



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Extractos Naturais como Antioxidantes

Materia	Extractos Naturais como Antioxidantes			
Código	O01M142V01123			
Titulación	Máster Universitario en Ciencia e Tecnoloxía Agroalimentaria e Ambiental			
Descriidores	Creditos ECTS 3	Sinale OP	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Enxearía química			
Coordinador/a	Moure Varela, Andrés			
Profesorado	Moure Varela, Andrés Torres Pérez, María Dolores			
Correo-e	amoure@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

## Competencias

### Código

A1	Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. (CB6 memoria)
B3	Que os estudiantes sexan capaces de desenvolver habilidades personais de razonamento crítico e constructivo para mellorar o funcionamiento dos proxectos de investigación en que intervén.
C2	Profundizar no coñecemento das técnicas de obtención, rexistro, procesado, validación e análises de datos de campo e laboratorio e aplicalas no I+D+i nos eidos ambiental e agroalimentario.
C10	Capacidade para investigar, deseñar e desenvolver novas técnicas de extracción, concentración, purificación e análise de componentes naturais, engadidos ou contaminantes nos alimentos e os ecosistemas.
D1	Capacidade de análise, organización e planificación
D7	Adaptación a novas situacións con creatividade e innovación

## Resultados de aprendizaxe

### Resultados previstos na materia

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

Saber identificar en base a composición y actividades de los componentes de los extractos las potencialidades de estos para sus diversas aplicaciones	A1	B3	C2	D1
			C10	D7

## Contidos

### Tema

Bloque I: Introducción	I.1. Fontes, clasificación. Metodoloxía I.2. Principais fitoquímicos
Bloque II: Mecanismos de actuación	II.1. Procesos oxidativos II.2. Ensaios de actividad
Bloque III: Experiencia práctica	Extracción, identificación de compostos e ensaios de actividad

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos	3	15	18

Traballo tutelado	2	20	22
Prácticas de laboratorio	6	6	12
Lección maxistral	6	12	18
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	3	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descripción	
Estudo de casos	Proposta e resolución de casos prácticos relacionados co temario da materia
Traballo tutelado	Realización dun traballo onde se recollan os avances realizados na temática proposta.
Prácticas de laboratorio	Proposta de desenvolvemento da producción dun extracto natural e a avaliación das súas características antioxidantes.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos teóricos da materia, mediante o emprego de medios audiovisuais.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Lección maxistral	Os alumnos contarán en todo momento coa axuda do docente para a realización das tarefas propostas. As consultas podense realizar de xeito individual ou en grupos.
Estudo de casos	Os alumnos contarán en todo momento coa axuda do docente para a realización das tarefas propostas. As consultas podense realizar de xeito individual ou en grupos.
Traballo tutelado	Os alumnos contarán en todo momento coa axuda do docente para a realización das tarefas propostas. As consultas podense realizar de xeito individual ou en grupos.
Prácticas de laboratorio	Os alumnos contarán en todo momento coa axuda do docente para a realización das tarefas propostas. As consultas podense realizar de xeito individual ou en grupos.

### Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos	Casos prácticos e traballo en grupo: Avaliarase a calidad do material entregado.	20	B3 C10 D1 D7
Traballo tutelado	Avaliación continua a través do seguimiento dos traballos solicitados (non presencial)	30	
Prácticas de laboratorio	Se planificarán diferentes prácticas relacionadas con los contenidos de la materia para que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en la clase teórica y complete de forma sólida los conocimientos adquiridos	15	A1 C2 C10 D7
Lección maxistral	Ao final de cada bloque colgarase un cuestionario na plataforma tem@ que permanecerá a disposición dos alumnos un tempo mínimo suficiente para seren completado	20	A1 C2 C10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Cuestionarios curtos de cada un dos bloques temáticos	15	C2 C10

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Bibliografía Básica

##### Bibliografía Complementaria

Debasis Bagchi, Francis C. Lau; Dilip K. Ghosh, <b>Biotechnology in functional foods and nutraceuticals</b> , S Rizvi, <b>Separation, extraction and concentration processes in the food, beverage and nutraceutical industries</b> , 2010,
Tapan K. Basu, Norman J. Temple, Manohar L. Garg, <b>Antioxidants in human health and disease</b> , 1999,
Daniel Franco, Andres Moure, <b>Antioxidantes naturales : aspectos saludables, toxicológicos y aplicaciones industriales</b> , 2010,
an Pokorny, Nedyalka Yanishlieva, Michael Gordon, <b>Antioxidantes de los alimentos : aplicaciones prácticas</b> , 2005,

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Compostos Fenólicos, Compoñentes Bioactivos dos Alimentos/O01M142V01118

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

---

Deseño de Novos Produtos Alimentarios/O01M142V01225

---