



DATOS IDENTIFICATIVOS

Exercicio terapéutico en patoloxías relacionadas coa saúde mental

Materia	Exercicio terapéutico en patoloxías relacionadas coa saúde mental			
Código	P05M191V01206			
Titulación	Máster Universitario en Exercicio terapéutico en fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Abalo Núñez, María del Rocío			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío Muñoz-Cruzado Barba, Miguel			
Correo-e	rocioabalo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia ten como obxectivo o emprego do exercicio terapéutico en persoas con trastornos mentais para disminuír a súa sintonmatoloxía e mellorar a súa calidade de vida.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
A2	Que os/ as estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Saber traballar en equipos que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Exercicio Terapéutico en Fisioterapia.
C4	Analizar, programar e aplicar o movemento como medida terapéutica, promovendo a participación do paciente/usuario no seu proceso.
C6	Capacidade de resolución de problemas en contornas novas e definidas de forma imprecisa para identificar o tratamento máis apropiado baseado no exercicio terapéutico nos diferentes procesos de alteración, prevención e promoción da saúde, así como a integración con outros profesionais en beneficio da saúde do paciente/usuario.
C11	Adecuar as sesións de exercicio terapéutico en función das características do paciente, a patoloxía e a contorna.
C12	Aplicar un protocolo de medición da capacidade funcional dos pacientes en función das súas características, así como da patoloxía nos diferentes ámbitos de especialización.
D5	Recoñecemento á diversidade e a multiculturalidade.
D6	Creatividade, espírito emprendedor e adaptación a novas situacións.
D7	Desenvolver a capacidade de liderado e organización.
D8	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

Coñecer en que situacións de alteración da saúde mental o/a fisioterapeuta pode intervir.

A2
C6
D5
D6
D8

Implicacións clínicas da aplicación do exercicio terapéutico nas enfermidades mentais

A1
B1
C4
C11
C12
D6
D7

Contidos

Tema

Introducción á fisioterapia na saúde mental. -

Intervencións fisioterapéuticas na saúde mental. -

Patoloxías mais frecuentes e o seu manexo mediante exercicio terapéutico -

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Lección maxistral	3	11	14
Prácticas de laboratorio	13	21	34
Traballo tutelado	4	19	23
Simulación ou Role Playing	2	0	2
Observación sistemática	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividade encamiñada a presentación da materia así como reunir información do alumnado
Lección maxistral	Exposición dos contidos por parte do/a docente. Clases teórico-participativas onde se fomente a participación activa do alumnado empregando un foro de discusión e con actividades encamiñadas á resolución de problemas
Prácticas de laboratorio	Demostración por parte do profesorado das técnicas que o alumnado realizará por parellas coa supervisión do/a docente. Tamén se faran estudos de casos e resolución de problemas.
Traballo tutelado	Proposta de un/s caso/s clínico/s na que seguindo as directrices do razonamento clínico se chegue ao tramamento aplicando o exercicio terapéutico

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	A atención personalizada estará centrada na resolución de dúbidas que poida ter o alumnado en relación a organización da materia
Lección maxistral	atención personalizada estará centrada na resolución de dúbidas que poida ter o alumnado en relación coa materia a través de titorías presenciais, correo electrónico e/ou campus remoto.
Prácticas de laboratorio	A atención personalizada estará centrada na resolución de dúbidas que poida ter o alumnado en relación aos contidos prácticos de xeito colectivo/ou individual de modo presencial ou a través do campus remoto
Traballo tutelado	A atención personalizada estará centrada na resolución de dúbidas que poida ter o alumnado na realización do traballo

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Traballo tutelado	O alumnado realizará en grupo o traballo sobre o abordaxe do exercicio terapéutico nalguna patoloxía mental.	40	A1 A2	B1	C11 C12	D6 D7 D8

Simulación ou Role Playing	O alumnado o último día de clase en grupos dará resposta á situación que expoña o docente	30	A2	B1	C4 C6 C11 C12	D5
Observación sistemática	Valorarase a participación e asistencia a clase. Será necesaria a asistencia ao 80% das clases	40	A1 A2	B1	C4 C6 C11 C12	D5 D6 D7 D8

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado poderá solicitar a renuncia á avaliación continua informando o coordinador/a de a materia no prazo establecido.

De ser así avaliación será: 50% traballo e 50% de exame de preguntas obxectivas.

Para aprobar a materia o alumnado debe ter superados de forma independente todos os apartados de avaliación e asistir ao 80% das clases prácticas. A non asistencia ás prácticas supón a perda á avaliación continua.

O alumnado que teña unha das partes aprobadas gardaráselle a parte superada para a seguinte convocatoria dentro do mesmo ano académico.

2ª oportunidade

O alumnado poder examinarse do 100% da materia: 50% resolución de casos clínicos e 50% de exame de preguntas obxectivas. Para aprobar a materia débense ter superados de forma independente ambas as probas de avaliación.

En calquera das convocatorias se o alumnado obtén unha cualificación numérica superior a 5, pero non cumpre os requisitos establecidos para aprobar a materia terá unha cualificación de 4,5 (suspense). En caso de ter cualificacións inferiores poñerase a nota obtida

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Guarín, C, **Fisioterapia en Salud Mental**, Rosario, 2020

Catalán, D, **La Fisioterapia En Salud Mental**, Academia Espanola, 2012

Hallgren M, Vancampfort D, Giesen ES, Lundin A, Stubbs B., **Exercise as treatment for alcohol use disorders: systematic review and meta-analysis**, Br J Sports Med, 2017

Bibliografía Complementaria

Probst, M, **Physiotherapy in Mental Health and Psychiatry**, Elsevier, 2017

INE, **Informe EDADES 2015-16: Encuesta sobre alcohol y drogas en España**, 2017

Crescentini C, Matiz A, Fabbro F, **Improving personality/character traits in individuals with alcohol dependence: the influence of mindfulness-oriented meditation**, J Addict Dis, 2015

Giesen ES, Deimel H, Bloch W, **Clinical exercise interventions in alcohol use disorders: a systematic review.**, J Subst Abuse Treat, 2015

Hallgren M, Romberg K, Bakshi AS, Andréasson S, **Yoga as an adjunct treatment for alcohol dependence: a pilot study**, Complement Ther Med, 2014

Bobes J, **Salud mental: Enfermería psiquiátrica (Enfermería, fisioterapia y podología)**, Síntesis, 1994

Catalan-matamoros D, Helvik-skjaerven L, . **A pilot study on the effect of Basic Body Awareness Therapy in patients with eating disorders: a randomized controlled trial**, clinic Rehabil, 2011

Catalán Matamoros DJ, **Fisioterapia en salud mental. Efectividad de una intervención fisioterapéutica en trastornos alimentarios**, Universidad de Málaga,

Muñoz-Cruzado y Barba M, **La enfermedad de Alzheimer como factor de riesgo psicossomático para el familiar cuidador de enfermos crónicos discapacitados**, Universidad de Málaga, 2007

Bravo Navarro C, **Fisioterapia en Salud Mental. Efectividad de la Basic Body Awareness Therapy en pacientes de fibromialgia**, Universidad de Lleida, 2017

Ezzatvar de Llago, **Factors influencing musculoskeletal pain among physical therapists**, Universidad de Valencia, 2020

Recomendacións