



DATOS IDENTIFICATIVOS

Metodología de la investigación en ciencias de la salud

Asignatura	Metodología de la investigación en ciencias de la salud			
Código	P05G170V01701			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Novegil Souto, José Vicente			
Profesorado	González Represas, Alicia Novegil Souto, José Vicente			
Correo-e	vnovegil@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	La materia tiene un marcado carácter instrumental estando muy ligada al proyecto fin de grado. Su situación en el plan de estudios favorece este objetivo. Los Métodos de Investigación en Fisioterapia son una materia básica para el ejercicio profesional en lo que respecta al análisis cuantitativo y cualitativo de la información. Asimismo, como herramienta para comprender aspectos de investigación en Fisioterapia.			

Competencias

Código	
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C21	Adquirir formación científica básica en investigación
C22	Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico
C45	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
C46	Analizar críticamente los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en Fisioterapia y velar porque éstos se adecuen a la evolución del saber científico
C49	Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
D1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
D2	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Capacidad de organización y planificación
D4	Capacidad de gestión de la información
D5	Resolución de problemas
D6	Toma de decisiones
D7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D9	Compromiso ético
D10	Trabajo en equipo
D11	Habilidades en las relaciones interpersonales
D12	Razonamiento crítico
D13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D15	Aprendizaje autónomo
D16	Motivación por la calidad
D17	Adaptación a nuevas situaciones
D18	Creatividad

D19	Iniciativa y espíritu emprendedor
D20	Liderazgo
D23	Trabajar con responsabilidad
D24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
D25	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
D30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer e identificar los distintos métodos y modelos de Investigación cualitativa y cuantitativa		C21 C22 C45 C46	D3 D4 D12 D15
Saber analizar de forma crítica la evidencia científica actualizada	B15	C21 C45 C46	D2 D4 D7 D9 D12 D13 D16 D17 D24
Saber realizar una revisión de la literatura científica sobre un tema de salud	B15 B19	C21 C22 C45 C46	D1 D2 D4 D5 D6 D9 D10 D12 D16 D17 D23 D24 D25 D30
Realizar, exponer y defender en grupo un trabajo sobre un tema de la materia	B14	C22 C45 C46 C49	D3 D4 D7 D9 D10 D11 D13 D18 D19 D20 D23 D25 D30

Contenidos

Tema	
Tema 1: Método de investigación científica en Ciencias de la salud.	Subtema 1.1 Diseños de investigación. Clasificación de los tipos de estudio: Estudios experimentales Estudios de cohortes Estudios de casos y controles Estudios descriptivos Revisiones Sistemáticas y Meta-análisis

Tema 2: Elaboración del marco de investigación	Subtema 2.1 El marco teórico Definición y alcance de la investigación: planteamiento de hipótesis y fases del diseño
	Subtema 2.2 Las fuentes de documentación Búsquedas y recuperación de información científica.
Tema 3: Métodos y Modelos de Investigación Cualitativa	Subtema 3.1 Metodología cualitativa en Ciencias de la Salud
	Subtema 3.2 Diseño de Estudios Cualitativos: Los Cuestionarios
Tema 4. Métodos y Modelos de Investigación cuantitativa I: Tratamiento Descriptivo de Datos	Subtema 4.1 Diseño de la muestra y Recolección de datos: variables y registros Tratamiento Descriptivo de distintos tipos de datos: tablas, gráficos y medidas descriptivas
	Subtema 4.2 Relaciones entre variables Cualitativas. Relaciones entre variables Cuantitativas
	Subtema 4.3 Relaciones entre variables Cuantitativas y Cualitativas
Tema 5. Métodos y Modelos de Investigación cuantitativa II: Tratamiento Inferencial de Datos	Subtema 5.1 Inferencia Paramétrica: Intervalos de Confianza y Contrastes de Hipótesis Potencia de un Estudio. Sesgos. Inferencia causal.
	Subtema 5.2 Modelos Experimentales
Tema 6. Elaboración del informe de investigación.	Subtema.1. Informe de Investigación: partes y características. El informe de investigación científica.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Prácticas autónomas a través de TIC	32	64	96
Trabajos tutelados	0	21	21
Sesión magistral	43	60	103
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Trabajos y proyectos	1	0	1
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Prácticas autónomas a través de TIC	El profesor dirige, orienta y resuelve dudas. El alumno resuelve ejercicios prácticos. Aprendizaje basado en proyectos.
Trabajos tutelados	El profesor tutoriza, orienta, resuelve dudas y valora. El alumno elabora un trabajo en grupos pequeños. Aprendizaje basado en proyectos.
Sesión magistral	El profesor explica los fundamentos teóricos. Resuelve dudas. Evalúa. El alumno toma notas, formula dudas y cuestiones complementarias. Se examina. Aprendizaje basado en proyectos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas autónomas a través de TIC	Tutorización presencial y on-line con uso de TIC: Video Conferencia (Hangout), Redes Sociales
Sesión magistral	Tutorización presencial y on-line con uso de TIC: Video Conferencia (Hangout), Redes Sociales
Trabajos tutelados	Tutorización presencial y on-line con uso de TIC: Video Conferencia (Hangout), Redes Sociales

Pruebas	Descripción
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Tutorización presencial y on-line con uso de TIC: Video Conferencia (Hangout), Redes Sociales

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
	Descripción			
Prácticas autónomas a través de TIC	El alumno hará una demostración práctica de estrategia de búsqueda en diferentes bases de datos sobre un tema de ciencias de la salud asignado aleatoriamente.	15		D2 D3 D4 D6 D7 D15
Pruebas de respuesta corta	Examen final: preguntas respuesta corta correspondientes a los contenidos teóricos trabajados en la sesión magistral.	45	B15	C21 D2 C22 D4 C45 D7 C46 D9 D12 D15 D16 D17 D24
Trabajos y proyectos	Defensa del trabajo de aplicación práctica sobre metodología de la investigación en Ciencias de la Salud aplicado a un caso concreto de revisión bibliográfica. Se utilizará un sistema de rúbricas para la evaluación por pares y el profesor del trabajo realizado en grupo.	10	B14 B15 B19	C22 D1 C45 D3 C46 D4 C49 D7 D9 D10 D11 D12 D13 D17 D18 D19 D20 D23 D25 D30
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Examen final Análisis de Datos: el alumno hará un examen práctico de análisis estadístico de datos en Ciencias de la Salud con utilización del software EPIDAT	30		C45 D1 C46 D4 D5 D6 D7 D9 D12 D15 D16

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia deberá ser superada cada parte de forma independiente. La nota final, una vez superada cada parte con un mínimo de 5 sobre 10, será un promedio ponderado según los porcentajes indicadas.

Evaluación Continuada. Opcativamente a los exámenes finales (preguntas de respuesta corta y análisis de datos) el alumno tendrá la opción de ser evaluado mediante su trabajo continuado de los contenidos teóricos y prácticos realizando presencialmente y de forma continua pruebas parciales. Y es requisito que tenga realizadas y superadas, por lo menos en un 80%, las actividades propuestas en los diferentes temas teóricos y prácticas, en los plazos indicados para cada actividad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Argimón Pallás, J.M. y Jiménez Villa, J., **Métodos de Investigación**, segunda, Ed. Harcourt S.A., 2000

Dawson-Sauders, B. y Trapp, R.G., **Bioestadística Médica**, Ed. Manual Moderno, 1993

Castro Rey, H., **Recursos de Información para Fisioterapeutas**, 2010

Hulley, S.B. y Cummings, S.R., **de la Investigación Clínica**, Ed. Harcourt S.A., 1997

Novegil Souto, J.V. (2009), **Metodología da Investigación en Ciencias da Saúde**,

William, J.V., **Statistics in Kinesiology**, Ed. Human Kinetics, 2005

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D,, **Escuchar, observar y comprender.**

Recuperando la narrativa en las, Institut Universitari d'Investigació en Atenció Pr, 2014

Díaz Portillo, J,; Orgaz Morales, T e Roviralta Arango, J.E., **Guía del Curso de Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud**,

Héctor Bayarre Vea. Rubén Hosford Saing, **Métodos y Técnicas Aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/P05G170V01991