



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia en la discapacidad y dependencia

Asignatura	Fisioterapia en la discapacidad y dependencia			
Código	P05G170V01903			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Iglesias Santos, Rosa			
Profesorado	Iglesias Santos, Rosa			
Correo-e	rosai@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código		Tipología
CG1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.	• saber
CG2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.	• saber
CG3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.	• saber
CG5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.	• saber hacer
CG6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.	• saber • saber hacer
CG7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.	• saber hacer
CG8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.	• saber hacer
CG12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.	• saber
CG14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.	• saber hacer
CG15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.	• saber hacer
CG18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.	• saber hacer
CG19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.	• saber hacer • Saber estar /ser
CE3	Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida	• saber
CE7	Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia	• saber
CE9	Conocer y comprender la aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos.	• saber
CE14	Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia	• saber

CE15	Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos	• saber
CE16	Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia	• saber
CE18	Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos generales y los derivados de otros agentes físicos	• saber
CE19	Conocer y comprender los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las de la salud, y en la prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros: a los procesos neurológicos; del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, oteopatía y quiropraxia); del aparato respiratorio; del sistema cardiocirculatorio; a las alteraciones de la estática y la dinámica; a los métodos específicos ortopédicos; y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia	• saber
CE20	Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia	• saber
CE21	Adquirir formación científica básica en investigación	• saber
CE22	Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico	• saber
CE35	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales	• saber • saber hacer
CE36	Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación	• saber • saber hacer
CE37	Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia	• saber
CE38	Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud	• saber hacer
CE42	Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad	• saber • saber hacer
CE44	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión	• Saber estar /ser
CE45	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional	• saber hacer
CE49	Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión	• saber
CE51	Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea	• saber • Saber estar /ser
CE52	Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad	• saber hacer
CT1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma	• saber hacer
CT2	Capacidad de análisis y síntesis	• saber hacer
CT3	Capacidad de organización y planificación	• saber hacer
CT4	Capacidad de gestión de la información	• saber hacer
CT5	Resolución de problemas	• saber hacer
CT6	Toma de decisiones	• saber hacer
CT7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	• saber • saber hacer
CT9	Compromiso ético	• Saber estar /ser
CT10	Trabajo en equipo	• saber hacer
CT11	Habilidades en las relaciones interpersonales	• saber hacer • Saber estar /ser
CT12	Razonamiento crítico	• saber hacer
CT13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	• Saber estar /ser
CT15	Aprendizaje autónomo	• saber hacer

CT16 Motivación por la calidad	• Saber estar /ser
CT17 Adaptación a nuevas situaciones	• Saber estar /ser
CT18 Creatividad	• saber hacer
CT19 Iniciativa y espíritu emprendedor	• saber hacer
CT20 Liderazgo	• saber hacer
CT23 Trabajar con responsabilidad	• saber hacer
CT24 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	• Saber estar /ser
CT25 Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás	• Saber estar /ser
CT28 Mostrar su orientación al paciente/usuario	• saber hacer
CT29 Ajustarse a los límites de su competencia profesional	• Saber estar /ser
CT30 Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir	• saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Definir el concepto de minusvalía y dependencia, además de su contexto actual en la sociedad.	CG1 CG5 CE3 CE9 CE15 CE20 CT4 CT13 CT15
Describir el proceso natural del desarrollo psicomotor y en distintas situaciones patológicas, las cuales llevan a una alteración del proceso natural de desarrollo psicomotor.	CG1 CG5 CE3 CE9 CE14 CE15 CE16 CE20 CE35 CE36 CT1 CT2 CT4 CT12 CT13 CT15
Describir el proceso natural del envejecimiento y las distintas situaciones patológicas que concurren con esa etapa de la vida.	CG1 CG5 CG6 CE3 CE9 CE14 CE15 CE16 CE20 CE21 CE22 CE35 CE36 CE45 CT1 CT2 CT4 CT12 CT13 CT15 CT24

Describir los principales abordajes de fisioterapia para la intervención con pacientes con algún tipo de minusvalía o situación de dependencia.

CG1
CG2
CG3
CG5
CG6
CG7
CE3
CE7
CE9
CE14
CE15
CE16
CE18
CE19
CE20
CE21
CE22
CE35
CE36
CE45
CE52
CT1
CT2
CT4
CT5
CT7
CT12
CT13
CT15
CT24
CT25

Describir y diferenciar los principales recursos de ayuda técnica disponibles para personas con distintos grados de dependencia y minusvalía para facilitar sus tareas diarias, profesionales o deportivas.

CG1
CG2
CG5
CG6
CG7
CG15
CE3
CE9
CE14
CE15
CE16
CE20
CE21
CE22
CE35
CE36
CE37
CE42
CE45
CE52
CT1
CT2
CT4
CT5
CT7
CT12
CT13
CT15
CT17
CT24
CT25
CT29

Describir y demostrar como evaluar el estado funcional e intervenir con un protocolo de estimulación psicomotriz en población infantil.

CG1
CG2
CG3
CG5
CG6
CG7
CG8
CG12
CG15
CG18
CG19
CE3
CE7
CE9
CE14
CE15
CE16
CE18
CE19
CE20
CE21
CE22
CE35
CE36
CE37
CE38
CE42
CE45
CE49
CE51
CE52
CT1
CT3
CT5
CT6
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT23
CT24
CT25
CT28
CT29

Describir y demostrar como evaluar el estado funcional e intervenir con un programa de reeducación psicomotriz en población mayor.

CG1
CG3
CG5
CG6
CG7
CG8
CG12
CG14
CG15
CG18
CG19
CE3
CE9
CE14
CE15
CE16
CE19
CE20
CE35
CE36
CE37
CE38
CE42
CE45
CE49
CE51
CE52
CT1
CT3
CT5
CT6
CT9
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT23
CT24
CT28
CT29

Realizar, exponer y defender un trabajo en grupo o individual acerca de un tema relacionado con los contenidos de la materia.

CG1
CG2
CG3
CG5
CG6
CG7
CG8
CG12
CG14
CG15
CG18
CG19
CE3
CE9
CE14
CE15
CE16
CE18
CE19
CE20
CE22
CE42
CE44
CE45
CE49
CE51
CE52
CT1
CT2
CT3
CT4
CT5
CT6
CT7
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT23
CT24
CT25
CT28
CT30

Contenidos

Tema	
Discapacidad y dependencia.	La Discapacidad y dependencia en el contexto actual.
Proceso de desarrollo y envejecimiento.	Proceso de desarrollo psicomotriz. Proceso de envejecimiento.
Fisioterapia y dependencia.	Abordaje fisioterapéutico en la dependencia.
Fisioterapia y discapacidad.	Abordaje fisioterapéutico en la discapacidad.
Contenido práctico	Reeducación en discapacidad y dependencia Estimulación psicomotriz

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	52	74
Prácticas de laboratorio	16	35	51
Trabajos tutelados	2	20	22
Actividades introductorias	1	0	1

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	0	1
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.
Prácticas de laboratorio	Se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y entrenamiento sistemático. El profesor hará la demostración de cómo se debe realizar la valoración y/o el protocolo de tratamiento, a continuación los alumnos realizarán la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir.
Trabajos tutelados	El alumno realizará un trabajo en grupo o individual relacionado con el temario de la materia y debe ser pactado con el profesor.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas, favoreciendo la participación personalizada.
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada estará centrada en la solución de las dudas que pueda tener el alumnado y a aclarar la rúbrica de evaluación del examen práctico.
Trabajos tutelados	Cada alumno deberá, asistir a las tutorías, exponer y defender un trabajo, dentro de un grupo. Este trabajo será sobre un tema determinado pactado con el profesor.

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Sesión
magistral

Prueba de respuesta larga, de desarrollo. No se deberá dejar ninguna
pregunta sin contestación efectiva.

50

CG1
CG2
CG3
CG5
CG6
CG7
CG15
CE3
CE7
CE9
CE14
CE15
CE16
CE18
CE19
CE20
CE21
CE22
CE35
CE36
CE37
CE42
CE45
CE52
CT1
CT2
CT4
CT5
CT7
CT12
CT13
CT15
CT17
CT24
CT25
CT29

Prácticas de laboratorio

La evaluación se efectuará de forma continuada con la asistencia a las sesiones prácticas y entrega de informes cuando sean requeridos. En caso de no cumplir con los requisitos para la evaluación continuada, el alumno deberá responder (explicación y demostración práctica) a dos preguntas prácticas elegidas al azar sobre los contenidos desarrollados en las prácticas según calendario de exámenes.

40

CG1
CG2
CG3
CG5
CG6
CG7
CG8
CG12
CG14
CG15
CG18
CG19
CE3
CE7
CE9
CE14
CE15
CE16
CE18
CE19
CE20
CE21
CE22
CE35
CE36
CE37
CE38
CE42
CE45
CE49
CE51
CE52
CT1
CT3
CT5
CT6
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT23
CT24
CT25
CT28
CT29

Trabajos tutelados

La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizados, la redacción y utilización de fuentes bibliográficas, así como la exposición y defensa del trabajo.

10

CG1
CG2
CG3
CG5
CG6
CG7
CG8
CG12
CG14
CG15
CG18
CG19
CE3
CE9
CE14
CE15
CE16
CE18
CE19
CE20
CE22
CE42
CE44
CE45
CE49
CE51
CE52
CT1
CT2
CT3
CT4
CT5
CT6
CT7
CT9
CT10
CT11
CT12
CT13
CT15
CT16
CT17
CT18
CT19
CT20
CT23
CT24
CT25
CT28
CT30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia, el alumno debe superar el examen teórico y el práctico de forma independiente y realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

Para poder presentarse al examen práctico, el alumno debe presentarse al examen teórico.

A los alumnos que no superen la materia se les guardará la parte superada para la segunda convocatoria dentro del mismo año académico.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Timiras P., Bases fisiológicas del envejecimiento y geriatría, Barcelona: Masson, 1997

Mishara B L., El proceso de envejecimiento, Madrid: Morata, 2000

INSERSO, Atención a las personas en situación de dependencia en España. Libro blanco, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid, 2005

Alcantud Marin J., Discapacidad, envejecimiento y dependencia: el papel de las tecnologías, Universitat de Valencia, 2009

Sanchez Fierro J. et al, Libro Verde sobre la Dependencia en España, Madrid: Fundación AstraZeneca, 2004

Querejeta González M., Discapacidad/dependencia: unificación de criterios de valoración y clasificación., Madrid:Insero, 2004

Technosite | Fundación ONCE, Discapnet, Technosite | Fundación ONCE, 2012

Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEPAT), Catálogo de Ayudas Técnicas, IMSERSO / Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2015

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioterapia neurológica y especial/P05G170V01501

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103

Afecciones médicas/P05G170V01302

Afecciones quirúrgicas/P05G170V01301

Cinesiterapia/P05G170V01303

Radiología/P05G170V01403