



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia ergonómica

Materia	Fisioterapia ergonómica			
Código	P05G170V01902			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a	Nóvoa Castro, Borja			
Profesorado	Nóvoa Castro, Borja			
Correo-e	borja@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
B1	Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.
B2	Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.
B5	Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.
B7	Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.
B8	Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.
B12	Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.
B14	Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.
B15	Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.
B18	Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.
B19	Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
C6	Coñecer e comprender os principios e teorías da física, a biomecánica, a cinesiología e a ergonomía, aplicables á fisioterapia
C9	Coñecer e comprender a aplicación dos principios ergonómicos e antropométricos
C20	Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia
C21	Adquirir formación científica básica en investigación
C22	Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico
C35	Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais
C37	Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia
C38	Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde
C42	Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade

C45	Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional
C49	Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión
C51	Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa
D1	Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.
D2	Capacidade de análise e síntese.
D3	Capacidade de organización e planificación.
D4	Capacidade de xestión da información
D5	Resolución de problemas
D6	Toma de decisións
D7	Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo
D9	Compromiso ético
D10	Traballo en equipo
D11	Habilidades nas relacións interpersoais
D12	Razoamento crítico
D13	Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.
D15	Aprendizaxe autónoma
D16	Motivación por a calidade.
D17	Adaptación a novas situacións
D18	Creatividade
D19	Iniciativa e espírito emprendedor
D20	Liderado
D23	Traballar con responsabilidade
D24	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora
D25	Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais
D28	Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario
D29	Axustarse aos límites da súa competencia profesional
D30	Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Realizar en grupo, ou individualmente, expoñer e defender un traballo sobre un tema relacionado coa ergonomía no campo das ciencias da saúde.	B1 B2 B5 B7 B12 B14	C6 C9 C20 C21 C22 C35 C37 C42 C45	D1 D2 D3 D4 D7 D10 D12 D13 D17 D18 D20 D29
Definir as bases elementais da ergonomía e a súa relación coa biomecánica.	B2	C6 C9 C20 C45	D12
Describir e diferenciar as principais alteración e particularidades dun ambiente de traballo, deportivo e domiciliario que poidan levar a alteracións ergonómicas.	B1 B2 B5	C6 C9 C20 C22 C35 C42	D2 D5 D12 D15 D16 D17
Describir os principais recursos existentes (intrumental, temporal, actitudinal) para a modificación dun ambiente de cara a promover a ergonomía.	B2 B7 B12 B14	C6 C9 C20 C21 C37 C42 C45	D1 D2 D3 D4 D5 D13 D19 D30

Plantexar e describir a abordaxe mais adecuada en situacións individuais ou grupais de cara a promover a ergonomia nun determinado ambiente (profesional, domiciliario ou deportiva).	B1 B2 B5 B7 B8 B12 B14 B15 B19	C6 C9 C20 C21 C37 C38 C42	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D23 D24 D25 D29 D30
Describir e diferenciar as principais formas de avaliación das modificacións realizadas e dos efectos logrados nun determinado ambiente de cara a promoción da saúde.	B2 B5 B12 B14 B18 B19	C9 C20 C35 C42 C49 C51	D1 D4 D9 D11 D12 D13 D16 D23 D24 D25 D28 D29 D30

Contidos

Tema	
Introdución á ergonomia.	Concepto de ergonomia e obxectivos xerais da ergonomia.
Antropometría	Deseño dimensional de postos de traballo, asentos,...
Metodoloxía ergonómica.	Evaluación e abordaxe de trastornos músculo-esqueléticos (movementos repetitivos, movemento de cargas, posturas forzadas)
Hixiene Postural	Hixiene postural no ámbito laboral, escolar e actividades da vida diaria
Ergonomía no uso das pantallas de visualización de datos	Recomendacións no deseño de actividades con ordenador, traballos en sedestación,...
Autoprevención	Ergonomía aplicada a profesión de fisioterapia e outras profesións sanitarias. Prevención de lesións músculo -esqueléticas na profesión.
Patoloxías músculo-esqueléticas máis frecuentes no ámbito da ergonomia	Estudo das patoloxías músculo-esqueléticas que se evalúan e prevenen no ámbito da ergonomia (movementos repetitivos, manexo de cargas, posturas forzadas,...)
Fisioterapia laboral	A profesión do fisioterapeuta no ámbito da empresa e da ergonomia
Avaliación da carga física de actividades laborais, Métodos de avaliación deportivas, da vida diaria,...	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	41	70	111
Traballo tutelado	4	23	27
Actividades introdutorias	1	0	1
Traballos e proxectos	1	0	1
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. Durante estas sesións maxistrais, poderanse desenvolver exercicios, que de ser superados polo alumno, desgravarán materia nas probas de avaliación.

Traballo tutelado	O alumno realizará un traballo relacionado co temario da materia. Este poderá ser individual ou en grupo e debe ser pactado co profesor. O alumnado realizará exposición do traballo ante o docente e os demais compañeiros do traballo tutelado.
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Tutelarase a elaboración do traballo
Lección maxistral	Abordaranse os contidos necesarios para a elaboración do traballo. Abordaranse os contidos das probas de avaliación.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Lección maxistral	O exame consistirá en preguntas con resposta de desenvolvemento. Os alumnos que participen e superen as actividades levadas a cabo durante as sesións maxistrais o longo do curso, desgravarán esos contidos da materia desta proba.	80	B1	C6	D1
			B2	C9	D2
			B5	C20	D3
			B7	C21	D4
			B8	C22	D5
			B12	C35	D6
			B14	C37	D7
			B15	C38	D9
			B18	C42	D11
			B19	C45	D12
				C49	D13
				C51	D15
					D16
					D17
					D18
					D19
					D23
					D24
					D25
					D28
					D29
					D30
Traballo tutelado	A realización, asistencia a titorías, exposición e defensa do traballo é obrigatoria para superar a materia. Valoraranse a participación nas titorías do traballo, a formulación e a análise realizada, así como a redacción e a utilización de fontes bibliográficas. Valorarase a presentación do traballo en medios audiovisuais e a súa exposición e defensa.	20	B1	C6	D1
			B2	C9	D2
			B5	C20	D3
			B7	C21	D4
			B12	C22	D7
			B14	C35	D10
				C37	D12
				C42	D13
				C45	D17
					D18
					D20
					D29

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para poder presentarse ao exame teórico é obrigatorio realizar, asistir ás titorías, expoñer e defender o traballo nas datas que se establezan ao inicio da docencia da materia.

Para poder superar a materia é obrigatorio ter superado nun 50% cada bloque da avaliación, traballo por unha banda e exame teórico pola outra.

Aos alumnos que non superen a materia, gardaráselles a parte superada para a segunda convocatoria dentro do mesmo ano académico.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Falzón, P., **Manual de Ergonomía**, Modus Laborandi,

Llaneza Álvarez, J., **Ergonomía y psicología aplicada: manual para la formación del especialista.**, Lex Nova,

Azcuenaga Linaza, L.M., **Accidentes laborales y enfermedades profesionales: análisis, riesgos y medidas preventivas.**, Fund. Confemetal,

Llorca Rubio, J.L., **Manual de ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales.**, Piramide,

Revista de Biomecánica, **Revista de Biomecánica**, Instituto de Biomecánica de Valencia,

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

Cinesiterapia/P05G170V01303