorio a asistencia a un 80% das clases presencialmente.

No caso de querer renunciar a avaliación continua o alumnado poderá solicitalo no prazo correspondente, informando á coordinadora da materia. A avaliación global constará dun exame de probas obxectivas (50%) e a realización dun exame de prácticas de laboratorio (50%) Para aprobar la materia se deben tener superados de forma independiente el examen teórico y práctico.

No caso de non superar algunha das partes do exame gardarase a parte superada dentro do mesmo curso académico.

2ª oportunidade

A avaliación na segunda oportunidade constará dun exame de probas obxectivas (50%) e a realización dun exame de prácticas de laboratorio (50%). Para aprobar la materia se deben tener superados de forma independiente el examen teórico y práctico.

En calquera das convocatorias se o alumnado obtén unha calificación numérica superior a 5, pero non cumple os requisitos establecidos para aprobar a materia terá unha calificación de 4,5 (suspense).

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bo K, Berghmans B, Morkved S, Van Kampen M., **Evidence-based physical therapy for the pelvic floor**, 2ª, Bridging Science and clinical practice, 2014

Ramirez I, Blanco L, Kauffmann S., **Rehabilitación del suelo pélvico femenino. Practica clínica basada en la evidencia**, 1ª, Médica Panamericana, 2013

Broseta Rico E, Budía Alba A, burgué Gasión JP, Luján Marco S., **Urología práctica**, 5ª, Elsevier, 2020

Castillo Montes FJ., **Fisioterapia obstétrica y uroginecológica**, 1ª, Formación Alcalá, 2018

Castillo Montes FJ., **Fisioterapia obstétrica y uroginecológica**, 1ª, Formación Alcalá, 2018

Torres M, Meldaña A, **Fisioterapia del suelo pélvico**, Panamericana, 2022

Bibliografía Complementaria

Soto M, Da Cuña I, Gutiérrez M, López S., Ojea A, Lantarón E., **arly 3-month treatment with comprehensive physical therapy program restores continence in urinary incontinence patients after radical prostatectomy: A randomized controlled trial**, Neurourol Urodyn ., 2020

Soto-González M, Da Cuña-Carrera I, Gutiérrez-Nieto M, Lantarón-Caeiro EM., **Assessment of male urinary incontinence postprostatectomy through the Consultation on Incontinence Questionnaire-Short Form**, Prog Urol, 2020

Soto-González M, Da Cuña-Carrera I, Gutiérrez-Nieto M, Lantarón-Caeiro EM., **Assessment of male urinary incontinence postprostatectomy through the Consultation on Incontinence Questionnaire-Short Form.**, Prog Urol, 2020

Cabero i Roura L, Saldívar Rodríguez D, Fajardo Dueñas S., **Manual de obstetricia y ginecología**, Ergon, 2016

Alcázar, J, **Ecografía en Reproducción, Endometriosis, Dolor Pélvico y Suelo Pélvico**, Panamericana, 2022

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Exercicio terapéutico no tratamento de alteracións abdomino-lumbo-pelvianas/P05M191V01205