

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fisioterapia respiratoria y masoterapia especial				
Asignatura	Fisioterapia respiratoria y masoterapia especial			
Código	P05G170V01502			
Titulacion	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Lantarón Caeiro, Eva María			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío Cuña Carrera, Iria da Lantarón Caeiro, Eva María Soto González, María Mercedes			
Correo-e	lanfis@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias	
Código	
B1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
B2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
B3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
B8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
B9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C7	Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia
C16	Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
C19	Conocer y comprender los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las de la salud, y en la prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros: a los procesos neurológicos; del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, oteopatía y quiropraxia); del aparato respiratorio; del sistema cardiocirculatorio; a las alteraciones de la estática y la dinámica; a los métodos específicos ortopédicos; y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia
C20	Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
C21	Adquirir formación científica básica en investigación
C35	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales

C36	Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación
C37	Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
C38	Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud
C39	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos. Para ello será necesario: definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso
C44	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
C45	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
C49	Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
C51	Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea
C52	Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad
D1	Comunicación oral y escrita en las lenguas co oficiales de la Comunidad Autónoma
D2	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Capacidad de organización y planificación
D4	Capacidad de gestión de la información
D5	Resolución de problemas
D6	Toma de decisiones
D7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D9	Compromiso ético
D10	Trabajo en equipo
D11	Habilidades en las relaciones interpersonales
D12	Razonamiento crítico
D13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D15	Aprendizaje autónomo
D16	Motivación por la calidad
D17	Adaptación a nuevas situaciones
D18	Creatividad
D19	Iniciativa y espíritu emprendedor
D20	Liderazgo
D23	Trabajar con responsabilidad
D24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
D25	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
D27	Manifestar discreción
D28	Mostrar su orientación al paciente/usuario
D29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
D30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Definir la Fisioterapia Respiratoria e identificar sus antecedentes.	B2	C20
Enunciar los principios básicos de la mecánica respiratoria	B1	C16
Analizar, ejecutar y registrar la valoración del paciente respiratorio	B1	C7
	B2	C16
	B5	C20
	B9	C35
		C36
		C39

Conocer y aplicar ejercicios terapéuticos, métodos especiales para las enfermedades y lesiones cardiorespiratorias.	B3 B7 B8	C19 C38 C52	D9 D16 D18 D23 D27 D28 D29 D30
Diseñar y analizar el plan de intervención de fisioterapia respiratoria.	B7 B14 B15	C36 C37 C44 C45	D5 D6 D9 D10 D12 D13 D15 D23
Definir y describir las bases fisiológicas y terapéuticas de los métodos de masoterapia especial: Ciriax, masaje del tejido conjuntivo, Drenaje linfático manual.	B1 B2 B3	C19	
Ejecutar las maniobras de los métodos de masoterapia especial:Ciriax, masaje del tejido conjuntivo, Drenaje linfático manual.	B8	C7 C38 C52	D13 D23 D27 D28 D29
Desarrollar, exponer y defender en grupo un trabajo sobre un tema de la materia.	B19	C21 C45 C49 C51	D1 D2 D3 D4 D7 D10 D11 D16 D17 D19 D20 D24 D25

Contenidos	
Tema	
TEMARIO TEÓRICO	
UNIDAD I: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	Introducción a la Fisioterapia respiratoria.
	Valoración del paciente respiratorio.
	Métodos de fisioterapia respiratoria: - Técnicas de permeabilización de la vía aérea: Técnicas basadas en vibraciones. Técnicas basadas en variaciones del flujo aéreo. Técnicas de presión positiva espiratoria. Técnicas de aerosolterapia. - Reeducación del patrón ventilatorio. - Técnicas de reacondicionamento muscular: Específicas. Generalizadas.
UNIDAD II: MASOTERAPIA ESPECIAL	Métodos especiales de Masoterapia: - Masaje tranversa profunda. - Drenaje linfática manual. - Masaje de tejido conjuntivo.
TEMARIO PRÁCTICO	
UNIDAD I: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	

Valoración física	Práctica 1: Valoración física del paciente respiratorio.
	Práctica 2: Valoración de los ruidos respiratorios.
	Práctica 3: Exploración funcional respiratoria en reposo.
	Práctica 4: Exploración funcional respiratoria durante el ejercicio.
Técnicas de permeabilización de la vía aérea.	Práctica 5: Técnicas basadas en vibraciones. Utilización de Flutter, R.C. Cornet, Acapella, chaleco vibratorio(smartbest)
	Práctica 6: Técnicas basadas en variaciones del flujo aéreo: - AFE y EI. - ELTGOL, ELPr, EDIC. - Ciclo activo de técnicas respiratorias. - Reeducación de la tos y expectoración asistida (Ambú y Cough assist).
	Práctica 7: Técnicas basadas en presión positiva respiratoria.
	Práctica 8: Aerosolterapia.
Reeducación patrón ventilatorio	Práctica 9: Ventilación dirigida
Reacondicionamiento muscular	Práctica 10: Protocolo de entrenamiento muscular (Treshold, P-flex y cicloergómetro).
UNIDAD II: MASOTERAPIA ESPECIAL	Práctica 11: Masaje transversa profunda.
	Práctica 12: Drenaje linfática manual.
	Práctica 13: Masaje de tejido conjuntivo.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	27	58	85
Prácticas de laboratorio	44	59	103
Trabajos tutelados	1	16	17
Presentaciones/exposiciones	3	0	3
Actividades introductorias	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	4	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Clases teórico-participativas donde se fomente la participación activa del alumnado. Se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. Empleo de forma genérica de medios audiovisuales, fundamentalmente ordenador personal y proyector de vídeo. El alumno recibirá a lo largo del cuatrimestre las diapositivas elaboradas por el profesor que le servirán de guía a través de la prataforma Tem@.
Prácticas de laboratorio	Se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y entrenamiento sistemático. El profesor hará la demostración de cómo se debe realizar la valoración y/o el protocolo de tratamiento, a continuación los alumnos realizarán por parejas la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir. En la corrección se tendrá en cuenta por una parte la posición del usuario/paciente, las tomas y contratomas realizadas, así como la ejecución de la maniobra y por otra parte, la altura de la mesa de tratamiento y la postura del alumno que está realizando la práctica. Asimismo, se tendrá en cuenta la actitud del alumno El alumno recibirá a lo largo del cuatrimestre las diapositivas elaboradas por el profesor que le servirán de guía a través de la prataforma Tem@.
Trabajos tutelados	El estudiante, en grupo, elabora un documento sobre una temática de la materia. Esta actividad incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... Se utilizará la prataforma tem@.
Presentaciones/exposiciones	Exposición y defensa por parte del alumno ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Tutorías de orientación y asesoramiento individual. Se realizarán 6 horas de tutorías a la semana. Se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en la web de la Facultad. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor que imparte la materia indicando como asunto: TUTORÍAS.

Prácticas de laboratorio	Tutorías de orientación y asesoramiento individual. Se realizarán 6 horas de tutorías a la semana. Se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en la web de la Facultad.
Trabajos tutelados	Tutorías de grupo pequeño se realizarán para un máximo de 7-8 alumnos y tendrán una duración de 20 minutos. Se realizarán en las fechas establecidas en la programación de la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Sesión magistral	1. Examen teórico. Al lado de las preguntas se indicará el valor de las mismas. No se podrá dejar ninguna sin contestación efectiva.	40	B1 B2 B3 B5 B7 B15 B19	C7 C16 C19 C20 C21 C36 C37	D1 D3 D4 D5 D6 D10 D12 D15
Prácticas de laboratorio	2. Un examen práctico donde el alumno contesta de un modo práctico a 2- 3 supuestos . Estos supuestos prácticos son elegidoas al azar por el alumno dentro del conjunto de métodos de valoración y técnicas de tratamiento que se hicieron a lo largo del curso. Se sacará un listado en su momento con el horario de examen de cada alumno matriculado en la materia. Para poder presentarse al examen práctico, el alumno tiene que presentarse primero al examen teórico.	50	B5 B7 B8 B9 B14 B19	C20 C35 C36 C37 C38 C39 C44 C49 C52	D1 D5 D6 D9 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D23 D24 D25 D27 D28 D29 D30
Trabajos tutelados	3. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizado, así como la redacción y utilización de fuentes bibliográficas.	5	B14 B19	C20 C21 C44 C45 C49 C51	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11 D16 D20 D23 D25 D30
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la exposición y defensa del trabajo tutelado	5	B14	C19 C20 C49 C51	D1 D2 D3 D4 D7 D10 D11 D16 D17 D20 D23 D25 D30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico.

Para superar la materia el alumno debe tener superados el examen teórico y práctico de forma independiente.

La realización del trabajo es obrigatoria y su valoración se hará a través de las tutorías establecidas en la programación de la materia y en la presentación y defensa del mismo.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art.5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Giménez,M. , Servera, E., Vergara, P., **Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios.**, Médica Panamericana.2ª Edic.,

Postiaux, G., **Fisioterapia respiratoria en el niño.**, McGraw-Hill/Interamericana de España.,

Leduc, A. Leduc, O., **Drenaje Linfático Teoría y Práctica.**, Masson .,

www.separ.es,

Asociación Española de Fisioterapeutas, **Fisioterapia. Monográfico 2 Masaje.**, Volumen 21.,

Ferrandez Jean-Claude., **El Sistema linfático.**, Panamericana.,

Antonello M, Delplanque D., **Fisioterapia respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico.**, Masson. Barcelona.,

Calderon, F.J., **Fisiología Humana. Aplicación a la actividad física**, Madrid: Médica Panamericana.,

Millán Casas, Laura, **Linfedema : estudio y tratamiento**, Alcalá la Real: Formación Alcalá,

Pleguezuelos,E; Miranda G; Gómez, A; Capellas L., **Rehabilitación integral en el paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica**, Panamericana,

Giraldo Estrada, Horacio, **EPOC Diagnóstico y tratamiento integral**, Panamericana,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906
Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101
Bioquímica-Física: Bioquímica y biofísica/P05G170V01102
Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103