



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gramática gallega I

Asignatura	Gramática gallega I			
Código	V01G160V01602			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Soto Andion, Xosé			
Profesorado	Soto Andion, Xosé			
Correo-e	xsotoandion@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se presenta el concepto de morfología así como la caracterización, las clases y el significado de las unidades morfológicas, ejercitando al mismo tiempo la práctica de su análisis y segmentación.			

## Competencias

Código	
C4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario
C5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional
C6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
C7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión
C8	Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
D2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
D5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Dominar el sistema morfológico de la lengua gallega.	C4	D2
	C5	D5
	C6	
	C7	
	C8	

## Contenidos

Tema	
1. La morfología	1.1. Concepto y límites 1.2. Relación con otras disciplinas lingüísticas 1.3. Modelos de descripción morfológica

2. Unidades morfológicas: descripción, análisis y segmentación	<p>2.1. Morfema y clases de morfemas</p> <p>2.2. Palabra y clases de palabras</p> <p>2.2.1. El verbo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Morfología verbal: las conjugaciones</li> <li>- Flexión verbal</li> </ul> <p>i) Tema: raíz y vocal temática</p> <p>ii) Desinencias: modo y valores modales, tiempo y valores temporales, persona, número.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las perífrasis verbales</li> <li>- El aspecto</li> </ul> <p>2.2.2. El sustantivo y el adjetivo: género y número</p> <p>2.2.3. Los pronombres personales: paradigma y morfología</p> <p>2.2.4. El artículo</p> <p>2.2.5. Cuantificadores e identificadores</p> <p>2.2.6. Posesivos, demostrativos y numerales</p> <p>2.2.7. Relativos, interrogativos y exclamativos</p> <p>2.2.8. El adverbio</p> <p>2.2.9. Las preposiciones: caracterización, significado y clases</p>
3. Formación de palabras	<p>3.1. Derivación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por prefijación</li> <li>- Por sufijación: nominal, adjetival, verbal y adverbial</li> </ul> <p>3.2. Composición</p> <p>3.3. Otros procedimientos de formación de palabras: abreviaturas, siglas...</p>

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	4	8	12
Prácticas autónomas a través de TIC	1	6	7
Trabajos de aula	2	4	6
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	14	16
Sesión magistral	33	33	66
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	8	12
Trabajos y proyectos	2	15	17
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	14	14

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Presentaciones/exposiciones	El docente guiará a los alumnos en la presentación y exposición de trabajos relacionados con los contenidos del temario, resolverá las dudas que puedan surgir e indicará las posibles mejoras que la presentación del discente deba observar.
Prácticas autónomas a través de TIC	El docente se servirá de la plataforma TEMA para facilitar a los alumnos la realización de prácticas de segmentación y análisis morfológico, lecturas, entrega de ejercicios varios, comentarios y foros de opinión sobre los contenidos del curso.
Trabajos de aula	El docente facilitará a los alumnos ejercicios relacionados con el análisis morfológico y con la segmentación de unidades así como la resolución de problemas sobre diversas cuestiones del temario.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente propondrá a los alumnos diversos tipos de problemas y ejercicios, cada quince días, para revisar y resolver cuestiones relacionadas con los contenidos de la materia.
Sesión magistral	El docente expondrá en clase los contenidos del programa valiéndose de explicaciones, notas, textos de apoyo y diapositivas Powerpoint. Facilitará al discente la recogida de material, el comentario y resolución de dudas así como la participación y debate de los discentes en diferentes cuestiones que afecten a la morfología del gallego.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	- El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relacionadas con los contenidos expuestos en la sesión magistral. - El docente hablará con los discentes de los problemas relacionados con las presentaciones y exposiciones realizadas. - El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relativas a las prácticas (análisis y segmentación morfológica, foros de opinión, ejercicios...) realizadas a través de la plataforma TEMA. - El docente comentará con los discentes, en grupos o individualmente, problemas relacionados con los trabajos de aula.

Presentaciones/exposiciones	- El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relacionadas con los contenidos expuestos en la sesión magistral. - El docente hablará con los discentes de los problemas relacionados con las presentaciones y exposiciones realizadas. - El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relativas a las prácticas (análisis y segmentación morfológica, foros de opinión, ejercicios...) realizadas a través de la plataforma TEMA. - El docente comentará con los discentes, en grupos o individualmente, problemas relacionados con los trabajos de aula.
Prácticas autónomas a través de TIC	- El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relacionadas con los contenidos expuestos en la sesión magistral. - El docente hablará con los discentes de los problemas relacionados con las presentaciones y exposiciones realizadas. - El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relativas a las prácticas (análisis y segmentación morfológica, foros de opinión, ejercicios...) realizadas a través de la plataforma TEMA. - El docente comentará con los discentes, en grupos o individualmente, problemas relacionados con los trabajos de aula.
Trabajos de aula	- El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relacionadas con los contenidos expuestos en la sesión magistral. - El docente hablará con los discentes de los problemas relacionados con las presentaciones y exposiciones realizadas. - El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relativas a las prácticas (análisis y segmentación morfológica, foros de opinión, ejercicios...) realizadas a través de la plataforma TEMA. - El docente comentará con los discentes, en grupos o individualmente, problemas relacionados con los trabajos de aula.
Resolución de problemas y/o ejercicios	- El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relacionadas con los contenidos expuestos en la sesión magistral. - El docente hablará con los discentes de los problemas relacionados con las presentaciones y exposiciones realizadas. - El docente comentará con los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, cuestiones relativas a las prácticas (análisis y segmentación morfológica, foros de opinión, ejercicios...) realizadas a través de la plataforma TEMA. - El docente comentará con los discentes, en grupos o individualmente, problemas relacionados con los trabajos de aula.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Presentaciones/exposiciones	Presentaciones individuales sobre un tema propuesto por el profesor.	10	C4 C5 C6 C7 C8	D2 D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Práctica e resolución de ejercicios relacionados con contenidos explicados en clase	20	C4 C5 C6 C7 C8	D2 D5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen al final del cuatrimestre (la semana siguiente a la del remate del curso) de los contenidos de la materia.	60	C4 C5 C6 C7 C8	D2 D5
Trabajos y proyectos	Trabajo, que se entregará al final del cuatrimestre, sobre algún aspecto del temario.	10	C4 C5 C6 C7 C8	D2 D5

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## Fuentes de información

Ackema, Peter / Ad Neeleman (2004): *Beyond Morphology. Interface conditions on Words Formation*, Oxford / New York: Oxford University Press.

\_\_\_\_\_ (2008): [La sufijación verbal, la circunfijación verbal y la sufijación verbal homogénea en el habla gallega del

ayuntamiento de Castrelo do Val (Ourense, España), *Quaderni di Semantica*, XXIX, 2, 343-392.

Álvarez, Rosario / Xosé Xove (2002): *Gramática de la lengua gallega*, Vigo: Galaxia, a partir de la página 221.

Bosque, Ignacio / Violeta Demonte, eds., (1999), *Gramática descriptiva de la lengua española*, vol. 3, 5ª parte, Madrid: Espasa-Calpe.

Fernández Pérez, Milagros (1993): *Las categorías gramaticales morfológicas en español*, Verba, anexo 35, Universidade de Santiago de Compostela.

González Pereira, Miguel / Francisco Albertuz Carnero (2000): [Morfología], en Ramallo, Fernando / Gabriel Rei-Doval / Xoán Paulo Rodríguez, *Manual de ciencias da linguaxe*, Vigo: Xerais, 585-627.

Matthews, P. H. (1980): *Morfología. Introducción a la teoría de la estructura de las palabras*, Madrid: Paraninfo.

Simone, Raffaele (1993): *Fundamentos de lingüística*, Barcelona: Ariel.

Varela, Soledad (1990): *Fundamentos de morfología*, Madrid: Síntesis.

Veiga, Alexandre (1983): [“Cantei no sistema temporal do verbo galego”], *Verba*, 10, 203-222.

Vilela, Mário (1994): [Português: formação de palavras], en Holtus, Gunter / Michel Metzeltin / Charles Schmitt (eds.): *Lexicon der Romanistischen Linguistik*, Max Niemeyer Verlag, VI/2 (Galegisch, Portugiesisch), 216-232.

Xove, Xosé (2005): O verbo galego: usos e abusos, descripción e prescripción], en Álvarez, R. et al.: *Norma lingüística e variación*, Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega, 313-334.

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Gramática gallega II/V01G160V01603

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Gramática gallega II/V01G160V01603

---