

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fisioterapia neurolóxica e especial				
Materia	Fisioterapia neurolóxica e especial			
Código	P05G170V01501			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a	Machado de Oliveira, Iris			
Profesorado	Cuña Carrera, Iria da González González, Yoana Machado de Oliveira, Iris			
Correo-e	irismacoli@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta é unha materia impartida no primeiro cuadrimestre de terceiro curso do título de grao en fisioterapia onde se abordan contidos teóricos e prácticos acerca de métodos de tratamento e estratexias de valoración en alteracións neurolóxicas, alteracións da raque e doutras estruturas apendiculares.			

Competencias	
Código	
B2	Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.
B5	Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.
B8	Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.
B14	Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.
B19	Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
C16	Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia
C20	Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia
C35	Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais
C38	Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde
C44	Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión
C49	Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión
C52	Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade
D2	Capacidade de análise e síntese.
D4	Capacidade de xestión da información
D6	Toma de decisións
D11	Habilidades nas relacións interpersoais
D13	Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.
D16	Motivación por a calidade.
D18	Creatividade
D20	Liderado
D24	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora

D27	Manifestar discreción
D29	Axustarse aos límites da súa competencia profesional

Resultados de aprendizaxe			
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer e describir os principios básicos de funcionamento do sistema nervioso.	B2	C20	D2 D4 D24
Coñecer e describir os principios biomecánicos implicados nas alteracións do raquis	B2	C20	D2 D4 D24
Describir os principios fisiolóxicos do sistema propioceptivo e aplicar diferentes formas de intervención en alteracións do sistema propioceptivo	B2	C20 C52	D2 D4 D16 D18 D24
Coñecer, executar e rexistrar a valoración de pacientes con trastornos do sistema nervioso e alteracións do raquis	B5 B14 B19	C16 C20 C35 C44 C49 C52	D6 D13 D16 D18 D24 D27 D29
Nomear e aplicar técnicas terapéuticas para o tratamento de afeccións do sistema nervioso e alteracións do raquis	B8 B14 B19	C20 C38 C44 C49 C52	D6 D13 D16 D18 D24 D27 D29
Relatar as bases fisiológicas e terapéuticas de diferentes métodos de fisioterapia usadas no tratamento de trastornos do sistema nervioso e alteracións do raquis	B19	C20 C49	D2 D4 D16 D24
Realizar, expoñer e defender, en grupo, un traballo sobre un tema relacionado cos contidos da materia	B14 B19	C20 C38 C44 C49 C52	D2 D4 D6 D11 D16 D18 D20 D24 D29

Contidos
Tema
FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA.
MÉTODOS DE FISIOTERAPIA EN ALTERACIÓNS DA RAQUE.
MÉTODOS DE FISIOTERAPIA NO TRATAMENTO DAS PATOLOXÍAS DO SISTEMA NERVIOSO.
PROPIOCEPCIÓN.
TÉCNICAS DE RELAXACIÓN.
INTRODUCIÓN AOS TRASTORNOS DO DESENVOLVEMENTO.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	25	60	85
Traballo tutelado	2	30	32
Prácticas de laboratorio	45	60	105
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Nas clases teóricas combinarase a lección maxistral con clases teórico-participativas onde se fomente e motive a participación activa do alumnado. Poderanse desenvolver actividades en grupo relacionadas co temario da materia.
Traballo tutelado	Desenvolvemento dun traballo teórico sobre novos métodos de intervención ou valoración, novas tecnoloxías asociadas ao tratamento de fisioterapia relacionado cos contidos da materia. Os grupos de traballo determinaranse por temática ao principio do cuadrimestre polas docentes da materia. O traballo constará dunha parte escrita e unha presentación. As datas de entrega das distintas partes do traballo publicaranse a principio do cuadrimestre na Plataforma virtual da materia (Faitic).
Prácticas de laboratorio	Seguirase unha metodoloxía demostrativa, buscando a integración dos coñecementos teóricos na práctica. O alumnado realizará a práctica, sendo corrixidos polo docente e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballo tutelado	A atención personalizada estará centrada en solucionar dúbidas, en orientar o traballo a realizar na materia, e a levar rexistro e valorar o realizado polo alumnado.
Lección maxistral	A atención personalizada estará centrada na solución das dúbidas que poida ter o alumnado e a orientar os seus esforzos na materia.
Prácticas de laboratorio	A atención personalizada estará centrada na solución das dúbidas que poida ter o alumnado e a orientar os seus esforzos na materia.

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	A realización do traballo da materia e telo superado é obrigatorio para superar a materia. O traballo considerásese superado se alcanza, polo menos, 0,5 puntos. O traballo será entregado en soporte dixital empregando a Plataforma virtual da materia (Faitic).	10	B14 B19	C20 C38 C44 C49 C52	D2 D4 D6 D11 D16 D18 D20 D24 D29
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Consta de preguntas de desenvolver sobre o temario da materia. Todas as preguntas terán o mesmo valor.	45	B2 B19	C20 C49 C52	D2 D4 D16 D18 D24
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Exame práctico onde o alumno contesta dun modo práctico diferentes preguntas. Estes supostos prácticos son elixidos ao azar. Para optar a superar o exame práctico, o alumno non debe ter en ningunha das preguntas unha puntuación de "0". Para poder realizar o exame práctico, hai que presentarse primeiro ao teórico.	45	B2 B5 B8 B14 B19	C16 C20 C35 C38 C44 C49 C52	D2 D4 D6 D13 D16 D18 D24 D27 D29

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia o alumno debe ter aprobado cada parte por separado (teoría, práctica e traballo).

Aos alumnos que non superen a materia, gardaráselles a parte superada para a segunda convocatoria dentro do mesmo ano académico (parte superada significa ter un 5 de 10 ou máis).

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

De la Cuerda C, Piédrola M, Page M, **Control y aprendizaje motor**, Primera edición, Panamericana, 2017

López-Cubas C, **Neurodinámica en la práctica clínica**, Primera edición, Zerapi, 2016

Rotger AF, **Rehabilitación de las enfermedades neuromusculares en la infancia**, Primera edición, Panamericana, 2015

Levitt S, **Tratamiento de la paralisis cerebral y del retraso motor**, Quinta edición, Panamericana, 2013

Wilson-Pauwels L, Stewart PA, Akesson EJ, Spacey SD, **Nervios craneales: en la salud y la enfermedad**, Tercera edición, Panamericana, 2013

De la Cuerda RC & Collado Vázquez S, **Neurorrehabilitación: métodos específicos de valoración y tratamiento**, Primera edición, Panamericana, 2012

Vojta V & Schweizer E, **El descubrimiento de la motricidad ideal**, Primera edición, Morata, 2011

Whiting WC & Zernicke RF, **Biomecânica funcional**, Segunda edição, Guanabara Koogan, 2009

Calais-Germain B, **Anatomía para el movimiento**, Segunda edición, La Liebre de Marzo, 2005

Butler DS, **Movilización del sistema nervioso**, Primera edición, Paidotribo, 2002

Paeth, Bettina, **Experiencias en el concepto Bobath**, Primera edición, Panamericana, 2001

Davies, Patricia M., **Steps to follow: The comprehensive treatment of patients with hemiplegia**, Second edition, Springer, 2000

Adler SS, Beckers D, Buck M, **PNF Facilitação neuromuscular proprioceptiva**, Primeira edição, Manole, 1999

Hamill J, Knutzen KM, **Bases biomecânicas do movimento humano**, Primeira edição, Manole, 1999

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906
Prácticas externas: Estadías clínicas/P05G170V01801

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Fisioterapia respiratoria e masoterapia especial/P05G170V01502

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101
Fisioloxía: Movemento funcional en fisioterapia/P05G170V01202
Valoración en fisioterapia/P05G170V01204
Afeccións médicas/P05G170V01302
Cinesiterapia/P05G170V01303