



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gramática española III

|                       |                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Gramática española III                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Código                | V01G160V01701                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Estudos de Galego e Español                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                         | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                     | OB     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán Galego                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Departamento          | Lingua española                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Coordinador/a         | Sueiro Justel, Joaquín                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Profesorado           | Sueiro Justel, Joaquín                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Correo-e              | jsueiro@uvigo.es                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral      | GRAMÁTICA III é unha materia destinada a profundizar nas características sintáctico-semánticas da oración composta en español. É recomendable para alumnado estranxeiro con nivel C1 o C2 en español. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                           |
| A5     | Que o estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| C4     | Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüística e literario                                                                    |
| D5     | Que o alumnado desenvólvese aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.  |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
| Argumentar os temas e os textos obxecto de estudo de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación literaria e á docencia en literatura española. |                                       |    |    |
| Argumentar os temas e os textos obxecto de estudo de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación literaria e á docencia en literatura española. |                                       |    |    |
| Argumentar os temas e os textos obxecto de estudo de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación literaria e á docencia en literatura española. |                                       |    |    |
| Argumentar os temas e os textos obxecto de estudo de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación literaria e á docencia en literatura española. |                                       |    |    |
| Argumentar os temas e os textos obxecto de estudo de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación literaria e á docencia en literatura española. |                                       |    |    |
| Comprender e manexar as técnicas de análise sintáctica das diferentes propostas lingüísticas                                                                                                                                                                               | A5                                    | C4 | D5 |
| Dominar a análise das construcións sintácticas complexas da lingua española                                                                                                                                                                                                | A5                                    | C4 | D5 |
| Argumentar e xustificar as propostas de análise sintáctica presentadas en función da interpretación semántica                                                                                                                                                              |                                       | C4 |    |
| Ser capaz de construír secuencias en función de certas condicións gramaticais                                                                                                                                                                                              |                                       | C4 |    |
| Ser capaz de resolver problemas e cuestións sintácticas en relación a feitos de significado e de contexto                                                                                                                                                                  | A5                                    | C4 |    |
| Saber construír un discurso non sexista e multirracial                                                                                                                                                                                                                     |                                       |    | D5 |

| <b>Contidos</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Construcións sintácticas fundamentais: frase, cláusula e oración. | 1.1. Frase, cláusula e oración.<br>1.2. Tipoloxía das unidades sintácticas.<br>1.3. A modalidade. Os actos de fala.<br>1.4. Funcións sintácticas, semánticas e informativas nas diferentes unidades.                                                                                                                                                                                                        |
| 2. As construcións coordinadas                                       | 2.1. A coordinación. Concepto e tipoloxía.<br>2.2. A coordinación copulativa<br>2.3. A coordinación disxuntiva<br>2.4. A coordinación adversativa                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Construcións comparativas e consecutivas                          | 3.1. Características xerais das construcións comparativas<br>3.2. A comparación de desigualdade<br>3.3. A comparación de igualdade<br>3.4. Outras construcións comparativas e pseudocomparativas<br>3.5. As construcións superlativas<br>3.6. As construcións consecutivas                                                                                                                                  |
| 4. Construcións causais e finais                                     | 4.1. Causa e finalidade<br>4.2. Construcións causais internas e externas ao predicado.<br>4.3. Construcións finais internas e externas ao predicado<br>4.4. Suxeitos e verbos nas construcións finais e causais                                                                                                                                                                                             |
| 5. Construcións condicionais e concesivas                            | 5.1. Características xerais das construcións condicionais e concesivas<br>5.2. Condicionais do enunciado e da enunciación<br>5.3. Expresión da énfase no periodo condicional<br>5.4. Tempo e modo nas oracións condicionais<br>5.5. Marcadores das construcións condicionais<br>5.6. Construcións concesivas<br>5.7 Tempo e modo nas construcións concesivas<br>5.8. Marcadores das construcións concesivas |
| 6. Unidades supraoracionais                                          | 6.1. Conceptos fundamentais<br>6.2. O enunciado<br>6.3. O texto<br>6.4. Funcións textuais<br>6.5. Marcadores textuais<br>6.6. Relacións intra-textuais                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Planificación</b>                         |               |                    |              |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Actividades introdutorias                    | 1             | 0                  | 1            |
| Sesión maxistral                             | 20            | 40                 | 60           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | 11            | 22                 | 33           |
| Traballos de aula                            | 10            | 10                 | 20           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 6             | 30                 | 36           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>              |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                     |
| Actividades introdutorias               | Explicación das competencias da materia, dos contidos, da metodoloxía, da atención personalizada, da avaliación, da bibliografía e fontes de información e das recomendacións. |
| Sesión maxistral                        | Exposición dentro da aula dos conceptos gramaticais e dos métodos de análise gramatical máis significativos.                                                                   |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Propoñerase ao alumnado problemas e exercicios gramaticais para resolver dentro ou fóra da aula.                                                                               |
| Traballos de aula                       | Realización de problemas e exercicios gramaticais dentro da aula.                                                                                                              |

| <b>Atención personalizada</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O docente atenderá na aula ou nas titorías os problemas que os estudantes teñan en relación cos problemas e exercicios gramaticais propostos. Esta atención realizarase individualmente ou en pequenos grupos co fin de reforzar a aprendizaxe naquelas cuestións que resulten problemáticas. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos de aula | O docente atenderá na aula ou nas titorías os problemas que os estudantes teñan en relación cos problemas e exercicios gramaticais propostos. Esta atención realizarase individualmente ou en pequenos grupos co fin de reforzar a aprendizaxe naquelas cuestións que resulten problemáticas. |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación                                   |                                                                                                                          |               |    |                                       |    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---------------------------------------|----|
|                                              | Descrición                                                                                                               | Cualificación |    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | Consistirá na resolución na aula por parte do alumno ou alumna de problemas ou exercicios gramaticais.                   | 10            | A5 | C4                                    |    |
| Traballos de aula                            | Presentación oral dun traballo, que deberá entregarse tamén por escrito, sobre temas acordados previamente cos docentes. | 30            | A5 | C4                                    | D5 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Exames teórico práctico resoltos sen axuda de material.                                                                  | 60            | A5 | C4                                    | D5 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

As presentacións de traballos orientados terán lugar na penúltima semana de aulas en decembro de 2015. O exame correspondente á 1ª edición das actas terá lugar na última semana de aulas de decembro de 2015 de acordo co alumnado. Oportunamente comunicarase a hora e a aula. O alumnado que non se acolla á avaliación continua poderá facer este mesmo día un exame final teórico-práctico de toda a materia.

A avaliación na 2ª edición das actas (xullo) realizarase a través dun examen no día e hora sinalado pola facultade.

### Bibliografía. Fontes de información

Academia Española, Real, **Nueva gramática de la lengua española, I e II**, Madrid: Espasa,  
 Bosque, I. y Demonte, V., **Gramática descriptiva de la lengua española I, II, III**, Madrid: Espasa,  
 Bosque, Ignacio y Gutiérrez-Rexach, Javier, **Fundamentos de sintaxis formal**, Madrid: Akal,  
 López Meirama, Belén, **La práctica de la gramática en los textos**, Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela,  
 Rodríguez Espiñeira, María José y López Meirama, Belén, **Ejercicios de análisis sintáctico**, Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela,  
 Rodríguez Ramalle, Teresa María, **Manual de Sintaxis del español**, Madrid: Castalia,

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Gramática española II/V01G160V01503