



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia neurológica y especial

Asignatura	Fisioterapia neurológica y especial			
Código	P05G170V01501			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Machado de Oliveira, Iris			
Profesorado	Cuña Carrera, Iria da González González, Yoana Machado de Oliveira, Iris			
Correo-e	irismacoli@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta es una materia impartida en el primer cuatrimestre de tercer curso del título de grado en fisioterapia donde se abordan contenidos teóricos y prácticos acerca de métodos de tratamiento y estrategias de valoración en alteraciones neurológicas, alteraciones del raquis y de otras estructuras apendiculares.			

Competencias

Código	
B2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C16	Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
C20	Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
C35	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
C38	Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud
C44	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
C49	Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
C52	Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad
D2	Capacidad de análisis y síntesis
D4	Capacidad de gestión de la información
D6	Toma de decisiones
D11	Habilidades en las relaciones interpersonales
D13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D16	Motivación por la calidad
D18	Creatividad
D20	Liderazgo

D24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
D27	Manifiestar discreción
D29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer y describir los principios básicos de funcionamiento del sistema nervioso.	B2	C20	D2 D4 D24
Conocer y describir los principios biomecánicos implicados en las alteraciones del raquis	B2	C20	D2 D4 D24
Describir los principios fisiológicos del sistema propioceptivo y aplicar diferentes formas de intervención en alteraciones del sistema propioceptivo	B2	C20 C52	D2 D4 D16 D18 D24
Conocer, ejecutar y registrar la valoración de pacientes con trastornos del sistema nervioso y alteraciones del raquis	B5 B14 B19	C16 C20 C35 C44 C49 C52	D6 D13 D16 D18 D24 D27 D29
Nombrar y aplicar técnicas terapéuticas para el tratamiento de afecciones del sistema nervioso y alteraciones del raquis	B8 B14 B19	C20 C38 C44 C49 C52	D6 D13 D16 D18 D24 D27 D29
Relatar las bases fisiológicas y terapéuticas de diferentes métodos de fisioterapia usadas en el tratamiento de trastornos del sistema nervioso y alteraciones del raquis	B19	C20 C49	D2 D4 D16 D24
Realizar, exponer y defender, en grupo, un trabajo sobre un tema relacionado con los contenidos de la materia	B14 B19	C20 C38 C44 C49 C52	D2 D4 D6 D11 D16 D18 D20 D24 D29

Contenidos

Tema

FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA.

MÉTODOS DE FISIOTERAPIA EN ALTERACIONES DEL RAQUIS.

MÉTODOS DE FISIOTERAPIA EN EL TRATAMIENTO DE LAS PATOLOGÍAS DEL SISTEMA NERVIOSO.

PROPIOCEPCIÓN.

TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	25	60	85
Trabajos tutelados	2	30	32
Prácticas de laboratorio	45	60	105
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	En las clases teóricas se combinará la lección magistral con clases teórico-participativas donde se fomente y se motive la participación activa del alumnado. Se podrán desarrollar actividades en grupo relacionadas con el temario de la asignatura.
Trabajos tutelados	Desarrollo de un trabajo teórico sobre nuevos métodos de intervención o valoración, nuevas tecnologías asociadas al tratamiento de fisioterapia relacionado con los contenidos de la materia. Lo grupos de trabajo se determinarán por temática al principio del cuatrimestre por las docentes de la materia. El trabajo constará de una parte escrita y una presentación. Las entregas se de las distintas partes del trabajo se publicarán a principio del cuatrimestre en la Plataforma virtual de la asignatura (Faitic).
Prácticas de laboratorio	Se seguirá una metodología demostrativa, buscando la integración de los conocimientos teóricos en la práctica. El alumnado realizará la práctica, siendo corregidos por el docente y aclarando todas las dudas que puedan surgir.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La atención personalizada estará centrada en solucionar dudas, en orientar el trabajo a realizar en la materia, y a llevar registro y valorar lo realizado por el alumnado.
Sesión magistral	La atención personalizada estará centrada en la solución de las dudas que pueda tener el alumnado y a orientar sus esfuerzos en la materia.
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada estará centrada en la solución de las dudas que pueda tener el alumnado y a orientar sus esfuerzos en la materia.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajos tutelados	La realización del trabajo de la asignatura y tenerlo superado es obligatorio para superar la materia. El trabajo se considerara superado si alcanza, por lo menos, 0,5 puntos. El trabajo será entregado en soporte digital empleando la Plataforma virtual de la asignatura (Faitic).	10	B14 C20 D2 B19 C38 D4 C44 D6 C49 D11 C52 D16 D18 D20 D24 D29
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Consta preguntas de desarrollar sobre el temario de la materia. Todas las preguntas tendrán el mismo valor.	45	B2 C20 D2 B19 C49 D4 C52 D16 D18 D24
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Examen práctico donde el alumno contesta de un modo práctico diferentes preguntas. Estos supuestos prácticos son elegidos al azar. Para optar a superar el examen práctico, el alumno no debe tener un en ninguna de las preguntas una puntuación de "0". Para poder realizar el examen práctico, hay que presentarse primero al teórico.	45	B2 C16 D2 B5 C20 D4 B8 C35 D6 B14 C38 D13 B19 C44 D16 C49 D18 C52 D24 D27 D29

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia el alumno debe tener aprobado cada parte por separado (teoría, práctica y trabajo).

A los alumnos que no superen la materia, se les guardará la parte superada para la segunda convocatoria dentro del mismo año académico (parte superada significa tener un 5 de 10 o más).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

De la Cuerda C, Piédrola M, Page M, **Control y aprendizaje motor**, Primera edición, Panamericana, 2017

López-Cubas C, **Neurodinámica en la práctica clínica**, Primera edición, Zerapi, 2016

Rotger AF, **Rehabilitación de las enfermedades neuromusculares en la infancia**, Primera edición, Panamericana, 2015

Levitt S, **Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor**, Quinta edición, Panamericana, 2013

Wilson-Pauwels L, Stewart PA, Akesson EJ, Spacey SD, **Nervios craneales: en la salud y la enfermedad**, Tercera edición, Panamericana, 2013

De la Cuerda RC & Collado Vázquez S, **Neurorrehabilitación: métodos específicos de valoración y tratamiento**, Primera edición, Panamericana, 2012

Vojta V & Schweizer E, **El descubrimiento de la motricidad ideal**, Primera edición, Morata, 2011

Whiting WC & Zernicke RF, **Biomecánica funcional**, Segunda edição, Guanabara Koogan, 2009

Calais-Germain B, **Anatomía para el movimiento**, Segunda edición, La Liebre de Marzo, 2005

Butler DS, **Movilización del sistema nervioso**, Primera edición, Paidotribo, 2002

Paeth, Bettina, **Experiencias en el concepto Bobath**, Primera edición, Panamericana, 2001

Davies, Patricia M., **Steps to follow: The comprehensive treatment of patients with hemiplegia**, Second edition, Springer, 2000

Adler SS, Beckers D, Buck M, **PNF Facilitação neuromuscular proprioceptiva**, Primeira edição, Manole, 1999

Hamill J, Knutzen KM, **Bases biomecânicas do movimento humano**, Primeira edição, Manole, 1999

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Prácticas externas: Estancias clínicas/P05G170V01801

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioterapia respiratoria y masoterapia especial/P05G170V01502

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

Afecciones médicas/P05G170V01302

Cinesiterapia/P05G170V01303

Otros comentarios

Sería conveniente:

- Darse de alta en FaiTIC.

- Tener una dirección de correo-e actualizada en el registro de Faitic, pues cada vez que se dé un aviso se comunicará por esta vía a todos los usuarios de la materia (alumnado y profesores).

- En los datos personales, además del correo-e, sería conveniente indicar un teléfono de contacto y subir una fotografía (para facilitar al profesor, sobre todo en las primeras semanas, la identificación del alumnado).
