# Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2012 / 2013

### Competencias de titulación

Código

xeral

- A2 Conocer y comprender los procesos tecnológicos de producción, transformación y conservación de alimentos, con especial atención en la investigación, desarrollo, transferencia e implementación de nuevas tecnologías respetuosas con la calidad de los alimentos.
- A6 Capacidad para investigar y desarrollar nuevos procesos de fabricación y conservación de alimentos.

problemas de relevancia no ámbito da tecnoloxía alimentaria.

- A7 Capacidad para investigar, diseñar y desarrollar nuevas técnicas de extracción, concentración, purificación y análisis de componentes naturales, añadidos o contaminantes en los alimentos.
- Desarrollar habilidades de análisis, síntesis y gestión de la información para contribuir a la organización y planificación de actividades de investigación en el sector agroalimentario.
- Adquirir capacidad en la resolución de problemas para facilitar la toma de decisiones en casos concretos de dificultades en el desarrollo de la actividad de investigación.
- Desarrollar habilidades personales de razonamiento crítico y constructivo para mejorar el funcionamiento de los proyectos de investigación en que interviene.

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. Coñecer, relacionar e aplicar os principios da termodinámica.	saber	A2
	saber facer	A6
		A7
		B1
		B2
		B4

2. Coñecer, relacionar e aplicar os principios da cinética química	saber	A2
	saber facer	A6
		A7
		B1
		B2
		B4
3. Utilizar razonamientos cinéticos y termodinámicos en la resolución de problemas saber facer generales	saber facer	A2
		A6
		A7
		B1
		B2
		B4
4. Manejar bibliografía especializada sobre la materia. Analizar y sintetizar información saber facer compleja y comprender las bases fisicoquímicas de los procesos biotecnológicos.		A2
		A6
	A7	
		B1
		B2
		B4

Contidos	
Tema	
1. Termodinámica Principios de la termodinám	ica.1.1. Principios de la termodinámica.
Entropía. Potenciales termodinámicos.	1.2. Entropía.
	1.3. Potenciales termodinámicos.
	1.4. Equilibrio
	1.5. Disoluciones y mezclas
2. Cinética	2.1. Fenómenos de transporte
	2.2. Teorías de la velocidad de reacción
	2.3. Cinética formal
	2.4. Técnicas experimentales
	2.5. Catálisis
3. Aplicaciones	Subtemas en función de los intereses y proyección profesional de los
•	alumnos.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	8	16	24
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	16	20
Traballos tutelados	4	24	28
Probas de tipo test	3	0	3

<sup>\*</sup>Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docent	te
	Descrición
Sesión maxistral	Presentación e elaboración na clase das principais ideas que se extraen das lecturas asignadas, resolución de dúbidas, discusión e debate.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Trabajo sobre problemas de aplicación de los principios termodinámicos y cinéticos estudiados.
Traballos tutelados	Realización de trabajos en los que se apliquen los principios estudiados a temas complejos. Estos temas serán seleccionados en función de los intereses de los alumnos.

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	A lo largo del curso el alumno recibirá información acerca de su desempeño en las distintas tareas asignadas. Se le proporcionarán materiales de apoyo en las áreas en las que éstos sean necesarios y se adaptará parte del curso a los temas de investigación en los que esté trabajando.
Traballos tutelados	A lo largo del curso el alumno recibirá información acerca de su desempeño en las distintas tareas asignadas. Se le proporcionarán materiales de apoyo en las áreas en las que éstos sean necesarios y se adaptará parte del curso a los temas de investigación en los que esté trabajando.

## Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Se han de entregar en las fechas establecidas tres boletines de ejercicios y cuestiones cortas. Se valorará tanto la corrección de las respuestas como la argumentación que lleva a ellas.	30
Traballos tutelados	Se valorarán las soluciones aportadas, la calidad y pertinencia de la información, su organización y presentación.	30
Probas de tipo test	Se realizarán dos pruebas tipo test con cuestiones conceptuales y pequeños problemas similares a los incluidos en los tests virtuales. Las preguntas serán de respuesta múltiple o verdadero/falso.	40

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Para los alumnos que se presenten en segunda convocatoria o no participen en las actividades presenciales y/o la evaluación continua, se realizará un examen final en la fecha establecida.

### Bibliografía. Fontes de información

Ken A. Dill, Sarina Bromberg, **Molecular Driving Forces: Statistical Thermodynamics in Chemistry & Biology**, Garland Science,

Gordon G. Hammes, Thermodynamics and Kinetics for the Biological Sciences, Wiley-Interscience,

Peter Atkins, Julio de Paula, Physical Chemistry, W. H. Freeman,

Kuriyan, J.; Konforti, B.; Wemmer, D., The Molecules of Life, Garland Science,

Paul L. Houston, Chemical kinetics and reaction dynamics, McGraw-Hill,

Salvador Senent Pérez, Cinética Química (Química-Física II), Universidad Nacional de Educación a Distancia,

#### Recomendacións