



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fisioterapia ergonómica

Asignatura	Fisioterapia ergonómica			
Código	P05G170V01902			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Nóvoa Castro, Borja			
Profesorado	Nóvoa Castro, Borja			
Correo-e	borja@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
B1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
B2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
B8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
B12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C6	Conocer y comprender los principios y teorías de la física, la biomecánica, la cinesiología y la ergonomía, aplicables a la fisioterapia
C9	Conocer y comprender la aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos.
C20	Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
C21	Adquirir formación científica básica en investigación
C22	Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico
C35	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
C37	Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
C38	Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud

C42	Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
C45	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
C49	Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
C51	Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea
D1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
D2	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Capacidad de organización y planificación
D4	Capacidad de gestión de la información
D5	Resolución de problemas
D6	Toma de decisiones
D7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D9	Compromiso ético
D10	Trabajo en equipo
D11	Habilidades en las relaciones interpersonales
D12	Razonamiento crítico
D13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D15	Aprendizaje autónomo
D16	Motivación por la calidad
D17	Adaptación a nuevas situaciones
D18	Creatividad
D19	Iniciativa y espíritu emprendedor
D20	Liderazgo
D23	Trabajar con responsabilidad
D24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
D25	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
D28	Mostrar su orientación al paciente/usuario
D29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
D30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Realizar en grupo, o individualmente, exponer y defender un trabajo sobre un tema relacionado con la ergonomía en el campo de las ciencias de la salud.	B1 B2 B5 B7 B12 B14	C6 C9 C20 C21 C22 C35 C37 C42 C45	D1 D2 D3 D4 D7 D10 D12 D13 D17 D18 D20 D29
Definir las bases elementales de la ergonomía y su relación con la *biomecánica.	B2	C6 C9 C20 C45	D12
Describir y diferenciar las principales alteración y particularidades de un ambiente de trabajo, deportivo y domiciliario que puedan llevar a alteraciones ergonómicas.	B1 B2 B5	C6 C9 C20 C22 C35 C42	D2 D5 D12 D15 D16 D17
Describir los principales recursos existentes (*instrumental, temporal, actitudinal) para la modificación de un ambiente a cara descubierta a promover la ergonomía.	B2 B7 B12 B14	C6 C9 C20 C21 C37 C42 C45	D1 D2 D3 D4 D5 D13 D19 D30

Plantear y describir el abordaje mas adecuada en situaciones individuales o \*grupais a cara descubierta a promover la \*ergonomia en un determinado ambiente (profesional, \*domiciliar o deportiva).

B1 C6 D1  
 B2 C9 D2  
 B5 C20 D3  
 B7 C21 D4  
 B8 C37 D5  
 B12 C38 D6  
 B14 C42 D7  
 B15 D12  
 B19 D13  
 D15  
 D16  
 D17  
 D18  
 D23  
 D24  
 D25  
 D29  
 D30

Describir y diferenciar las principales formas de evaluación de las modificaciones realizadas y de los efectos logrados en un determinado ambiente a cara descubierta la promoción de la salud.

B2 C9 D1  
 B5 C20 D4  
 B12 C35 D9  
 B14 C42 D11  
 B18 C49 D12  
 B19 C51 D13  
 D16  
 D23  
 D24  
 D25  
 D28  
 D29  
 D30

## Contenidos

Tema	
Introducción a la ergonomía.	Concepto de ergonomía y objetivos generales de la ergonomía.
Antropometría	Diseño dimensional de puestos de trabajo, asientos,...
Metodología ergonómica.	Evaluación y abordaje de trastornos músculo-esqueléticos (movimientos repetitivos, movimiento de cargas, posturas forzadas)
Higiene Postural	Higiene postural en el ámbito laboral, escolar y actividades de la vida diaria
Ergonomía en el uso de las pantallas de visualización de datos	Recomendaciones en el diseño de actividades con ordenador, trabajos en sedestación,...
Autoprevención	Ergonomía aplicada la profesión de fisioterapia y otras profesiones sanitarias. Prevención de lesiones músculo -esqueléticas en la profesión.
Patologías músculo-esqueléticas más frecuentes en el ámbito de la ergonomía	Estudio de las patologías músculo-esqueléticas que se evalúan y previenen en el ámbito de la ergonomía (movimientos repetitivos, manejo de cargas, posturas forzadas,...)
Fisioterapia laboral	La profesión del fisioterapeuta en el ámbito de la empresa y de la ergonomía
Evaluación de la carga física de actividades laborales, deportivas, de la vida diaria,...	Métodos de evaluación

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	41	70	111
Trabajos tutelados	4	23	27
Actividades introductorias	1	0	1
Trabajos y proyectos	1	0	1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	9	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

Descripción

Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. Durante estas sesiones magistrales, se podrán desarrollar ejercicios, que de ser superados por el alumno, desgravarán materia en las pruebas de evaluación.
Trabajos tutelados	El alumno realizará un trabajo relacionado con el temario de la materia. Este podrá ser individual o en grupo y debe ser pactado con el profesor. El alumnado realizará exposición del trabajo ante el docente y los demás compañeros del trabajo tutelado.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se tutelaré la elaboración del trabajo
Sesión magistral	Se abordarán los contenidos necesarios para la elaboración del trabajo. Se abordarán los contenidos de las pruebas de evaluación.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Sesión magistral	El examen consistirá en preguntas con respuesta de desarrollo.  Los alumnos que participen y superen las actividades llevadas a cabo durante las sesiones magistrales a lo largo del curso, desgravarán esos contenidos de la materia de esta prueba.	80	B1 B2 B5 B7 B8 B12 B14 B15 B18 B19	C6 C9 C20 C21 C22 C35 C37 C38 C42 C45	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D23 D24 D25 D28 D29 D30
Trabajos tutelados	La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y el análisis realizado, así como la redacción y la utilización de fuentes bibliográficas. Se valorará la presentación del trabajo en medios audiovisuales y su exposición y defensa.	20	B1 B2 B5 B7 B12 B14	C6 C9 C20 C21 C22 C35 C37 C42 C45	D1 D2 D3 D4 D7 D10 D12 D13 D17 D18 D20 D29

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen teórico es obligatorio realizar, asistir la tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

Para poder superar la materia es obligatorio haber superado en un 50% cada bloque de la evaluación, trabajo por una parte y examen teórico por la otra.

A los alumnos que no superen la materia, se les guardará la parte superada para la segunda convocatoria dentro del año académico.

---

**Fuentes de información**

---

**Bibliografía Básica**

---

**Bibliografía Complementaria**

---

Falzón, P., **Manual de Ergonomía**, Modus Laborandi,

Llaneza Álvarez, J., **Ergonomía y psicología aplicada: manual para la formación del especialista.**, Lex Nova,

Azcuenaga Linaza, L.M., **Accidentes laborales y enfermedades profesionales: análisis, riesgos y medidas preventivas.**, Fund. Confemetal,

Llorca Rubio, J.L., **Manual de ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales.**, Piramide,

Revista de Biomecánica, **Revista de Biomecánica**, Instituto de Biomecánica de Valencia,

---

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

Cinesiterapia/P05G170V01303

---