



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ejercicio terapéutico en medio acuático

Asignatura	Ejercicio terapéutico en medio acuático			
Código	P05M191V01204			
Titulación	Máster Universitario en Ejercicio terapéutico en fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Abalo Núñez, María del Rocío			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío			
Correo-e	rocioabalo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Materia *optativa de 3 créditos que pretende *enseñar las posibilidades de él *ejercicio terapéutico en él *agua			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los/as estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
B2	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
C4	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C6	Capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa para identificar el tratamiento más apropiado basado en el ejercicio terapéutico en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como la integración con otros profesionales en beneficio de la salud del paciente/usuario.
C11	Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.
C12	Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
D6	Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.
D7	Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.
D8	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer aspectos fundamentales relacionados con el ejercicio terapéutico en medio acuático.	B2 C4 D3 D6

Saber diseñar programas de ejercicio terapéutico en medio acuático.

B1
C4
C11
C12
D1
D6
D7
D8

Adecuar los ejercicios a la persona y/o patología.

A2
C6
C11
D1
D3
D7
D8

Contenidos

Tema

Aspectos generales de en medio acuático y sus instalaciones para la práctica de ejercicio terapéutico	Principios hidrodinámicos
	Características de la recuperación funcional en el agua
	Material e implementos de flotación
	Normas básicas de seguridad
Diferentes técnicas de ejercicio terapéutico en medio acuático	Ejercicio terapéutico en piscina profunda.
	Ejercicio terapéutico en piscina poco profunda.
Diseño de sesiones de ejercicio terapéutico acuático orientado a las diferentes patologías	Ejercicio terapéutico acuático en el cuadrante superior
	Ejercicio terapéutico acuático en el cuadrante inferior
Diseño de ejercicio terapéutico acuático según el grupo poblacional	Ejercicio terapéutico acuático en el deportista
	Ejercicio terapéutico acuático en niños y niñas
	Ejercicio acuático en personas mayores
	Ejercicio acuático en mujeres embarazadas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	7	35	42
Prácticum, Prácticas externas y clínicas	10	16	26
Observación sistemática	1	0	1
Estudio de casos	4	0	4
Simulación o Role Playing	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividad encaminada a la presentación de la materia así como reunir información del alumnado
Lección magistral	Exposición de los contenidos por parte del/la docente. Clases teórico-participativas donde se fomenta la participación activa del alumnado empleando medios audiovisuales.
Prácticum, Prácticas externas y clínicas	Demostración por parte del profesorado de las técnicas que el alumnado realizará por parejas con la supervisión del/la docente. Propuesta de casos clínicos en la que siguiendo las pautas del aprendizaje colaborativo se llegue al tratamiento aplicando el ejercicio terapéutico. También actividades basadas en la resolución de problemas. El alumnado hará un portafolio/dossier de las prácticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Actividades introductorias	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación a organización de la materia
Lección magistral	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación con la materia a través de tutorías presenciales, correo electrónico y/o campus remoto
Prácticum, Practicas externas y clínicas	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación a los contenidos prácticos de manera colectiva/o individual de modo presencial o a través del campus remoto

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Observación sistemática	El alumnado será valorado durante las clases por su participación en las actividades de las clases teóricas y prácticas	40	A2	B1	C4 C6 C11 C12	D1 D3 D6 D7
Estudio de casos	El alumnado en grupo tendrá que dar solución a los casos que le proponga el profesorado	40	A2	B2	C4 C6 C11 C12	D1 D8
Simulación o Role Playing	El alumnado tendrá que llevar a cabo una sesión de ejercicio terapéutico en agua	20	A2	B1 B2	C6 C11	D1 D3 D6 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá solicitar la renuncia a la evaluación continua informando al coordinador/a de la materia en el plazo establecido.

De ser así evaluación será: 50% resolución de casos clínicos 50% un examen de preguntas objetivas.

Para aprobar la materia el alumnado debe tener superados de forma independiente todos los apartados de evaluación y haber asistido al 80% de las clases prácticas. La no asistencia a las prácticas supone la pérdida a la evaluación continua.

El alumnado que tenga una de las partes aprobadas se le guardará la parte superada para la siguiente convocatoria dentro del mismo año académico.

2ª oportunidad

El alumnado podrá examinarse del 100% de la materia: 50% resolución de casos clínicos 50% un examen de preguntas objetivas.

Para aprobar la materia se deben tener superados de forma independiente el examen teórico y práctico.

En cualquiera de las convocatorias si el alumnado obtiene una calificación numérica superior a 5, pero no cumple los requisitos establecidos para aprobar la materia tendrá una calificación de 4,5 (suspense). En caso de tener calificaciones inferiores se pondrá la nota obtenida

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Kisner, C, **Ejercicio terapéutico : fundamentos y técnicas**, Paidotribo, 2015

Güeita J, Fernández de las Penas C, Alonso M, **Terapia acuática: Abordajes desde la fisioterapia y la terapia ocupacional.**, Elsevier, 2015

Baker A, Talevski J, Morello R, Brand C, Rahmann A, Urquhart D, **Effectiveness of Aquatic Exercise for Musculoskeletal Conditions: A Meta-Analysis**, Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 2014

Bibliografía Complementaria

Sova, R., **Ejercicios acuáticos**, Paidotribo, 1993

Jiménez, J., **Columna vertebral y medio acuático : ejercicios preventivos y terapéuticos**, Gymnos, 1998

Bartels E, Juhl C, Christensen R, Hagen K, Danneskiold-Samsoe B, Dagfinrud H, Lund H, **Aquatic exercise for the treatment of knee and hip osteoarthritis (review)**, Cochrane Database of Systematic Reviews, 2016

Corvillo I, VarelaE, Armijo F, Álvarez-Badillo A, Armijo O, MAraver F, **Efficacy of aquatic therapy for neck pain: a systematic review**, International Journal of Biometereology, 2020

Brandao T, Marcelino J, Fles B, Tasiana C, Mazzarioli R, Pasqual A, Lopes E, Rosa J., **The effectiveness of aquatic physical therapy in the treatment of fibromyalgia: a systematic review with meta-analysis**, Clinical Rehabilitation, 2013

Recomendaciones
