



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gramática española III

Materia	Gramática española III			
Código	V01G160V01701			
Titulación	Grao en Estudos de Galego e Español			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Lingua española			
Coordinador/a	Rifón Sánchez, Antonio			
Profesorado	Rifón Sánchez, Antonio			
Correo-e	arifon@uvigo.es			
Web	http://arifon.webs.uvigo.es			
Descrición xeral	GRAMÁTICA III é unha materia destinada a profundizar nas características sintáctico-semánticas da oración composta en español.			

Competencias

Código	
A5	Que o estudantado desenvolva aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
C4	Coñecer os métodos básicos do estudo e análise lingüística e literario
D5	Que o alumnado desenvólvese aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Comprender e manexar as técnicas de análise sintáctica das diferentes propostas lingüísticas	A5	C4	D5
Proba para a tradución da guía			
Dominar a análise das construcións sintácticas complexas da lingua española	A5	C4	D5
Argumentar e xustificar as propostas de análise sintáctica presentadas en función da interpretación semántica		C4	
Ser capaz de construír secuencias en función de certas condicións gramaticais		C4	
Ser capaz de resolver problemas e cuestións sintácticas en relación a feitos de significado e de contexto	A5	C4	
Saber construír un discurso non sexista e multirracial			D5

Contidos

Tema	
1. Construcións coordinadas	1.1. A coordinación. Concepto e tipoloxía. 1.2. A coordinación copulativa 1.3. A coordinación disxuntiva
2. Construcións causais e finais	2.1. Causalidade e finalidade 2.2. Tipoloxía das causais 2.3. Estrutura das causais 2.4. Tipoloxía das finais 2.5. Estrutura das finais
3. Construcións condicionais	3.1. Características xerais das construcións condicionais 3.2. Tipoloxía das condicionais 3.3. Tempo e modo nas oracións condicionais 3.4. Estructuras condicionais

4. Construcións consecutivas	4.1. Características xerais das construcións consecutivas 4.2. Tipoloxía das construcións consecutivas 4.3. Estrutura das consecutivas
5. Construcións concesivas e adversativas	5.1. Concesión y adversación 5.2. Tipoloxía das concesivas 5.3. Estruturas concesivas 5.4. Tipoloxía das adversativas 5.5. Estrutura das adversativas
6. Entre a oración e o discurso	6.1. Oracións activas, pasivas, impersonais e medias 6.2. A modalidade. Os actos de fala. 6.3. Construcións imperativas, interrogativas e exclamativas 6.4. As funcións informativas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	18	24	42
Estudo de casos/análises de situacións	11	18	29
Resolución de problemas e/ou exercicios	13	0	13
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	6	60	66

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dentro da aula dos conceptos gramaticais e dos métodos de análise gramatical máis significativos.
Estudo de casos/análises de situacións	Propoñeranse ao alumnado casos para resolver, ben en casa ou ben na aula; neste caso, a súa solución farase mediante unha exposición pública.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Propoñerase ao alumnado problemas e exercicios gramaticais para resolver dentro ou fóra da aula.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O profesor atenderá, na aula ou en titorías, os problemas que os alumnos teñan na resolución de casos e propondrá exercicios ben individualmente ou para grupos reducidos co fin de reforzar a aprendizaxe naquelas cuestións que poidan resultar máis problemáticas a cada estudante
Estudo de casos/análises de situacións	O profesor atenderá, na aula ou en titorías, os problemas que os alumnos teñan na resolución de casos e propondrá exercicios ben individualmente ou para grupos reducidos co fin de reforzar a aprendizaxe naquelas cuestións que poidan resultar máis problemáticas a cada estudante

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Estudo de casos/análises de situacións	Esta proba consistirá na resolución dun ou dous casos prácticos que o alumno deberá resolver na casa e entregar para a súa corrección. Deberá entregar un para o tema 2 e outro para o 3. Os contidos destes casos prácticos serán todos aqueles que sexan tratados na aula ou fora dela incluídas as sesións maxistras e as lecturas.	10	A5	C4	D5
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado deberá entregar dous exercicios (un para o tema 2 e outro para o 3) de resolución de problemas que poderá ser realizado na casa ou na aula para a súa corrección polo profesor. Os contidos destes exercicios serán todos aqueles que sexan tratados na aula ou fora dela incluídas as sesións maxistras e as lecturas.	10	A5	C4	
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Nestas probas propoñerase ao alumno que resolva, sen axuda de material ningún, casos, problemas e exercicios semellantes aos realizados en clase. Os contidos destas probas serán todos aqueles que sexan tratados na aula ou fora dela incluídas as sesións maxistras e as lecturas.	80	A5	C4	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

Farase un exame (tipo proba práctica) a mediados do cuadrimestre e outro o final. Aqueles alumnos que superen algún destes exames liberarán esta parte da materia e non terán que examinarse dela nin en xaneiro, nin en xullo. Aqueles que non alcancen o nivel esixido nun dos dous exames, terán que examinarse só da parte da materia que non superen. Para aqueles que non realicen ningún dos exames anteriores haberá un exame nas datas oficiais marcadas polo decanato no que deberán realizar toda a proba.

Para poder acceder ao 20% da nota, deberase entregar, polo menos, 3 dos exercicios e estudos de casos propostos ao longo do curso.

En xullo o exame constitúe o 100% da nota. Deberán facer todo o exame aqueles que non se presentaron a ningún exame. Os que se presentaron pero non superaron ningunha parte, tamén deben facer todo o exame. Aqueles que non superaron só algún dos exames aos que se presentaron durante o curso só terán que examinarse da parte ou partes non superadas. Se ben no se fai mención sobre a asistencia as aulas, é recomendable.

Bibliografía. Fontes de información

Academia Española, Real, **Nueva gramática de la lengua española, I e II**, Madrid: Espasa,

Bosque, I. y Demonte, V., **Gramática descriptiva de la lengua española I, II, III**, Madrid: Espasa,

Bosque, Ignacio y Gutiérrez-Rexach, Javier, **Fundamentos de sintaxis formal**, Madrid: Akal,

López Meirama, Belén, **La práctica de la gramática en los textos**, Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela,

Rodríguez Espiñeira, María José y López Meirama, Belén, **Ejercicios de análisis sintáctico**, Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela,

Rodríguez Ramalle, Teresa María, **Manual de Sintaxis del español**, Madrid: Castalia,

Recomendacións